



Istituto Comprensivo Statale Trilussa

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: miic8af001@istruzione.it – pec: miic8af001@pec.istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO
DI
STORIA

COMPETENZE ATTESE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
1. Conoscenza storica. Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico. 2. Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale. 3. Relazioni causali e connessioni. Individuare e comprendere i rapporti tra fenomeni e processi storici, mettendone in luce le eventuali connessioni tra le differenze culturali e religiose in gioco. 4. Analisi dei documenti storici. Conoscere il significato dei documenti storici proposti dall'insegnante. 5. Comunicazione delle conoscenze. Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.	1. Conoscenza storica. Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. 2. Comunicazione delle conoscenze storiche. Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente. 3. Orientamento nel presente e cittadinanza attiva. Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA

USO DELLE FONTI

CLASSE PRIMA	1. Riconoscere ed utilizzare oggetti della prima infanzia, fotografie e ricordi personali come fonti per ricostruire e raccontare la propria storia. 2. Raccogliere informazioni attraverso domande, interviste sul proprio passato recente a familiari e persone significative della propria vita.
-------------------------	--

ORGANIZZAZIONE DELLE FONTI

CLASSE PRIMA	1. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali fondamentali (prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani). 2. Ordinare in successione cronologica le azioni della propria giornata o una sequenza di immagini per la ricostruzione di una storia. 3. Riconoscere la ciclicità temporale nei ritmi quotidiani e naturali (giorno/notte, giorni della settimana, mesi, stagioni).
-------------------------	---

STRUMENTI CONCETTUALI

CLASSE PRIMA	1. Riconoscere i cambiamenti nel tempo attraverso l'osservazione di sé, delle persone, degli oggetti e dell'ambiente naturale circostante, cogliendo la successione tra passato e presente. 2. Comprendere la necessità di regole condivise nei contesti di vita quotidiana (la famiglia, la classe, ambienti sportivi e ricreativi). 3. Riconoscere i primi simboli di appartenenza alla comunità (il proprio nome, il nome della scuola, la sua funzione e il proprio Comune, la bandiera italiana (il tricolore), i simboli della comunità e dello Stato, l'Inno nazionale (cenni).
-------------------------	--

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

CLASSE PRIMA	1. Riferire oralmente un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico degli eventi. 2. Ricostruire verbalmente una storia illustrata o una sequenza di azioni utilizzando i connettori temporali appropriati.
-------------------------	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO

USO DELLE FONTI

**CLASSE
PRIMA**

1. Conoscere i diversi tipi di fonte e ricavarne le informazioni necessarie allo svolgimento di un compito.

ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO DELLE INFORMAZIONI

**CLASSE
PRIMA**

1. Selezionare e organizzare le informazioni in modo guidato con mappe, schemi, tabelle, linee del tempo, grafici e risorse digitali, individuando rapporti causa-effetto, cause-conseguenze, ecc.
2. Costruire in modo guidato grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
3. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.

COMPRENSIONE E ANALISI DEI PRINCIPALI FATTI ED EVENTI STORICI

**CLASSE
PRIMA**

1. Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici dall'alto Medioevo alla prima Età moderna.
2. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicarne le specificità e le differenze rispetto all'attualità europea e mondiale.
3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.
4. Collocare sulle relative carte geo-storiche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.

ESPOSIZIONE E PRODUZIONE

**CLASSE
PRIMA**

1. Produrre semplici testi in forma orale o scritta, come riassunti o brevi descrizioni.
2. Sapersi orientare rispetto agli argomenti trattati anche attraverso il materiale fornito e condiviso.
Iniziare a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.