

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE scuola secondaria di I° via A.Graf, 74			
Classe	2E	A.S.	2025/26

1. Analisi e situazione di partenza della classe

Composizione del Consiglio di classe – eventuali cambiamenti di docenti rispetto agli anni precedenti.

Italiano: prof.ssa Roberta Sanguedolce

Storia e geografia: prof. Iacopo Bianchini

Matematica e scienze: prof. Marco Veronesi

Inglese: prof. Fabrizio D'Ambrosio

Francese: prof.ssa Sonia Pizzigoni

Arte e immagine: prof.ssa Giulia De Cesare

Tecnologia: Prof. Tommaso Zito

Religione: prof. Luigi Fecondo

Musica: prof. Francesca Pacileo

Sostegno: prof. Francesco Preiato

Prof.ssa Raffaella Rubino

Manca ancora l'insegnante di educazione fisica.

Composizione delle classe	
Numero complessivo degli alunni	18
Numero dei maschi	11
Numero delle femmine	8
Numero degli allievi Disabili	3
Numero degli allievi con DSA	1
Numero degli allievi stranieri	6
Numero degli allievi in età scolastica non regolare / numero degli allievi ripetenti	0
Numero degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	4
Numero degli alunni che <u>non</u> si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	14
Numero degli alunni non residenti	0

Livello alto (comprende alunni autonomi nel lavoro e nello studio, partecipi a tutte le attività proposte, attenti alle consegne e collaborativi)	
Livello medio (comprende alunni generalmente autonomi nel lavoro e nello studio, che hanno mostrato un adeguato interesse per le attività, tendenzialmente attenti alle consegne)	
Livello medio-basso (comprende alunni non ancora del tutto autonomi nell'organizzazione del lavoro e nel metodo di studio, spesso poco attenti alle consegne):	
Livello basso (comprende alunni che hanno mostrato impegno e attenzione poco costanti, non hanno ancora sufficiente autonomia e presentano diverse difficoltà di apprendimento):	

Allievi con particolari difficoltà

Allievo:	
Osservazioni:	
Interventi a cura dei docenti <i>(da inserire progressivamente con la data)</i>	▲ attivare immediatamente procedure univoche in caso di comportamenti problematici ▲ convocare consigli di classe straordinari – ore recuperabili anche all'interno delle 40 ore - per attivare strategie comuni ▲ consulenza immediata e interventi individualizzati a cura di specialisti ▲ condividere diario/rilevazione dei comportamenti problema (scheda per gli alunni problema) ▲ consegna di linee guida/strategie alle famiglie ▲ ▲
Agenda per i genitori	▲ Consiglio di iscrizione ad attività sportive di squadra ▲ indicazione di iter minimi (controllo diario, libretto scolastico, materiali, esecuzione dei compiti) ▲ indicazione dei servizi specialisti di riferimento ▲ indicazione di approccio strategico

2. Obiettivi formativi educativi

Classe seconda Comportamento socializzazione • Padronanza e controllo di sé • risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose • Stabilire rapporti costruttivi • Aiutare compagni in difficoltà • Chiedere la parola e rispettare turno • Curare l'igiene personale
Autonomia • Portare e usare il materiale richiesto • selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro • Seguire istruzioni e realizzare un progetto • Intervenire in modo propositivo • Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori • Graduale consapevolezza proprie capacità • Comprendere le norme di convivenza civile
Organizzazione metodo di studio • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Lavorare in gruppo • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Saper operare collegamenti interdisciplinari • Rielaborare personalmente

3. obiettivi didattici trasversali

- Potenziamento della lettura
- Arricchimento lessicale

- c. Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- d. Comprensione guidata di testi
- e. Potenziamento dell'osservazione
- f. Uso graduale di linguaggi specifici
- g. Svolgere un discorso seguendo un filo logico

4. Metodologia di lavoro e strumenti

Per promuovere/migliorare l'acquisizione delle competenze e l'apprendimento delle conoscenze, il cdc utilizzerà le seguenti metodologie didattiche: *Cooperative learning*, *Peer tutoring*, lavoro a coppie, lezione frontale.

5. Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, interpellazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249.

6. strategie di recupero/potenziamento

Durante l'anno scolastico, saranno effettuati interventi di recupero individuale o di gruppo, sulla base delle necessità individuate dai singoli docenti.

7. attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

Per gli alunni con disabilità, seguiti dai docenti di sostegno Prof. Preiato e prof.ssa Rubino, sono stati predisposti i PEI.

8. attività previste nell'ambito dell'educazione civica

Si allega la tabella con le ore previste per ogni disciplina e gli argomenti che verranno trattati:

Ambito	Disciplina\e	Attività	Monte ore annuale per disciplina
costituzione	arte e immagine	Riflessione sulle discriminazioni presenti nella società e nella comunità, con particolare attenzione alla valorizzazione delle inclinazioni e dei talenti personali. L'attività favorisce il rispetto delle diversità, stimola la riflessione critica sulle proprie opinioni e incoraggia il confronto costruttivo con quelle altrui, permettendo agli studenti di esprimere idee e valori attraverso il linguaggio artistico.	6
SVILUPPO SOSTENIBILE	MUSICA	Difendere la nostra casa: la Terra	4
CITTADINANZA DIGITALE	ITALIANO	Conoscenza e adozione dei principi del <i>Manifesto della Comunicazione non ostile</i> , al fine di sviluppare un uso consapevole, rispettoso e responsabile del linguaggio, in particolare nei contesti digitali.	8
CITTADINANZA DIGITALE	INGLESE	Our digital world: pro and cons of technology	4
Cittadinanza e costituzione	FRANCESE	EDUCATION à LA PAIX EN CHANSON : ON ÉCRIT SUR LES MURS	3/4
COSTITUZIONE ITALIANA	RELIGIONE	RAPPORTO TRA STATO E CHIESA. ALTRE CONFESSIONI RELIGIOSE. +ART. 11 +ART. 21 + ART. 29 +ART. 32	3

8. visite e viaggi di istruzione

Si allega la tabella con il riepilogo delle uscite previste:

CLASSE	DATA/ PERIODO	DALLE ORE/ALLE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	LOCALITA'	MEZZO TRASP.
--------	------------------	-------------------	---------------------------	-----------	-----------------

		ORE			
2E	II Q.	Da definire	De Cesare	Musei di Milano	ATM
2E	Aprile/maggio		De Cesare/Preiato (Rubino)	SCUOLA NATURA	pullman privato
2E	7 Novembre 2025		De Cesare/ Bianchini (Rubino)		ATM
2E	11/02/26 oppure 12/02/2026	da definire	ZAPPINO	OLIMPIADI MILANO CORTINA 2026 - MILANO S.GIULIA HOCKEY	ATM
2E	13 maggio	8.00-13.00	ZAPPINO	GIORNATA GIOVANI LOMBARDIA - EST PRETIOSA	ATM

9. rapporti con le famiglie

Al fine di una sempre più costruttiva collaborazione con le famiglie, i genitori saranno tempestivamente informati sulla situazione didattico-disciplinare dei propri figli, sin dall’inizio delle lezioni. I contatti si svolgeranno eventualmente anche settimanalmente su appuntamento delle famiglie o dei singoli docenti, sia nei momenti di colloqui individuali previsti dal calendario scolastico.

Si inviteranno le famiglie al controllo giornaliero del diario, del registro elettronico e dei quaderni. I genitori saranno convocati laddove sia necessario, tramite diario, telefonate o, nei casi più gravi, tramite lettera della presidenza.

Data, 7/10/25

firma docente coordinatore

Raffaella Rubino