



Istituto Comprensivo Statale Trilussa

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: miic8af001@istruzione.it – pec: miic8af001@pec.istruzione.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO ESTRATTO DEL VERBALE N.5, SEDUTA DEL 08 OTTOBRE 2025

DELIBERA N.35

Il giorno 08 ottobre alle ore 18,00 sono convocati in presenza le componenti del Consiglio di Istituto.

Viene discusso il seguente ordine del giorno:

- omissis -

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale (n.13 consiglieri presenti su 16 componenti), dichiara aperta la seduta alle ore 18,05. Il Presidente affida l'incarico di segretario verbalizzante al docente Nicoletta Di Napoli.

- omissis -

Punto 6) Modifiche al programma annuale esercizio finanziario 2025-PN Piano Estate

- omissis -

VISTO il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle istituzioni scolastiche Decreto Interministeriale n° 129 del 28 Agosto 2018

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13.02.2025 con Delibera n° 17

VISTO Il prospetto predisposto dal DSGA relativo alle modifiche al programma annuale 2025, su entrate finalizzate e inserite in bilancio con decreti del Dirigente Scolastico, con l'indicazione dettagliata della provenienza delle nuove entrate

VISTA la relazione illustrativa del direttore dei servizi generali ed amministrativi

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e

formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

CONSIDERATA l'approvazione di adesione al progetto con delibera del collegio docenti n.34 del Collegio dei Docenti del 26/06/2025

CONSIDERATA l'approvazione di adesione al progetto con delibera del consiglio di istituto n. 29 della seduta del 07/07/2025

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus"

Il Consiglio approva all'unanimità la ratifica delle variazioni di bilancio apportate al programma annuale E.F.2025 per le entrate riferite al decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 con

DELIBERA N.35

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Enza Giglio

Il Segretario
prof.ssa Nicoletta DI Napoli

Il Presidente
Del Mastro Bruno