



Istituto Comprensivo Statale Trilussa

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: miic8af001@istruzione.it – pec: miic8af001@pec.istruzione.it

Oggetto: Decreto del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) a.s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n.183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

CONSIDERATO il D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell’articolo 12 della Legge 104/92;

VISTO l’articolo 9, comma 1, del D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l’art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del d. D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66”;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto Comprensivo Trilussa. La Dirigente scolastica ai sensi del D. Lgs. n. 66/2017 art.9 comma 8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI). “Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA. Il gruppo è nominato e presieduto dalla Dirigente scolastica ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI) è costituito come segue:

Dirigente Scolastica	Enza Giglio
Funzione strumentale Inclusione secondaria	Rovelli Silvia
Funzione strumentale Inclusione Primaria	Cavagnera Luca
Collaboratrice del Dirigente scuola Secondaria	Di Napoli Nicoletta
Collaboratrice del Dirigente plesso Primaria	Robustelli Rosalia
Docente scuola Primaria	Brunetti Barbara
Docente di sostegno Primaria	Frantini Paola
Docente di sostegno Secondaria	Roncari Annachiara
Docente di sostegno Primaria	Bruno Francesca
Genitore scuola primaria	Lombardi Isabella
Genitore scuola secondaria	Cristini Mirella
Genitore scuola secondaria	Raguseo Paola
Genitore scuola secondaria	Soriano Angelo Paolo

Art. 3.

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto (numero, tipologia , classi coinvolte);
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- segnalazione di casi critici e di esigenze di intervento rese necessarie da difficoltà emerse nelle attività di inclusione;

- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- supporto al Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione; - supporto ai docenti contitolari e ai consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;

In sede di definizione e attuazione del Piano per l'inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori, delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica, degli specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, dei componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale.

Al fine di realizzare il Piano per l'inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio. (art. 9 comma 9 Dlgs 66/2017). Art. 4. Le riunioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) sono convocate dalla Dirigente scolastica. Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico o, in sua assenza, ad un suo delegato.

Il GLI si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano per l'inclusione costituito, ed entro giugno, per la verifica finale e la predisposizione del Piano per l'inclusione per l'anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per riunioni straordinarie.

Di ogni seduta verrà redatto apposito verbale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Enza Giglio

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate

