



allegato 3 **I PROGETTI**

Il nostro Istituto si caratterizza, da anni, per una **vasta offerta formativa** proposta a tutti gli studenti. Infatti, fin dalla prima classe della Scuola Primaria, i bambini e i ragazzi partecipano, concretamente, ad **esperienze formative alternative e trasversali** alle attività prettamente didattiche, che hanno lo scopo di favorire sia la cooperazione e la socializzazione, sia la motivazione all'apprendimento, le competenze digitali stimolando interessi e **facendo emergere talenti**.

Tali progetti prevedono l'utilizzo di tutte le forme di espressione, l'acquisizione di competenze ampie (Life Skills) e la gratificazione di risultati visibili attraverso attività rispondenti alle esigenze e agli interessi dei bambini e dei ragazzi.

Tali azioni prevedono un'organizzazione temporale flessibile, anche attraverso l'apertura delle classi.

PROGETTI PER A.S. 2025/26

INDICE PROGETTI

PROGETTI BENESSERE E SALUTE		pag. 3
PROGETTI DI POTENZIAMENTO	Progetti musicali	pag. 6
	Progetti Biblioteche	pag. 11
	Progetti sportivi	pag. 16
	Progetti di cucina	pag. 19
PROGETTI RACCORDO	Progetti Raccordo	pag. 22
PROGETTI di EDUCAZIONE CIVICA E PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO	Progetti di educazione ambientale	pag.24
	Progetti di prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	pag. 27
PIANO ESTATE - PROGETTI EXTRACURRICOLARI	Piano Nazionale Azione Obiettivo ESO 4.6 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica.	pag. 30
PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA	Progetti: orto, primi passi verso il latino, GCIB	pag. 38
PROGETTI LEGALITÀ E ANTIDISPERSIONE	Progetti vari	pag. 38
	Progetto alfabetizzazione e integrazione alunni stranieri	Pag. 43
CONCORSI INTERNI SCUOLA SECONDARIA	Disegna la copertina del diario scolastico	pag. 44
ATTIVITA' PER I PROCESSI DI INTERNALIZZAZIONE	eTwinning laboratorio di collaborazione e innovazione	pag. 45
GIORNATE TEMATICHE MONDIALI	Attività legate a giornate dedicate a varie tematiche	pag. 46

PERCORSI DI SALUTE E BENESSERE



SCUOLA PRIMARIA

PERCORSI SALUTE DI:

EDUCAZIONE ALIMENTARE (PROMOZIONE DI UNA SANA ALIMENTAZIONE)

OBIETTIVI

- Favorire situazioni stimolanti, l'esplorazione e la manipolazione, l'assaggio diretto;
- Realizzare attività di ricerca, osservazione diretta, attività di analisi e confronto tra alimenti e prodotti della terra considerati nelle varie stagioni.



CURRICOLI DELL'IGIENE

OBIETTIVI

Favorire comportamenti corretti sull'igiene personale e del cavo orale, sull'abbigliamento, e, in generale, sulla persona.

EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA

OBIETTIVI

- Conoscere le proprie e le altrui emozioni;
- esprimere con atteggiamenti appropriati le emozioni conosciute;
- reagire in modo appropriato alle emozioni;
- sapere riflettere sul proprio carattere e sapere apportare cambiamenti positivi.

EDUCAZIONE SESSUALE (classi quinte)

OBIETTIVI

- Conoscere il proprio corpo e i cambiamenti nel tempo.

PREVENZIONE AL TABAGISMO ("00 SIGARETTE")

OBIETTIVI

- Prevenire le dipendenze.

DESTINATARI: TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

● EAT EDUCATIONAL

La scuola secondaria ha aderito al progetto EAT Educational, promosso e sostenuto dal “Gruppo Ospedaliero San Donato foundation”, a partire dal 2009, che si propone di focalizzare l’attenzione sul tema dell’alimentazione sostenibile, sia per l’organismo sia per l’ambiente, agendo in maniera particolare sull’**educazione alimentare** per prevenire e trattare le problematiche legate alla nutrizione.

Il programma di intervento multicomponente ha come obiettivo la promozione della salute e la prevenzione dell’obesità indirizzato a ragazzi dagli 11-15 anni delle scuole Secondarie di I Grado di Comuni di Milano e dell’hinterland milanese.

Le azioni messe in campo fanno parte di un programma multidisciplinare comprendente: lezioni in classe di educazione alimentare svolte da medici e da nutrizionisti in orario scolastico, alla presenza degli insegnanti.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

● SPORTELLO PSICOLOGICO

Si tratta di uno spazio individuale nel quale potranno essere ascoltati i bisogni del singolo alunno che ne fa richiesta.

L’obiettivo è quello di dare un ulteriore sostegno agli alunni e di conseguenza alle loro famiglie, affinché possano affrontare eventuali difficoltà e sempre meglio raggiungere il benessere a scuola.

Gli incontri saranno tenuti dagli psicologi e psicoterapeuti sostenuti dall’Associazione No Profit “Gli Sdraiati”, esperti nel sostegno, accoglienza e condivisione delle difficoltà che gli adolescenti spesso incontrano nel loro percorso di crescita.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

● CI VEDIAMO A SCUOLA - PREVENZIONE SUL TERRITORIO DI EDUCAZIONE VISIVA

Progetto avviato dall’Ufficio Scolastico Territoriale di Milano e Città metropolitana, insieme all’Istituto Clinico Scientifico Maugeri ha permesso di effettuare valutazioni sulla funzionalità delle abilità visive degli alunni.

OBIETTIVO



valutare la situazione visuo-oculo-motoria della popolazione scolastica in relazione alle attività didattiche, diffondendo la consapevolezza che le prassi adottate possono avere effetti sulla salute.

Lo screening oftalmico si tiene a scuola, al fine di monitorare nel tempo anomalie visive che possono provocare deficit d'attenzione e concentrazione generando difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento a scuola.

Viene svolto da parte dei medici Ottico Optometrista degli Istituti Clinici Maugeri.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

● **PESO POSITIVO** PREVENZIONE SUI DISTURBI ALIMENTARI

Il progetto si pone l'obiettivo di fare prevenzione e contrastare i Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA) grazie al prezioso contributo delle dottoresse volontarie del Comitato Tecnico Scientifico di Peso Positivo

Gli incontri hanno una durata di 2 ore: la prima ora informativa sul tema dei DNA, il rapporto con i social media, l'educazione alimentare; la seconda ora più laboratoriale destinata alle domande, anche anonime, dei partecipanti

Dopo le sessioni, Peso Positivo lascia a studenti e docenti materiale informativo utile sia in formato digitale che in formato cartaceo.

DESTINATARI: tutte le classi della scuola secondaria

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

PROGETTI MUSICALI

SCUOLA PRIMARIA

FACCIAMO MUSICA INSIEME!

(realizzato da Fondazione Archè e "Accademia dei piccoli Mozart")



★ PERCORSO DI CANTO CORALE



Percorso di **educazione musicale legato all'utilizzo della voce.**

Vengono affrontati i vari parametri musicali attraverso l'insegnamento di canzoni.

I bambini delle classi prime e seconde imparano diverse canzoni a memoria, supportati dall'uso di immagini e gesti e semplici testi per migliorarne l'apprendimento e per iniziare a percepire la musica con l'intero corpo per poi riportare l'esperienza nel canto. Nel percorso i bambini avranno anche il supporto di un libro di testo, con attività da poter eseguire anche insieme al proprio maestro di riferimento, durante la settimana.

OBIETTIVI

1. Imparare ad ascoltare sé stessi e gli altri, attraverso l'ascolto e il canto di brani.
2. Accrescere la consapevolezza del corpo e del respiro, imparando la gestione del movimento e del fiato.
3. Migliorare l'aspetto mnemonico imparando a memoria filastrocche, canzoni popolari e altri canti.
4. Migliorare l'articolazione.
5. Costruire/migliorare il rapporto con gli altri
6. Migliorare la gestione di ansia/timidezza e accrescere la propria autostima attraverso il canto solista/corale, di fronte ai compagni o di fronte ad altre persone in sede di spettacoli.
7. Migliorare la gestione delle emozioni: la voce è un potente veicolo emozionale.
8. Conoscere gli strumenti e i generi musicali.
9. Imparare e riconoscere vari elementi della teoria musicale.

ATTIVITÀ

- Esercizi di movimento e percezione ritmica attraverso il corpo;
- Giochi a supporto della parte di teoria musicale;
- Esercizi di respirazione, base fondamentale del canto;
- Esercizi di intonazione e articolazione con il supporto di una tastiera/pianoforte;
- Esercizi e giochi per imparare le canzoni a memoria (ad esempio il call and response, chiamata e risposta)
- Giochi sulle emozioni, importanti per veicolare i messaggi contenuti nei brani;
- Utilizzo di strumenti (strumentario Orff) per giochi ed esercizi ritmici;
- Utilizzo di video e foto per la conoscenza di strumenti e generi musicali;
- Canto di canzoni pop/rock/repertorio di cartoni animati e/o libri per bambini per migliorare l'espressività e incrementare la conoscenza di stili e nozioni musicali (i brani saranno collegati ai macro-argomenti teorici musicali affrontati nel corso delle lezioni). Per le classi seconde è prevista la partecipazione all'evento "Concerti di primavera" che si terrà domenica 11/05/2025 presso il teatro Oscar di Milano, insieme agli allievi dell'Accademia di Musica piccoli Mozart. Occasione ed esperienza importante per i bambini, che potranno esibirsi in un vero teatro. STRUMENTI DIDATTICI. Si prevede: saggio di fine anno

DESTINATARI: alunni delle **classi prime e seconde**

★ **PERCORSO "FACCIAMO MUSICA INSIEME...CON I METALLOFONI!"**



Nelle classi terze e quarte si inizierà un percorso musicale che prevede l'utilizzo del metallofono da parte di tutti i bambini. Attraverso questo strumento i bambini imparano a sviluppare e migliorare la propria coordinazione motoria, l'attenzione e la concentrazione, ritmi e melodie, da suonare tutti insieme, sincronizzandosi sulla stessa pulsazione, proprio

come in un'orchestra!

Il metallofono è uno strumento a percussione e melodico, attraverso cui si potrà sperimentare l'esecuzione di vari ritmi musicali, dai più semplici, via via ai più complessi, e allo stesso tempo eseguire melodie (di generi e stili differenti) da cantare e suonare, sviluppando anche un graduale percorso di lettura delle note in chiave di violino. L'approccio pratico sarà sempre privilegiato, ma si svilupperà progressivamente, anche in funzione della risposta dei bambini, un parallelo e graduale sviluppo della conoscenza teorica di elementi musicali (figure di valore, altezze dei suoni, pentagramma, chiavi, posizionamento delle note sul pentagramma, lettura e scrittura...). Si prevede: saggio di fine anno

DESTINATARI: alunni **delle classi terze e quarte**

★ PERCORSO “FACCIAMO MUSICA INSIEME...CON LE CHITARRE!”



Nelle classi quinte, si inizierà un graduale percorso di **chitarra**, con un approccio allo strumento da subito pratico, che seguirà il metodo **Chitarra che avventura!** ricco di materiale per giocare, improvvisare e manipolare la musica, con brani provenienti da molteplici culture. In caso di necessità specifiche, si farà in modo di coinvolgere

adeguatamente anche i bambini con particolari fragilità e fatiche, con l'obiettivo di una partecipazione sempre collettiva alla lezione di musica.

Con il bagaglio del percorso musicale svolto negli anni precedenti, nella classe quinta si darà spazio all'approccio ad uno strumento a corda, affrontando in modo molto graduale e progressivo gli aspetti tecnici dello strumento, lasciando spazio alla creatività e sfruttando appieno le potenzialità della dimensione collettiva in funzione motivazionale. In questo percorso si vuole stimolare anche la responsabilizzazione dei bambini nei confronti della gestione e cura dello strumento, nell'impegno a portare a termine il proprio compito musicale in funzione della performance collettiva. Si prevede saggio di fine anno.

DESTINATARI: alunni **delle classi quinte.**

SCUOLA SECONDARIA

“RESTORE THE MUSIC”

(in collaborazione con Archè e Accademia dei piccoli Mozart)

Il progetto, realizzato grazie ad una donazione di Fondazione Milan ha permesso l'acquisto di diversi strumenti musicali concessi dalla scuola in comodato d'uso, prevede un avviamento alla pratica strumentale in particolare di:

-Chitarra

-Tastiera

Gli studenti interessati, con cadenza settimanale in orario extra-scolastico, seguiranno una lezione collettiva con docenti interni ed esterni di musica.

L'opportunità di studiare uno strumento musicale e di formare dei gruppi che prevedano attività di musica d'insieme permette ai nostri alunni di promuovere attività educative come:

attivare e incrementare l'interesse verso lo studio di uno strumento;

coinvolgere alunni e famiglie che diversamente non potrebbero approcciarsi né approfondire studi musicali;

incanalare, sviluppare e valorizzare le tante energie musicali rilevate negli anni;

creare percorsi di sanità e benessere attraverso la pratica musicale condivisa;

formare i piccoli cittadini allo “stare insieme” attraverso i laboratori di musica.

OBIETTIVI

Comprendere e riconoscere gli elementi di base della teoria musicale: saper leggere e scrivere correttamente la musica;
riconoscere e saper riprodurre anche per imitazione facili moduli ritmici;
potenziare la capacità di ascolto e affinare il gusto estetico;
coltivare l'abilità strumentale attraverso lo studio e l'esecuzione corretta di brani di graduale difficoltà (melodie accompagnate, brani monodici e polifonici);
saper partecipare alle sessioni di musica d'insieme curando la propria prestazione e valorizzando se stessi e gli altri.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria

• OPERA DOMANI

(promosso dall'associazione AsLiCo - Associazione Lirica e Concertistica Italiana)

“Opera Domani” è un progetto che intende avvicinare gli alunni delle scuole dell'obbligo all'opera lirica: il melodramma è infatti un grande patrimonio della cultura italiana ed europea e se viene a mancare una specifica azione educativa da parte della scuola i giovani rischiano di rimanerne esclusi. Da sempre l'opera lirica è un insieme di arti differenti: il canto, la recitazione, l'esecuzione musicale, la scenografia, la sartoria teatrale, la danza, la regia.

Ogni anno AsLico seleziona un'opera lirica da presentare a bambini e ragazzi e offre agli insegnanti un percorso didattico per preparare gli studenti allo spettacolo.

La caratteristica principale di “Opera Domani” consiste nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione. I ragazzi intervengono cantando dalla platea alcune pagine dell'opera, eseguendo semplici movimenti e portando a teatro piccoli oggetti realizzati in classe nei mesi precedenti. L'esecuzione dal vivo con orchestra e direttore dei brani corali imparati in classe, la gestualità suggerita dai mimi sul palcoscenico e i piccoli oggetti preparati a scuola da usare a teatro rendono i ragazzi parte attiva dello spettacolo e soprattutto permettono loro di condividere il potere aggregante del cantare insieme!

AsLico è un soggetto riconosciuto per la formazione dal MIM secondo l'art. 66 del vigente CCNL e art. 2 e 3 della Direttiva n 90/2003. Oggi “Opera domani” coinvolge moltissimi bambini e ragazzi adattando al pubblico giovane le avvincenti storie raccontate in musica.

Dal 1997 “Opera Domani” ha formulato e messo in scena riduzioni ad hoc di opere di Mozart, Verdi, Wagner, Gluck e ha allestito tre opere prime di autori contemporanei cui hanno assistito in spettacoli senza spettatori intere platee di ragazzi coi loro insegnanti.



OBIETTIVI

- Educazione all'ascolto e alla musica
- Educazione all'espressione e alla creatività
Educazione linguistica e culturale
- Educazione civica e sociale
- Collegare conoscenze di musica, storia, arte e letteratura in un percorso interdisciplinare.

DESTINATARI: tutte le classi prime della scuola secondaria

- **MUSICREANDO**

Il progetto prevede un laboratorio pomeridiano di clarinetto rivolto a studenti interessati ad approfondire lo studio di questo strumento musicale.

Le attività si articoleranno in lezioni pratiche, esercitazioni individuali e di gruppo con performance finali.

OBIETTIVI

Acquisire le basi tecniche per suonare il clarinetto

Sviluppare la lettura musicale e la comprensione delle partiture

Migliorare la coordinazione e il controllo del respiro

Esibirsi in pubblico con consapevolezza e controllando le proprie emozioni

DESTINATARI: studenti delle classi prime e seconde fino ad un massimo di 6 studenti della scuola secondaria.

PROGETTI BIBLIOTECHE

L'Istituto fa parte della rete "Biblioteche Scolastiche Scolastiche Lombarde" - RBSL con scuola capofila l'Istituto Comprensivo "Gino Strada" di Casirate d'Adda (BG).



L'accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni Scolastiche per l'attivazione di percorsi formativi ad ampia diffusione su biblioteche e lettura, sia per il corpo docente che per alunni e studenti.

SCUOLA PRIMARIA

★ PROGETTO "IL GIARDINO DELLE PAROLE"



Il progetto intende valorizzare le biblioteche scolastiche non solo come spazio di prestito libri e luogo di lettura, ma anche come un ambiente in cui si possano condividere saperi, esperienze e dove lo stimolo per il piacere della lettura sia messo in primo piano.

La biblioteca è anche un tempo, un tempo in cui il libro può essere esplorato in diversi modi: guardando le figure, leggendo o ascoltando le parole, sfogliandolo velocemente o soffermandosi solo su una pagina. Il libro è un'esperienza di crescita, di conoscenza, di riflessione; leggere sviluppa il pensiero, la creatività, il senso critico e facilita il "sentire" le emozioni emerse dalla lettura. Il libro è un'occasione per una piacevole scoperta di sé e del mondo.

Il progetto si articola in diverse azioni:

1) BIBLIOTECA ALTRUISTA: servizio prestito con volontari, proseguendo il Progetto Biblioteca Altruista attivo all'interno del nostro istituto da diversi anni. Il progetto viene realizzato da alcuni docenti interni e da alcuni volontari che rendono operativi gli spazi del plesso della scuola Primaria garantendo il servizio di prestito agli alunni della scuola e proseguendo nelle operazioni di catalogazione dei volumi.

GIORNI	ORARI
Lunedì	10:00-12.30
Mercoledì	14:00 – 16:00
Giovedì	9:30-12:00

2) BIBLIOTECA DI QUARTIERE:

- promuovere letture presso la biblioteca di quartiere. Anche quest'anno scolastico il Progetto Biblioteca prevede **attività di lettura e di giochi** per la promozione della stessa all'interno ed in collaborazione con la Biblioteca di quartiere sita in Via Otranto angolo Via Carbonia.

-Far conoscere a tutti gli alunni la biblioteca di quartiere significa dare a ogni alunno la possibilità di informarsi, di accrescere la propria conoscenza e di divertirsi imparando. In accordo con la Biblioteca di quartiere, ogni classe interessata alle attività della biblioteca deve contattare direttamente le bibliotecarie e accordarsi sulla lettura e il relativo laboratorio, sul giorno e sull'orario.

3) IL PIACERE DELLA LETTURA

Si intende rendere le Biblioteche Scolastiche luoghi di condivisione e di collaborazione con enti ed esperti esterni. Nello specifico, si intenderà promuovere in itinere:

a) **letture animate**, performance, spettacolarizzazioni in collaborazione con gli enti e le associazioni con cui la scuola collabora anche per altri progetti. Gli argomenti e le tematiche verranno scelti in accordo tra insegnanti ed esperti esterni. Dopo ogni performance si penserà ad attività laboratoriali o di gioco che aiuti gli alunni e le alunne a comprendere e riflettere sulla lettura/tematica proposta.

b) **Incontri con l'autore**: si inviteranno nelle biblioteche scolastiche uno o più autori di libri per ragazzi, per stimolare l'interesse degli studenti e delle studentesse non solo per la lettura ma anche per la scrittura.

c) **Come nasce un libro?** incontro con l'editore per le classi quarte e quinte. L'anno 2026 segnerà i 50 anni di attività della casa editrice Gribaudo, che offre l'opportunità di vivere un momento autentico con il Vicedirettore Generale del Polo Feltrinelli, Direttore del gruppo, che illustrerà ai bambini come nasce un libro, svelando tanti passaggi salienti e curiosità che stanno dietro la realizzazione di un libro. Ogni bambino riceverà in dono un libro, mentre altri testi verranno donati alla scuola.

d) **Peer to peer con i libri**: proponiamo la lettura attiva di una classe più alta rivolta ad una classe inferiore in cui i bambini leggono per altri bambini. I testi e le scelte saranno a cura degli insegnanti. –

Per la giornata dell'Open Day proponiamo la lettura del libro dei libri *"Il giardiniere dei sogni"* di C. Govatti e la visione del libro digitale con attività laboratoriale annessa e realizzazione di un grande albero dei pensieri da esporre a scuola. Per i bambini in visita quel giorno si realizzerà un segnalibro a tema "giardino/fiore" come rimando al nome del progetto "Il giardino delle parole" ed un gioco di coding per aiutare il giardiniere a raggiungere il suo albero (i suoi pensieri generati dalla lettura come narra la storia). Ogni bambino potrà scrivere il proprio nome su una fogliolina che le insegnanti avranno cura di predisporre in precedenza ed appenderla tramite mollettina sui rami dell'albero. Questa attività si collega al tema proposto dall'albo, che invita a coltivare i propri desideri e farli crescere proprio come fiori e alberi in un giardino speciale.

e) **Contest #ioleggoperchè**: illustrazione di un albo ed esposizione nella vetrina di una libreria (Feltrinelli Metropoli) con la possibilità di vincere 1000 euro da spendere in libri di lettura per la scuola.

f) **Mostra di fine anno** con l'obiettivo di creare elaborati artistici partendo da un libro a scelta per classe o interclasse.

g) **Giornate dedicate e libri a tema:**

Giornate	Date	Classi
GIORNATA DELLA MEMORIA	27 gennaio 2026	classi terze
GIORNATA DELLA POESIA	21 marzo 2026	classi seconde
GIORNATA DELL'ALBERO	21 novembre -2025	classi prime
GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE	25 novembre 2025	classi quinte
GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO	7 febbraio 2026	classi quarte

Per le tematiche qui sopra indicate si suggeriscono i seguenti Albi illustrati:

-*Flon Flon e Musetta, La Portinaia Apollonia, La stella di Andra e Tati, Il pentolino di Adele* (memoria)

-*Mi metto nei tuoi panni, Tu sei una meraviglia, Anna i bulli non son belli* (bullismo e violenza sulle donne)

-*Il Domatore di Foglie, Il Ladro di Foglie, L'albero, Foglie* (giornata dell'albero)

-*Trovare una poesia nascosta* di Tina Festa, *Ogni alba* (poesia)

SCUOLA SECONDARIA: BIBLIOTECA ALTRUISTA

Il progetto intende valorizzare le biblioteche scolastiche non solo come spazio di prestito libri e luogo di lettura, ma anche come un ambiente in cui si possano condividere saperi, esperienze e dove lo stimolo per il piacere della lettura sia messo in primo piano.

Per realizzare quanto sopra, ci si avverrà della docente referente e di due volontarie dell'associazione Milano Altruista.



PIANO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE

L'Istituto ha partecipato al bando previsto dall'azione 24 del Piano Nazionale Scuola Digitale BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE aggiudicandosi il finanziamento.

L'obiettivo è stato quello di potenziare l'aula adibita a Biblioteca Scolastica della scuola secondaria, progettando come ambiente di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali, promuovendo nuove modalità d'uso e di servizi. Infatti la biblioteca è stata registrata sul sito web SIBIS (Sistema Integrato Biblioteche Innovative Scolastiche), finalizzato alla realizzazione di un sistema di gestione della rete delle biblioteche scolastiche innovative su tutto il territorio nazionale.

Tra questi:

- L'utilizzo della piattaforma ISLN che consente di mettere in rete la catalogazione creando un OPAC (On-line public access catalog - catalogo in rete ad accesso pubblico) dell'Istituto, e attivare il prestito libri. Il materiale librario a disposizione della nostra scuola sarà inserito nel catalogo online che sarà accessibile a tutta la comunità scolastica e al territorio. Sul sito della scuola sarà dedicata una pagina per facilitare l'accesso al catalogo on-line.
- Sono stati predisposti spazi interni così come previsto dal progetto finanziato ovvero:
 - Spazio accoglienza-informazione (prestito, catalogazione e archivio) dotata di n° 1 postazione completa pc, stampante, scanner e software di catalogazione e prestito;
 - Spazio per la consultazione dotata di accesso ad Internet con n°1 postazione completa di pc, stampante
 - Spazio per la proiezione-discussione con postazione dotata di Monitor interattivo

AZIONI CHE SI INTENDONO ATTUARE

Il progetto si articola in diverse azioni:

- **PRESTITO LIBRI** in orario scolastico gestito da docenti e volontari tre mattine la settimana, facendo accedere a turno tutte le classi della scuola secondaria.
- **IL PIACERE DELLA LETTURA** organizzazione di momenti di formazione e di discussione su particolari tematiche
- **PARTECIPAZIONE AD EVENTI** organizzati in città oppure attraverso la Rete Biblioteche Scolastiche Lombarde (RLBS) a cui l'Istituto ha aderito.

PROGETTI ATTIVI NELLA SCUOLA SECONDARIA GRAF

Si intende rendere la Biblioteca Scolastica luogo di condivisione e di collaborazione con enti ed esperti esterni.

Durante l'anno scolastico, si intenderà promuovere in itinere:

- **INCONTRI CON GLI AUTORI:**

MILANO BOOKCITY, MILANO TEMPO DI LIBRI,#IO LEGGO PERCHÈ

Si cercherà di invitare a scuola alcuni autori di narrativa per ragazzi, come già avvenuto negli anni passati, a cui gli alunni potranno rivolgere domande o avviare discussioni sulle tematiche affrontate nei loro libri, per stimolare l'interesse degli studenti e delle studentesse non solo per la lettura ma anche per la scrittura.

Gli incontri con gli autori hanno poi la possibilità di svilupparsi anche in occasione delle suddette manifestazioni letterarie milanesi.

- **LETTURA AD ALTA VOCE E PROGETTI INTERDISCIPLINARI:**

LA MERENDA VIEN LEGGENDO

Nella biblioteca della scuola verranno letti da un docente racconti coinvolgenti per assaporare il piacere della lettura condivisa, inframezzati da brani di musica proposti dal repertorio dagli alunni della scuola al fine di dar voce alle emozioni suscitate dalla lettura stessa

- **COLLABORAZIONE CON BIBLIOTECHE PUBBLICHE**

- **ADESIONE E PARTECIPAZIONE ALLA RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE LOMBARDE (RBSL)** tale collaborazione è finalizzata al sostegno delle funzioni di istruzione, educazione e formazione della scuola, al contrasto delle disuguaglianze socioculturali e territoriali, a prevenire e a recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, accrescendo e migliorando i servizi offerti dalle istituzioni scolastiche agli studenti e al territorio.

In particolare la Rete fornirà informazioni ed opportunità formative sulla lettura e sulle iniziative didattiche efficaci afferenti alle biblioteche scolastiche, supporto e coordinamento per la loro organizzazione interna e per percorsi di educazione alla lettura.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

- POTENZIARE LA **COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA PUBBLICA DI QUARTIERE** ORGANIZZANDO VISITE IN BIBLIOTECA CON LE CLASSI E LA RETE DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE
- POTENZIARE LA **COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONI CULTURALI** IN PARTICOLARE LE LIBRERIE
- ORGANIZZARE **GEMELLAGGI E SCAMBI** CON BIBLIOTECHE DI ALTRE REALTÀ
- REGOLAMENTARE E CALENDARIZZARE L'USO DELLA BIBLIOTECA DA PARTE DEGLI ALUNNI, DEI DOCENTI E DEI VOLONTARI CHE OPERANO ALL' INTERNO DELL'ISTITUTO

PROGETTI SPORTIVI

SCUOLA SECONDARIA

★ CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO DELLA SCUOLA SECONDARIA

La complessa attività sportiva e motoria organizzata per gli alunni della scuola secondaria è coordinata attraverso la costituzione del CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO della scuola e, tra l'altro, la partecipazione ai campionati studenteschi.



Il CSS viene costituito al fine di organizzare in modo ancora più armonico ed efficace la pratica sportiva nella scuola e di conseguire risultati sistemici. Infatti se da una parte le ore di insegnamento curricolari di educazione fisica assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni, vocazioni ed attitudini dei singoli, è necessario perseguire il naturale completamento delle specifiche discipline con una attività extracurricolare, meglio organizzato attraverso il CSS.

Esso ha il compito programmare ed organizzare le iniziative facendo da regia per lo svolgimento delle attività motorie sportive così come illustrate in questa sezione del POF: effettua le scelte educative e tecniche in funzione della realtà nella quale opera la scuola, dei bisogni degli alunni e delle risorse di spazi e mezzi di cui si dispone.

Le attività previste hanno carattere di continuità per tutto l'anno per perseguire l'obiettivo di creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita e permettere loro di percepirla come una attività regolare e tendenzialmente quotidiana. Vogliamo infatti sensibilizzare gli alunni al movimento e stimolarli ad avvicinarsi allo sport interiorizzando i principi e i valori educativi ad esso sottesi.

Siamo infatti convinti che l'acquisizione di stili di vita di cui lo sport costituisca parte integrante favorirà una crescita dei ragazzi equilibrata e gratificante e l'abitudine a completare la pratica sportiva anche con esperienze extrascolastiche e la loro prosecuzione anche oltre l'età di scolarizzazione contribuirà a fornire benefici per il singolo individuo e per tutto lo sport nazionale.

Sarà favorita la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali e il lavoro svolto dagli alunni sarà certificato nel quadro delle competenze definite al termine della frequenza dei cicli scolastici.

Per le olimpiadi invernali "Milano-Cortina" le classi della scuola secondaria parteciperanno ad alcuni eventi ed iniziative organizzate per le scuole come presso Milano S.Giulia la partita di hockey.

➤ **RACCHETTE IN CLASSE**

Si tratta di un'iniziativa educativa e sportiva finalizzata alla promozione del tennis, del padel, del pickleball attraverso un'attività ludico-motoria strutturata e gratuita, svolta in orario scolastico e condotta da tecnici qualificati.

L'iniziativa è promossa dalla Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP), in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

OBIETTIVI:

Area motoria e coordinativa: sviluppare le capacità coordinative di base (oculo-manuale, equilibrio, orientamento spazio-temporale); potenziare resistenza, agilità e velocità

Area tecnica-sportiva: apprendere i fondamentali di base di tennis, padel e pickleball (impugnatura, colpo di dritto, rovescio, servizio semplificato).

Area relazionale e socio-affettiva: promuovere la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso attività di coppia e di squadra; sviluppare il fair play, la gestione delle emozioni e il rispetto delle regole.

Area educativa: promuovere uno stile di vita attivo e la cultura del benessere fisico.

DESTINATARI: tutte le classi della scuola secondaria

EVENTI ED INIZIATIVE

★ **PROGETTO TROFEO CITTA' DI MILANO-PIÙ SPORT CON I GIOVANI**

All'Arena Brera di Milano si svolgerà la manifestazione "TROFEI DI MILANO - PIU' SPORT CON I GIOVANI", campionati interscolastici di atletica leggera ai

quali parteciperanno gli studenti della nostra scuola. L'iniziativa, unica in Italia, consiste in una serie di attività ludico-sportive abbinate ad attività formative e culturali programmate per l'intera durata dell'anno scolastico e persegue le seguenti FINALITA':

Inserire lo sport nella Scuola in maniera totalmente gratuita attraverso la disciplina più semplice (l'atletica) e la specialità più facile (la corsa) e far conoscere ai ragazzi l'emozione di una gara vissuta da protagonisti in un impianto prestigioso quale l'Arena Brera di Milano alla presenza di un folto pubblico.



Abbinare lo Sport alla Cultura tramite attività formative e culturali in modo da coinvolgere non solo i piccoli atleti ma anche le loro famiglie.

Aiutare la Scuola nello sviluppo di valori sociali importanti per la civiltà quali la solidarietà, il rispetto delle regole, la conoscenza e l'autostima.

★ PROGETTO AGILITY TROPHY

L'AGILITY TROPHY (Trofeo dell'agilità) è un'iniziativa connessa alle attività motorie svolte dalle classi della scuola secondaria come azione di raccordo con le classi della scuola primaria.

Finalità primaria dell'azione svolta in palestra è quella di fare acquisire competenze il più possibile complete rispetto alle diverse abilità motorie, ma anche quella di permettere ad ogni alunno/a di cimentarsi in confronti e gare con i compagni della stessa età al fine di poter acquisire uno spirito agonistico e sportivo sano e rispettoso del fair play. Da qualche anno si è deciso di finalizzare le attività motorie a corpo libero in una giornata di gare tra classi parallele che si cimentano in sfide su percorsi con attrezzi sotto forma di staffette anche insieme alle classi quinte della scuola primaria.

L'iniziativa permette anche a coloro che non hanno particolari attitudini negli sport di squadra o con la palla, di trovare spazio per valorizzare una loro competenza diversa e di conseguenza di trovare ulteriori stimoli per impegnarsi maggiormente in una costante attività motoria.

L'iniziativa è costruita attraverso la realizzazione della giornata di festa dedicata alle gare tra classi che si cimentano in percorsi di agilità e destrezza: si ottiene così di rafforzare il clima di confronto leale tra gli alunni, di ottenere un migliore comportamento rispettoso delle regole stabilite affinché si possa portare a buon fine l'iniziativa, di migliorare il clima e di conseguenza l'ambiente sociale all'interno della scuola

La riorganizzazione dell'attività scolastica prevede la partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche (docenti, educatori, personale ATA, e alunni) alla realizzazione sia delle attività primarie (momento delle gare, realizzazione dei percorsi ecc.) sia di quelle necessarie al supporto alle stesse (predisposizione dei materiali, spostamenti delle classi, cambi orari, organizzazione del tifo ecc.).



LABORATORI DI CUCINA

SCUOLA SECONDARIA

★ PROGETTO MATEMATICA IN PADELLA

Attraverso il progetto gli studenti potranno utilizzare il laboratorio di cucina come ambiente strutturato, in cui applicare nell'esperienza pratica e creativa le conoscenze acquisite nelle discipline scolastiche (matematica, scienze, geografia, arte, inglese...), oltre a svolgere un importante ruolo in chiave orientativa.

Lo scopo del progetto è quello di offrire l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche-divertenti-stimolanti-facilitanti.

Ad esempio si può riflettere su quale possa essere la dimensione minima di una teglia per accomodare un certo numero di biscotti e come ottimizzare lo spazio di una teglia rotonda o quadrata, per cuocere il maggior numero possibile di biscotti sottolineando come questo sia importante nell'ambito della produzione industriale.

Attraverso il progetto gli studenti potranno scoprire una matematica e argomenti di scienze diversi da quelli sperimentati in classe, realizzando attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

OBIETTIVI

- Accrescere la motivazione degli alunni attraverso attività pratiche e quesiti reali;
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile e individuare collegamenti e relazioni attraverso il lavoro di gruppo;
- con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali le attività si pongono come obiettivo quello di colmare competenze di base, disuguaglianza formativa per svantaggio culturale-economico e sociale del contesto;
- interiorizzare apprendimenti di tipo logico-matematico-scientifico importanti per il raggiungimento di abilità funzionali (peso, misura, tempo, consequenzialità, ricostruzione grafica e delle procedure attraverso l'utilizzo di mappe concettuali, uso del denaro);

- utilizzare i dati raccolti dagli studenti per riflettere sul proprio operato e migliorare la qualità del lavoro in classe e in laboratorio (metacognizione)
- acquisire un linguaggio specifico attraverso la decodifica-la contestualizzazione-la ricostruzione dell'esperienza;

Pubblicizzazione dei risultati

Il prodotto finale del percorso sarà costituito da un blog e da un ricettario conclusivo dell'attività svolta.

Gli alunni inseriranno le attività realizzate, le quali verranno diffuse e socializzate attraverso il sito della scuola e nel corso di manifestazioni come l'open-day e la festa della scuola.

DESTINATARI: alunni della scuola secondaria

➤ CUCINA LAB: DALL'ORTO ALLA TAVOLA

Il laboratorio di cucina promuove l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e la manipolazione degli alimenti, valorizzando l'interesse degli alunni nella proposta e realizzazione del "piatto del giorno". L'attività favorisce la conoscenza dei cibi e della loro stagionalità, l'acquisizione di competenze pratiche e linguistiche, lo sviluppo dell'autonomia e il rispetto delle regole di igiene e sicurezza. Attraverso ricette semplici ed economiche, gli alunni sperimentano la preparazione, la cottura e il riordino degli spazi, sviluppando la consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana e di corretti stili di vita.

OBIETTIVI:

- Conoscere gli ingredienti utilizzati, rispetto alla loro stagionalità (erbe aromatiche, fiori, frutti, ortaggi coltivati nell'orto)
- Saper eseguire ricette economiche imparando a gestire correttamente le fasi di preparazione
- Sviluppare e affinare i sensi esplorando composizione, sapori, odori e consistenze degli ingredienti utilizzati, favorendo il piacere e la consapevolezza di un'alimentazione sana.

DESTINATARI: gruppi di 8 alunni delle classi seconde e terze

SCUOLA PRIMARIA

★ SCUOLA ... IN CUCINA



Il laboratorio di cucina è un'esperienza che nella scuola primaria offre molti spunti educativi perché i bambini, usando la cucina insieme agli insegnanti:

sviluppano autonomia, autostima e competenze cooperative

condividono obiettivi e percorsi affinando le proprie capacità organizzative,

sviluppano competenze formative ampie attraverso un'esperienza pratico-sensoriale altamente divertente e facilitante.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Stimolare il riconoscimento e la valorizzazione del saper fare di ciascuno, per migliorare le dinamiche e il clima emotivo del singolo allievo e del gruppo.
- Far nascere l'interesse per una corretta alimentazione che preveda anche frutta e verdura, incoraggiando i bambini ad assaggiare.
- Favorire in ciascun allievo la presa di coscienza della necessità del rispetto delle regole nel lavoro di gruppo.
- Fornire occasioni per ampliare il vocabolario e la capacità espressiva, potenziare e sviluppare le capacità manipolative e di motricità fine.
- Utilizzare il laboratorio di cucina come ambiente strutturato in cui gli allievi applicano nell'esperienza pratica e creativa le conoscenze acquisite nelle discipline scolastiche (matematica, scienze, geografia, arte, inglese...).
- Favorire lo sviluppo della creatività nella preparazione e nella decorazione dei piatti.

METODOLOGIA

Proposta di **compiti autentici** semplici e significativi (es. preparazione piccoli buffet in alcune occasioni, ecc.);

verranno favorite l'interazione e la cooperazione fra studenti (peer to peer e peer tutoring), lasciando spazio temporale sufficiente al problem-solving.



Il percorso e le attività laboratoriali proposte prevedono il ruolo centrale dell'allievo: dalla progettazione, alla realizzazione, alla spiegazione scritta delle attività utilizzando vari strumenti; verranno offerte occasioni di lavoro in piccolo gruppo e in ambito ludico-espressivo relazionale in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno (cooperative learning) al termine dell'attività di laboratorio, gli alunni spiegheranno ciò che hanno appreso.

ATTIVITÀ

- o progettazione del lavoro da svolgere in cucina e della ricetta da preparare
- o individuazione degli alimenti e della quantità necessaria
- o reperimento degli ingredienti e del materiale per la presentazione del
- o preparazione del piatto eseguendo scrupolosamente la ricetta nelle sue
- o presentazione del piatto con eventuale decorazione e degustazione
- o verbalizzazione orale, scritta e per immagini dell'esperienza vissuta



piatto
fasi

DESTINATARI: alunni della scuola primaria

PROGETTI di RACCORDO

rAccOrdo ArmOnico

Favorire il passaggio da un ordine all'altro

● **PROGETTO RACCORDO SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA:**



I docenti della *Commissione Raccordo* hanno strutturato attività atte a favorire la conoscenza degli alunni in ingresso mediante colloqui, profili, griglie opportunamente strutturate. A tale scopo, la Commissione concorda e predispone modalità atte ad accertare l'acquisizione delle abilità trasversali dei nuovi iscritti ed il raggiungimento delle competenze disciplinari necessarie non solo per definire il livello di partenza di ogni alunno. Nella stessa ottica, che mira a ridurre i momenti di disagio nel passaggio fra i diversi ordini di scuola, si pone particolare attenzione anche alla sfera comportamentale e socioaffettiva dei bambini in un caso e dei preadolescenti nell'altro, soprattutto per quegli alunni nei quali si intuisca una sensazione di malessere nel rapportarsi agli altri e, con particolare riferimento al passaggio alla scuola secondaria, si evidenzia una demotivazione nei confronti dell'attività scolastica.

Affinché sia garantito agli alunni un percorso culturale e formativo coerente che tenga conto della indispensabile socializzazione, l'Istituto ha istituito una **COMMISSIONE PERMANENTE DI CONTINUITÀ/RACCORDO** tra le scuole d'infanzia del quartiere - la Scuola Primaria – la Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto.

Essa lavora per favorire sia l'uniformità di metodologia tra i diversi ordini di scuola, sia un graduale e organico inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico, prevenendo eventuali casi di insuccesso e, in seguito, di abbandono.

Si prevedono le seguenti azioni di raccordo:

ACCOGLIENZA

Il momento dell'accoglienza si qualifica per entrambi gli ordini di scuola come sollecitazione al rispetto reciproco attraverso:

- la conoscenza delle regole
- la presentazione di se stessi
- l'identificazione delle aspettative degli alunni
- il recupero dei loro vissuti scolastici pregressi.

Viene realizzata da docenti di classe di entrambi gli ordini di scuola e dalla *Commissione Accoglienza Alunni Scuola Secondaria*.

GEMELLAGGI SC. DELL'INFANZIA/SC. PRIMARIA

Il Raccordo promuove momenti di incontro, informazione, conoscenza degli obiettivi e dei percorsi di lavoro attuati dagli insegnanti dei due ordini di scuole. Si perseguono i seguenti obiettivi:

- Condividere un progetto formativo, educativo e didattico in una prospettiva ampia e articolata per favorire la continuità del percorso formativo del bambino
- Sviluppare un linguaggio condiviso tra i due ordini di scuole

Le iniziative che si realizzeranno sono le seguenti:

- Incontri con i referenti del Raccordo della scuola dell'infanzia che illustrano i vari progetti in atto nelle classi agli insegnanti delle future prime;
- Visite nella scuola dell'infanzia;
- Colloqui tra i componenti della Commissione Raccordo ed i genitori degli alunni delle future classi prime. sfoltito le azioni

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA: gli alunni delle scuole dell'Infanzia vengono invitati nella nostra scuola per partecipare ad alcune attività, come ad esempio lettura animata, robotica e laboratori manipolativi. Il progetto prevede tre incontri:

- uno a novembre, rivolto a tutti bambini delle scuole dell'infanzia di bacino
- uno a marzo e a maggio, a cui partecipano i bambini iscritti presso il nostro Istituto.

PROGETTI di EDUCAZIONE CIVICA

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

SCUOLA PRIMARIA



8^a edizione #AmbienteaScuola 2025-2026 sostenibilità e sport (progetto di educazione ambientale)



Il progetto è promosso da **A2A** e **AMSA** nell'ambito del programma Gen26 della **Fondazione Milano Cortina 2026** e in collaborazione con il **Comune di Milano**; quest'anno avrà come tematica il **RAPPORTO TRA SOSTENIBILITÀ E SPORT, IN VISTA DEI GIOCHI OLIMPICI E PARALIMPICI INVERNALI MILANO CORTINA 2026**. Il progetto **#AmbienteaScuola** sostiene ormai da anni la

trasformazione delle Scuole in luoghi più attenti all'ambiente e alla raccolta differenziata, grazie alla partecipazione attiva di studenti, docenti e personale scolastico. E così sarà anche per quest'anno scolastico, durante il quale le classi III, IV e V delle Scuole Primarie saranno protagoniste del percorso didattico che prevede sia lezioni-laboratorio sia un concorso.

OBIETTIVI:

- Favorire, nello sport, l'impegno, il fair play, il rispetto delle regole e la collaborazione;
- favorire la conoscenza dell'economia circolare che si fonda sulla partecipazione, sul rispetto della collettività, sulla capacità di indirizzare le proprie energie verso un obiettivo e sulla visione del futuro.

Due percorsi diversi, ma uniti dagli stessi valori positivi che guidano la crescita di ragazze e ragazzi e il benessere della comunità.

ATTIVITÀ

★ **Circular kids - lo sport della sostenibilità in classe**

Lezioni-laboratorio della durata di 90 minuti su economia circolare e valori Olimpici e Paralimpici: introduzione alle tematiche, giochi didattici di gruppo e una condivisione finale dei risultati.

★ **Campioni per il Pianeta**

Concorso: realizzazione con materiali di recupero di un trofeo simbolico che rappresenti i valori comuni dello sport e della sostenibilità.

★ **Premi**

Le prime tre classi vincitrici riceveranno un premio in buoni didattici: 1.500 euro (prima classificata), 1.000 euro (seconda classificata) e 500 euro (terza classificata). Tutte le scuole partecipanti, che ne avessero necessità: cestini per la raccolta differenziata.

DESTINATARI: alunni delle classi III, IV e V della scuola primaria.

SCUOLA SECONDARIA

➤ **PROGETTO SCUOLA PULITA: AMBIENTE PULITO, FUTURO GARANTITO**

Il progetto "Operazione Scuola Pulita" mira a promuovere il benessere e il senso di appartenenza attraverso la pulizia e il rispetto degli ambienti scolastici, sia attraverso attività pratiche condotte dagli studenti che attraverso il miglioramento dei servizi di pulizia professionali.

Prevede due attività tra loro correlati:

- **“NON RESTIAMO INDIFFERENTI, IMPARIAMO A FARE LA DIFFERENZIATA...”**
- **“IMPARIAMO A FARE COMPOSTAGGIO”**

OBIETTIVI:

Promuovere il senso civico attraverso la cura diretta degli spazi della scuola.

Mantenere gli ambienti scolastici sempre salubri e gradevoli.

Sensibilizzare gli studenti al rispetto degli spazi e delle regole, creando un senso di responsabilità e appartenenza alla comunità scolastica.

Educare al processo di compostaggio.

DESTINATARI: Prevede il coinvolgimento alunni delle prime, delle seconde e delle terze con co-progettazione tra referente Giardino e docenti curricolari e sostegno.

AZIONI D'ISTITUTO

★ **NON TI SCORDARIMÈ- OPERAZIONE SCUOLE PULITE**

L'iniziativa organizzata da Legambiente prevede una o due giornate dedicate alla pulizia e al riordino di ambienti esterni ed interni alla scuola.

L'appuntamento primaverile dedicato alla riqualificazione e rigenerazione degli edifici scolastici, è un'occasione di protagonismo e partecipazione attiva dove l'intera comunità scolastica svolge piccoli lavori di manutenzione per rendere più accoglienti e confortevoli gli spazi della scuola, come rinfrescare e decorare le pareti di classi e corridoi, piantare alberi e fiori, realizzare degli orti scolastici, ripensare e abbellire gli spazi interni ed esterni.

DESTINATARI: tutti gli alunni dell'Istituto



BULLISMO E CYBERBULLISMO

SCUOLA PRIMARIA

❖ PROGETTO BULLOCA



Il progetto "**PROGETTO BULLOCA**" di **FAREXBENE ONLUS** mira a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole, promuovendo una cultura di rispetto, legalità e benessere, attraverso laboratori per migliorare le competenze emotive, relazionali e la gestione dei conflitti, creando un ambiente scolastico più sicuro

e inclusivo.

OBIETTIVI PRINCIPALI DI:

- Sensibilizzazione: informare su bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza di genere.
- Prevenzione: intervenire precocemente per evitare l'insorgere di comportamenti negativi.
- Sviluppo competenze: migliorare le capacità emotive, comunicative e relazionali degli studenti.
- Creazione di clima positivo: favorire un maggiore senso di appartenenza e un clima scolastico sereno.

AZIONI:

- Laboratori in classe: con esperti (psicologi, comunicatori) su temi specifici.
- Educazione digitale: uso responsabile di tecnologie e social media.
- Piattaforme di Formazione (FAD): corsi online per docenti e professionisti.

DESTINATARI: gli alunni delle classi terze

❖ PROGETTO REVMAN



Il progetto **REVMAN** (il Poliziotto Rapper) in collaborazione con **FAREXBENE ONLUS** si focalizza su prevenzione, educazione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, discriminazione e violenza, specialmente nelle scuole, usando laboratori di rap e

sensibilizzazione per promuovere il benessere, il rispetto delle differenze e l'uso sicuro delle tecnologie, con l'obiettivo di creare un futuro più inclusivo e sicuro per giovani.

OBIETTIVI

- Contrastare violenza e bullismo: sensibilizzare i giovani sulle forme di bullismo e cyberbullismo.
- Promuovere valori: diffondere messaggi di legalità, gentilezza, rispetto e unione.
- **Usare la musica come strumento:** sfruttare il rap e la creatività per dare voce alle emozioni dei ragazzi e mostrare alternative positive.
- Educare al benessere: affrontare temi di salute, affettività e uso responsabile delle tecnologie.

AZIONI:

Educazione esperienziale attraverso un **laboratorio musicale di rap** in cui Revman lavora con i ragazzi scrivendo e cantando testi sul tema.

DESTINATARI: gli alunni delle classi quinte.

SCUOLA SECONDARIA

● **LIBERI DI ESSERE**

Il progetto si pone l'obiettivo di far sì che la disabilità venga vista come una diversa condizione dell'essere e una libertà di essere diversi, valorizzando l'importanza della diversità in generale.

Il percorso parte dall'educazione emotiva. Gli studenti imparano a riconoscere e accogliere le proprie emozioni e quelle degli altri, comprendendo il vero significato dell'empatia, traducendosi nella formazione di un gruppo più accogliente e inclusivo, rafforzando la capacità di ascolto e l'empatia. Aiuta a riflettere sulle dinamiche relazionali presenti e a prevenire fenomeni di bullismo ed esclusione.

Questo percorso porta innanzitutto a una nuova consapevolezza di sé, scoprendo la bellezza della propria unicità e aumentando l'autostima. Successivamente, si riflette sul modo di vedere gli altri, promuovendo relazioni autentiche, significative e simmetriche tra persone con ogni tipo di abilità.

OBIETTIVI:

- imparare a riconoscere e accogliere le proprie emozioni e quelle degli altri
- comprendere il vero significato dell'empatia

-facilitare le relazioni paritetiche tra persone con diverse abilità

DESTINATARI: classi prime e alle classi seconde e terze che vorranno aderire.



PROGETTI EXTRACURRICOLARI

(Piano Nazionale Azione Obiettivo ES04.6 -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica)

PIANO ESTATE - "ESTATE DI COMPETENZE: MATEMATICA, LINGUA, SPORT E DIGITALE"

Il progetto "Estate di Competenze: Matematica, Lingua, Sport e Digitale" è pensato per offrire agli studenti un'opportunità formativa estiva che, oltre a rafforzare le competenze fondamentali, favorisca inclusione, relazioni positive e benessere personale. In un periodo in cui il rischio di isolamento e abbandono scolastico è sempre più rilevante, il progetto vuole essere un ambiente stimolante e accogliente, in cui ogni studente possa sentirsi protagonista attivo del proprio percorso di crescita, riscoprendo il piacere dell'apprendere insieme agli altri.

Le attività didattiche, organizzate in moduli tematici, sono progettate per incoraggiare la curiosità, l'impegno attivo e la cooperazione tra pari. I moduli si svolgeranno in orario extra-scolastico, prevedono una metodologia attiva e a carattere ludico, per potenziare l'offerta formativa e promuovere il successo formativo dei nostri alunni e delle nostre alunne. Tutti i moduli sono gratuiti.

Moduli -SCUOLA PRIMARIA

1) SPORT E BENESSERE (CLASSI PRIME E SECONDE)



L'attività fisica non è soltanto esercizio del corpo, ma anche occasione di incontro, dialogo e crescita. Questo modulo si propone di valorizzare lo sport come esperienza educativa completa, capace di stimolare il benessere, la motivazione e la partecipazione di tutti. I ragazzi avranno modo di cimentarsi in diverse discipline motorie, individuali e di squadra, sperimentando il gioco come spazio di rispetto, collaborazione e superamento dei propri

limiti. Anche coloro che vivono l'attività sportiva con insicurezza troveranno un contesto accogliente, grazie a giochi cooperativi, momenti di riflessione e percorsi adattati.

Finalità educative- Obiettivi

- Incentivare abitudini di vita attive e salutari.
- Potenziare abilità motorie, coordinative e sportive.
- Rafforzare la coesione del gruppo, l'inclusione e il rispetto delle regole attraverso la pratica sportiva.

Strumenti e materiali

- Impianti e attrezzature per attività motorie e sportive.
- Materiali didattici per la promozione del benessere psicofisico.
- Collaborazione con operatori sportivi del territorio. Metodologie Didattiche
- Attività motorie individuali e di gruppo, strutturate in forma ludica.
- Giochi di squadra e tornei finalizzati alla collaborazione.
- Laboratori tematici dedicati all'educazione alla salute, all'alimentazione e alla cura di sé.

Attività finale: Il percorso si concluderà con una giornata sportiva "Olimpiadi della Scuola", durante la quale gli studenti parteciperanno a gare, giochi a squadre e attività motorie.

2) CRESCO CON IL CORPO E GIOCO (CLASSI SECONDE)



Muoversi, giocare e stare insieme: l'attività motoria è molto più di un semplice esercizio fisico. In questo percorso i bambini scopriranno quanto sia bello e importante prendersi cura del proprio corpo, divertirsi insieme e imparare a rispettare gli altri. Attraverso giochi, percorsi, staffette e attività

sportive, ogni alunno potrà sperimentare le proprie capacità, migliorare la coordinazione e vivere il movimento come un momento di benessere e allegria. Il gioco diventa anche uno spazio educativo, dove imparare a collaborare, a rispettare le regole e ad accogliere tutti.

Obiettivi formativi

- Promuovere uno stile di vita sano attraverso il movimento quotidiano.
- Migliorare le abilità motorie, l'equilibrio e la coordinazione.
- Favorire il lavoro di squadra, l'inclusione e il rispetto reciproco.
- Stimolare la consapevolezza del proprio corpo e delle sue potenzialità.

Materiali e strumenti

- Attrezzature per giochi motori e sportivi (palloni, cerchi, coni, tappeti, corde, ecc.).
- Materiali visivi e schede per attività di educazione alla salute.
- Eventuali collaborazioni con associazioni sportive locali. Metodologie didattiche
- Giochi motori individuali e di gruppo a carattere ludico.
- Percorsi psicomotori, staffette e attività all'aperto.
- Laboratori semplici su corretta alimentazione, igiene e benessere quotidiano.
- Attività inclusive pensate per valorizzare le differenze e le capacità di ciascuno.

3) SCOPRO, PENSO, CREO (CLASSI TERZE)



Il laboratorio è pensato per avvicinare i ragazzi alla matematica e alle scienze in modo attivo, dinamico e divertente. L'obiettivo è superare le tradizionali modalità di studio trasmissivo, favorendo un approccio esperienziale e partecipato. Attraverso giochi logici, semplici esperimenti, osservazioni guidate e attività collaborative, gli alunni saranno stimolati a esplorare il mondo naturale e scientifico, a ragionare in modo autonomo e a trovare soluzioni creative a problemi reali. Il percorso vuole rendere

l'apprendimento significativo e accessibile a tutti, valorizzando l'errore come momento di crescita e costruzione del sapere.

Obiettivi formativi

- Rafforzare le conoscenze di base in matematica e scienze attraverso attività laboratoriali.
- Stimolare la curiosità, l'osservazione attenta e il pensiero critico.
- Favorire la collaborazione tra pari e il lavoro di gruppo.
- Promuovere l'approccio sperimentale come strumento per imparare facendo.
- Supporti cartacei e digitali per annotare, progettare, riflettere e condividere.

Metodologie e strumenti

- Attività pratiche in piccoli gruppi nel laboratorio scientifico o all'aperto.
- Utilizzo di materiali semplici e strumenti scientifici di base per realizzare esperimenti.
- Giochi matematici, quiz e sfide logiche per stimolare il pensiero strategico.
- Schede operative personalizzate e kit didattici per il lavoro cooperativo.

- Supporti cartacei e digitali per annotare, progettare, riflettere e condividere.
- Uso di software interattivi e risorse digitali per simulazioni e approfondimenti.

Prodotto finale

Al termine del percorso, gli alunni allestiranno un percorso espositivo interattivo: una sorta di "piccola fiera della scienza", dove presenteranno esperimenti, modelli, giochi matematici, video e riflessioni che raccontano le tappe del loro apprendimento.

4) TRA LOGICA-ESPERIMENTI E NATURA (CLASSI TERZE E QUARTE)



Questo percorso nasce con l'intento di rendere l'apprendimento della matematica e delle scienze un'esperienza positiva, coinvolgente e lontana dalle rigidità tradizionali. L'obiettivo è guidare i ragazzi verso una comprensione più profonda e partecipata di queste discipline, valorizzandone gli aspetti creativi, logici e sperimentali.

Attraverso attività pratiche, giochi, esperimenti e momenti di confronto, gli studenti impareranno a osservare la realtà con occhi diversi, sviluppando interesse, autonomia e spirito critico. Il laboratorio scientifico si trasformerà in uno spazio di scoperta condivisa, in cui le idee prendono forma e ogni errore diventa un'occasione per imparare.

Finalità educative- Obiettivi

- Consolidare le competenze di base in ambito matematico e scientifico.
- Incoraggiare l'osservazione, la curiosità e la capacità di porre domande.
- Promuovere la cooperazione e la risoluzione di problemi in contesti reali.
- Sviluppare strategie logiche e creative attraverso il fare. Materiali e strumenti
- Strumenti scientifici per attività pratiche e sperimentali.
- Software interattivi per simulazioni e approfondimenti.
- Kit didattici, schede operative, materiali multimediali e supporti cartacei per il lavoro a piccoli gruppi.

Metodologie Didattiche

- Didattica laboratoriale con attività pratiche e sperimentali.
- Cooperative learning e tutoring tra pari.
- Apprendimento basato su giochi matematici e attività di *problem solving*.

Lavoro Finale: i partecipanti realizzeranno una mostra scientifica interattiva, in cui esporranno i lavori svolti: esperimenti condotti, modelli creati, giochi matematici ideati e riflessioni condivise durante l'esperienza formativa.

5) CODING CREATIVO (CLASSI QUARTE)



Nell'epoca delle tecnologie digitali, saper usare consapevolmente gli strumenti informatici e sviluppare il pensiero computazionale è fondamentale per diventare cittadini attivi e critici. Questo modulo offre agli studenti l'opportunità di esplorare il mondo del coding in maniera pratica e divertente, attraverso attività che uniscono logica, creatività e collaborazione. I partecipanti potranno realizzare animazioni, giochi, storie interattive e progetti digitali, sperimentando in prima persona come la tecnologia possa essere uno strumento per esprimersi, risolvere problemi e lavorare insieme. L'ambiente di apprendimento è pensato per valorizzare il contributo di ciascuno e stimolare la curiosità verso l'innovazione.

Finalità educative- Obiettivi

- Rafforzare le competenze digitali di base e il pensiero computazionale.
- Favorire lo sviluppo del pensiero creativo e della capacità di *problem solving*.
- Promuovere l'uso responsabile e critico delle tecnologie digitali. Strumenti e materiali
- Dispositivi digitali (PC, tablet) e piattaforme di programmazione (es. *Scratch*, *Code.org*).
- Risorse didattiche digitali e materiali per attività unplugged.

Metodologie Didattiche

- Laboratori pratici basati sull'apprendimento attivo e per scoperta.
- Attività collaborative e progetti di gruppo.
- Coding unplugged (senza dispositivi) e online per stimolare diverse abilità cognitive.

Lavoro finale: al termine del percorso, gli studenti realizzeranno un prodotto digitale originale – come un videogioco, storytelling o un'animazione – che verrà presentato alla comunità scolastica

6) PAROLE IN MOVIMENTO (CLASSI QUINTE)



L'apprendimento della lingua inglese può diventare un'esperienza divertente e autentica se vissuto come strumento per comunicare, esplorare e interagire. Questo modulo propone un

ambiente educativo attivo e coinvolgente, dove i ragazzi sono protagonisti di attività che simulano contesti reali: giochi, dialoghi, rappresentazioni e narrazioni permettono di usare la lingua in modo naturale e significativo. L'uso di materiali multimediali, unitamente a un approccio comunicativo e inclusivo, aiuta gli studenti a esprimersi con maggiore sicurezza, superando timidezze e difficoltà, e scoprendo culture e punti di vista differenti.

Finalità educative- obiettivi

- Rafforzare la capacità di comunicare in lingua inglese in modo fluido e funzionale.
- Migliorare la comprensione e la produzione sia orale che scritta.
- Sviluppare consapevolezza interculturale e abilità comunicative efficaci. Strumenti e materiali
- Video, audio, canzoni e altri contenuti audiovisivi autentici.
- Piattaforme digitali per esercitazioni, simulazioni e dialoghi interattivi.
- Schede operative, strumenti per storytelling e materiali per il gioco linguistico.

Metodologie Didattiche

- Role-play, drammatizzazione e giochi di ruolo.
- Didattica ludica e attività di storytelling.
- Utilizzo di strumenti digitali per creare contesti comunicativi realistici.

Lavoro finale: a conclusione del percorso, gli studenti porteranno in scena una performance teatrale in lingua inglese oppure realizzeranno una video-intervista ideata e interpretata da loro, dimostrando le competenze linguistiche acquisite in modo creativo e collaborativo.

Modulo - SCUOLA SECONDARIA

ENGLISH LAB – SPEAK, PLAY, DISCOVER! (CLASSI PRIME)

Il modulo di lingua inglese propone esperienze comunicative autentiche attraverso giochi di ruolo, drammatizzazioni e strumenti digitali, rendendo l'apprendimento linguistico dinamico e interculturale.

Il percorso stimola gli studenti a usare la lingua come strumento per comunicare, raccontarsi, collaborare e conoscere culture diverse. Attraverso giochi di ruolo, dialoghi, brevi sketch, attività digitali e storytelling, gli alunni saranno messi nelle condizioni di parlare inglese con più sicurezza, abbattendo timidezze e barriere.



Ogni attività è pensata per valorizzare il contributo di ciascuno e sviluppare la capacità di usare l'inglese in modo autentico e creativo.

Finalità educative- obiettivi

- Potenziare le abilità comunicative in lingua inglese, sia orali che scritte.
- Favorire l'uso spontaneo della lingua in situazioni quotidiane simulate.
- Promuovere la fiducia in sé stessi nel parlare davanti agli altri.
- Sviluppare la conoscenza di culture anglofone attraverso l'esperienza diretta e il confronto.
- Allenare l'ascolto e la comprensione attraverso materiali autentici.

Metodologie Didattiche

Ogni attività è pensata per valorizzare il contributo di ciascuno e sviluppare la capacità di usare l'inglese in modo autentico e creativo utilizzando le seguenti metodologie:

- Attività ludiche e teatrali per imparare divertendosi.
- Dialoghi guidati, drammatizzazioni e simulazioni.
- Lavoro a coppie e in piccoli gruppi per sviluppare collaborazione e spirito di iniziativa.
- Uso creativo delle tecnologie per dare forma ai contenuti linguistici.

Lavoro finale: gli studenti potranno mettere in scena una mini-performance teatrale in inglese oppure realizzare una video-intervista (ad esempio a un "personaggio famoso" inventato da loro), utilizzando la lingua in modo autentico, collaborativo e originale.

ORIENTAMENTO - "ORIENTARSI NEL FUTURO"

- SCUOLA SECONDARIA (CLASSI SECONDE)



Il progetto "Orientarsi nel futuro" propone un approccio sistemico e integrato all'orientamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in linea con

le indicazioni ministeriali e gli obiettivi del Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021–2027.

L'orientamento viene inteso non come una serie di attività isolate, ma come un accompagnamento costante che sostiene i giovani nel riconoscere le proprie capacità, inclinazioni e interessi.

Ogni modulo comprende attività pratiche e laboratoriali, incontri con professionisti, esperienze dirette e l'utilizzo di strumenti digitali innovativi.

Elemento cardine del progetto è l'adozione di un E-Portfolio digitale, pensato per raccogliere in modo organizzato le esperienze formative, le abilità maturate e le attitudini emerse. Questo strumento digitale,

integrato nella piattaforma ministeriale per l'orientamento, consente un'autovalutazione continua e offre accesso a informazioni utili sull'offerta formativa, sia a livello locale che nazionale.

Modulo - ESPLORE LE POSSIBILITÀ: CONOSCERE PER SCEGLIERE

Il modulo, è focalizzato sull'autoconoscenza. Conoscere se stessi, interessi e attitudini.

Gli studenti saranno guidati in attività volte a stimolare la consapevolezza personale, aiutando gli studenti a individuare i propri interessi, attitudini e motivazioni per orientare in modo più consapevole le scelte future.

- **Competenze e mestieri**

Percorso di scoperta delle competenze tecniche e trasversali più richieste nelle professioni, con approfondimenti sul tessuto lavorativo locale e testimonianze di professionisti e imprenditori del territorio.

- **Esperienza e offerta formativa del territorio**

Attività dedicate alla conoscenza dei percorsi formativi disponibili, delle opportunità lavorative e dei possibili sbocchi futuri, attraverso laboratori, visite guidate e incontri con studenti delle scuole superiori.

Lavoro finale: momento conclusivo di riflessione e condivisione, in cui gli studenti realizzano e presentano un elaborato che riassume le esperienze e le conoscenze acquisite durante il percorso.

PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA

● PROGETTO “ORTO OGGIARO”



Per fare un orto ci vuole un “ortolano” che semina, trapianta le piantine aromatiche ed ortaggi, gestisce e irriga l’orto, raccoglie gli ortaggi.

Avere a disposizione un orto vuole rendere gli alunni veri protagonisti dell’intero percorso. Non solo il seminare ma anche la preparazione del terreno, il prendersi cura, il rispettare i tempi e i modi della natura, l’osservazione continua, il confrontare e trovare differenze e somiglianze, hanno lo scopo di migliorare strategie e stili di apprendimento ed anche il clima di lavoro e le relazioni interpersonali.

FINALITÀ

- Avere un contatto diretto con la terra
- imparare la manualità
- accrescere le percezioni sensoriali poco allenate ed osservare la crescita delle piante
- aiutare a rendersi conto che esiste un tempo e una stagionalità dei prodotti

CONTENUTI

L’ORTO IN SERRA: l’attività prevede allestimento di un semenzaio in vasi i quali saranno organizzati in una piccola serra “artigianale”, consentendo ai semi di germinare in condizioni ottimali. La serra come esempio di ecosistema curato dall’uomo per permettere la crescita di piante e ortaggi in zone climatiche o periodi dell’anno in cui ciò non sarebbe altrimenti possibile.

L’ORTO DI STAGIONE: l’attività laboratoriale prevede il trapianto di ortaggi di stagione e si svolgerà all’aperto nel cortile della scuola, facilitando la comprensione dell’agricoltura biologica e della cultura dell’alimentazione e della sostenibilità.

L’ORTO AROMATICO: l’attività attraverso il trapianto di piante aromatiche si svolgerà all’aperto nel cortile della scuola. Il laboratorio all’aperto vuole favorire l’educazione sensoriale ed il riconoscimento delle specie aromatiche attraverso i loro profumi.

RISULTATI ATTESI

Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”: saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.

Coinvolgere nel progetto le famiglie, gli alunni ed il personale della scuola, favorendo la circolazione dei “saperi” (ricette, tecniche di coltivazione, biologico, tradizioni, filiera corta, alimentazione sostenibile etc.).

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola secondaria.

● PRIMI PASSI VERSO IL LATINO

Il progetto “Primi passi verso il latino” è un corso che viene proposto ed è offerto a tutti quegli alunni di 3^a media interessati e che frequenteranno le scuole che prevedono lo studio della lingua latina. Il corso si articolerà in una serie di 10 incontri settimanali della durata di un’ora e un quarto ciascuno a partire dal mese di gennaio in orario extrascolastico.

FINALITÀ:

- fornire un primo approccio metodologico al corretto sistema di traduzione;
- fornire, in chiave orientativa, la consapevolezza di quali abilità richieda lo studio del latino;
- motivare e chiarire l’importanza dello studio di una lingua morta.

CONTENUTI:

pronuncia e lettura della lingua latina;

conoscenza dei nomi della prima e seconda declinazione e loro particolarità;

conoscenza dei verbi delle 4 coniugazioni al modo indicativo (attivi e passivi)

RISULTATI ATTESI:

capacità di tradurre semplici testi contenenti però un breve intreccio narrativo;

capacità di dar conto delle proprie scelte grammaticale e linguistiche.

DESTINATARI: alunni delle classi terze interessati

● GIRLS CODE IT BETTER - GCIB (in collaborazione con OFFICINA FUTURO FONDAZIONE W-GROUP ETS)



Il progetto è rivolto alle ragazze della scuola secondaria al fine di avvicinarle alle discipline STEM per imparare a imparare, per sviluppare il pensiero critico, per progettare, per lavorare in team e per comunicare attraverso la creazione di siti

web, sviluppo di app e videogame, costruzione di robot, progettazione di manufatti e stamparli in 3D.

Le ragazze impegnate nel progetto formeranno un club e saranno guidate da un coach docente individuato

all'interno del corpo docente e da un Coach Maker con esperienza tecnico-pratica per le ore di laboratorio, individuato dall'organizzazione OFFICINA FUTURO FONDAZIONE W-GROUP.

I coach docente indicherà una rosa di possibili temi/problemi, ovvero compiti autentici di ordine pratico, che verranno analizzati insieme all'equipe e tra i quali verrà scelto e messo a punto il mandato definitivo attorno al quale verrà realizzato un prodotto finale.

Il prodotto finale sarà un artefatto che potrà essere un: **sito, gioco, videogioco, mondo virtuale, oggetto in realtà aumentata, prodotto stampato, oggetto interattivo.**

Il progetto si svolgerà presso il laboratorio d'informatica della scuola secondaria per un totale di 40 ore.

OBIETTIVO: avvicinare le ragazze ai linguaggi di programmazione e alle nuove competenze digitali, in modo da renderle capaci di comprendere, creare e utilizzare consapevolmente il web e le tecnologie creative.

DESTINATARIE: alunne della scuola secondaria

PERCORSI LEGALITÀ E ANTIDISPERSIONE

SCUOLA SECONDARIA

- **PROGETTO MENTORE – UN ADULTO PER AMICO**

(in collaborazione coi volontari della Società Umanitaria)

Il progetto si avvale della collaborazione dei volontari della Società Umanitaria e prevede di sostenere e motivare i ragazzi con bisogni educativi speciali o con difficoltà temporanee e recuperabili migliorando senso di sicurezza e fiducia. Il programma di volontariato sociale svolto dall'antica associazione milanese, applica il metodo mentore che si propone di sviluppare al meglio le capacità potenziali dei ragazzi tenendone in conto interessi e attese e si avvale dell'opera di un volontario selezionato e formato. Ogni mentore valorizza le proposte dei ragazzi e utilizza gli spazi della scuola a seconda delle specificità dei singoli (biblioteca, aula informatica, palestra) Nel corso dell'anno vengono programmati colloqui iniziali e di verifica tra i referenti- progetto dell'associazione e della scuola e con gli insegnanti coordinatori delle classi in cui sono inseriti i ragazzi presi in carico.

Sono previsti:



Verifiche iniziali, intermedie e finali e compilazione delle schede per la valutazione del ragazzo (specificità, difficoltà, interessi, fragilità)

Colloquio maieutico

Incontro settimanale di un'ora tra l'alunno e il volontario Mentore

OBIETTIVI

sviluppare al meglio il potenziale dei ragazzi che mostrano scarso interesse per lo studio

valorizzare attese e interessi degli alunni coinvolti

fornire sostegno e ascolto finalizzati a migliorare sicurezza e autostima

Conoscere limiti e potenzialità personali

Saper identificare passioni e interessi nell'ottica dell'orientamento

Saper distinguere il ruolo di un adulto in un contesto affettivo e amicale e differenziarlo da quello dell'insegnante.

DURATA DEL PROGETTO: da gennaio a fine maggio

DESTINATARI: alcuni alunni della scuola secondaria individuati dai consigli di classe

● **PROGETTO "SCUOLA BOTTEGA"**



Il progetto "Scuola Bottega" nasce dalla consapevolezza di quanto il fenomeno della **dispersione scolastica** sia rilevante per le giovani generazioni, e di come esso produca impatti significativi (in termini di disorientamento, perdita di motivazione e di autostima) sui percorsi di vita di ragazzi e ragazze.

L'intenzione fondamentale del progetto è proprio quella di intervenire nei confronti di queste situazioni, affiancando la scuola attraverso l'offerta di percorsi educativi centrati sul gruppo, con la finalità fondamentale di contrastare la dispersione scolastica.

OBIETTIVI

intervenire sulle situazioni precoci di abbandono

integrare il percorso scolastico e percorso progettuale, basato su un'alternanza temporale tra frequenza a scuola e frequenza presso il progetto



favorire un approccio metodologico con orientamento fondamentalmente educativo, che punta ad offrire ai ragazzi accolti attività in prevalenza pratiche e operative, svolte attraverso un lavoro di gruppo coniugato con momenti e attenzioni individuali da parte degli operatori.

ORGANIZZAZIONE

Le attività si svolgeranno tre mattine alla settimana **LUNEDÌ-MERCOLEDÌ-GIOVEDÌ** in orario 9/12.30 presso la sede di via Sant'Arnaldo 17, 20161 Milano.

DESTINATARI: ragazzi iscritti alla scuola secondaria di primo grado

- **PROGETTO “STAR BENE A SCUOLA”**

(in collaborazione con le cooperative **FARSI PROSSIMO E RI-PARI**)

Il progetto finanziato con i fondi della legge n. 285/97 che prevede disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza, rappresenta il principale strumento di attuazione in Italia della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia stipulata a New York nel 1989 ha lo scopo di garantire i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di promuovere il benessere dei minori e di assicurare loro - fra le altre cose - uguali opportunità di crescita e di accesso all'istruzione e alla formazione.

Il progetto vede il coinvolgimento di diverse cooperative del terzo settore tra cui le vincitrici del bando: **FARSI PROSSIMO** e **RI-PARI** con il **COMUNE DI MILANO** come partner.

FINALITÀ

prevenire e combattere la dispersione scolastica

contrastare la povertà educativa che si rileva soprattutto in aree disagiate e periferiche

ampliare l'offerta formativa extracurriculare rispetto alla possibilità di accesso e di utilizzo dell'edificio scolastico nei periodi di sospensione dell'attività scolastica

CONTENUTI

In particolare, le attività progettuali prevedono l'attivazione delle seguenti azioni a partire da gennaio 2025:

MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE: attività rivolta al miglioramento dei rapporti scuola-famiglia in particolare per accoglienza, colloqui con le famiglie nei momenti topici dell'anno e su esigenze specifiche, laboratori interculturali, formazione dei docenti, orientamento

CORSI DI ITALIANO L2 (scuola primaria): Laboratori di italiano L2, per 40 ore settimanali, rivolti in particolare ai minori NAI della scuola primaria, per l'acquisizione del lessico funzionale alla comunicazione e l'accompagnamento all'esame di terza media

ORIENTAMENTO: attività di orientamento scolastico per aiutare ragazze e ragazzi a definire il proprio progetto formativo

SPORTELLO PER ISCRIZIONI ALLE SCUOLE SUPERIORI CON I MEDIATORI CULTURALI PER LE CLASSI TERZE
LABORATORIO PER LE CLASSI PRIME E SECONDE

SUPPORTO EDUCATIVO: attraverso attività in aula per l' accompagnamento alle dinamiche di gruppo e volta a personalizzare l'intervento didattico in maniera inclusiva

3 EDUCATORI PER 24 ORE SETTIMANALI

SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (scuola primaria e secondaria): sportello di ascolto interno alla scuola rivolto agli studenti; avvio di un ulteriore spazio anche nella scuola primaria rivolto a famiglie e insegnanti.

ACCOMPAGNAMENTO DA E VERSO I SERVIZI SOCIALI TERRITORIALI E/O ALTRI SERVIZI: attività di raccordo scuola-servizi volta a garantire la presa in carico completa dei minori e delle loro famiglie anche al di fuori del contesto scolastico ma in stretta relazione con la scuola

LABORATORI DI SARTORIA, TEATRO, CUCINA: laboratori da svolgere all'interno della scuola per 20 ore settimanali, durante l'orario scolastico con il supporto di esperti.

DESTINATARI: alunni della scuola secondaria di primo grado neo arrivati in Italia

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

• PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

(REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON POLO START di Milano) -

Scuola Primaria e Secondaria

OBIETTIVI:

Il progetto prevede l'implementazione di azioni per favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso diverse **AZIONI:**

laboratori di L2 con un docente esperto della durata di 40 ore ciascuno, distinti per ordine di scuola

mediazione linguistica per colloqui con i genitori e gli alunni o per supporto nella consegna delle pagelle;

sportello di supporto alla famiglia (per assistenza nella compilazione dei moduli o per rispondere ad eventuali nostre esigenze);

tutoraggio, in coda al laboratorio linguistico, con la presenza di un insegnante che affiancherebbe lo studente in classe, come azione ponte fra il percorso di L2 e l'attività curricolare.

DESTINATARI: alunni N.A.I. o di prima alfabetizzazione della scuola primaria e secondaria



- **REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON le cooperative FARSI PROSSIMO e RIPARI nel progetto "STAR BENE A SCUOLA" - Scuola Secondaria**

Il progetto "STAR BENE A SCUOLA per gli alunni stranieri, prevede l'attivazione delle seguenti azioni:

- **MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE**

- **CORSI DI ITALIANO L2**

DESTINATARI: alunni N.A.I. o di prima alfabetizzazione della scuola secondaria



- **COPERTINA DEL DIARIO** - "DISEGNA LA COPERTINA DEL DIARIO SCOLASTICO" - **Scuola Secondaria**

Il progetto prevede l'organizzazione di un concorso interno per la realizzazione della copertina del diario scolastico d'istituto.

Gli alunni saranno guidati dalla docente di Arte nella progettazione grafica di un elaborato originale attorno ad un tema deciso dalla docente che sarà diverso ogni anno, in cui si esprima la propria creatività personale.

Ogni studente realizzerà una proposta grafica, che verrà valutata da una commissione composta da docenti della scuola.

L'elaborato vincitore sarà utilizzato come copertina ufficiale del diario scolastico, la premiazione del progetto vincitore avverrà in occasione della Festa della scuola.

OBIETTIVI:

- Stimolare la creatività e l'espressione personale
- Promuovere il senso di appartenenza alla scuola
- Produzione di elaborati grafici originali
- Sviluppare autonomia operativa

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola

ATTIVITA' PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI INTERNALIZZAZIONE

● ETWINNING LABORATORIO DI COLLABORAZIONE E INNOVAZIONE

L'Istituto dall'a.s. 2025-2026 ha proceduto ad iscriversi a **eTwinning** ovvero la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole, presente all'interno della piattaforma informatica **Piattaforma europea per l'istruzione scolastica (European School Education Platform – ESEP)** che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare, per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale.



Lo scopo, per alcune classi della nostra scuola primaria, sarà quello di realizzare progetti didattici a distanza (detti anche “gemellaggi elettronici”) in cui le attività sono pianificate e implementate mediante la collaborazione tramite TIC di insegnanti e alunni di almeno due scuole di Paesi diversi, tra quelli aderenti all'Azione (in questo caso si parla di “progetti eTwinning europei”) o dello stesso Paese (“progetti nazionali”).

VANTAGGI DI ETWINNING

- **Collaborazione e confronto** La collaborazione fra scuole e il coinvolgimento di docenti e alunni sta alla base delle attività eTwinning. I progetti didattici sono gestiti in uno spazio virtuale che consente di impostare le attività attraverso strumenti pensati per il coinvolgimento diretto dei docenti e degli alunni partner senza richiedere competenze tecniche specifiche.
- **Innovazione didattica** eTwinning incoraggia l'integrazione del progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze nel corso della normale attività didattica, favorendo in particolare quelle relazionali, di problem solving, l'utilizzo di lingue straniere in contesti reali, competenze tecnologiche, creatività e capacità di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
- **Internazionalizzazione** Attraverso lo scambio con coetanei di Paesi stranieri docenti e ragazzi possono entrare in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla

multiculturalità, coinvolgono le classi iniziando come un semplice progetto di scambio di corrispondenza fino a diventare veri e propri partenariati pedagogici di mobilità reale tra due scuole.

- **Formazione professionale** rappresenta un'opportunità di sviluppo professionale continuo per i docenti, i quali hanno la possibilità di costruire progetti di collaborazione didattica che partono dalla condivisione con un collega europeo di obiettivi, tecniche e idee maturate nel loro percorso professionale, attraverso attività di autoformazione, percorsi di aggiornamento online, scambio di buone pratiche e confronto metodologico a livello nazionale ed europeo, con ricadute positive sull'innovazione didattica.
- **Riconoscimenti e visibilità** Insegnare con eTwinning significa anche ottenere premi e certificazioni di livello nazionale ed europeo per i risultati ottenuti attraverso i progetti svolti.

GIORNATE TEMATICHE MONDIALI



L'istituto partecipa a diverse giornate tematiche, con la realizzazione di prodotti, manufatti, altro, legati alle tematiche delle giornate.

GIORNATE TEMATICHE MONDIALI	DATE
MARCIA DELLA PACE	12 ottobre 2025
GIORNATA DELL' ALBERO	21 ottobre 2025
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	25 ottobre 2025
GIORNATA DELLA MEMORIA	27 gennaio 2026
GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI	6 febbraio 2026
GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO	7 febbraio 2026
GIORNATA DELLA LINGUA MADRE	21 febbraio 2026
GIORNATA DELLA POESIA	21 marzo 2026