

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE scuola secondaria di I° via A.Graf, 74			
Classe	2^D	A.S.	2025/2026

Obiettivi formativi educativi

Classe seconda
Comportamento socializzazione • Padronanza e controllo di sé • risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose • Stabilire rapporti costruttivi • Aiutare compagni in difficoltà • Chiedere la parola e rispettare turno • Curare l'igiene personale
<i>Autonomia</i> • Portare e usare il materiale richiesto • selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro • Seguire istruzioni e realizzare un progetto • Intervenire in modo propositivo • Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori • Graduale consapevolm. proprie capacità • Comprendere le norme di convivenza civile
<i>Organizzazione metodo di studio</i> • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Lavorare in gruppo • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Saper operare collegamenti interdisciplinari • Rielaborare personalmente

Obiettivi didattici trasversali

- Potenziamento della lettura
- Arricchimento lessicale
- Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- Comprensione guidata di testi
- Potenziamento dell'osservazione
- Uso graduale di linguaggi specifici
- Svolgere un discorso seguendo un filo logico

Metodologia di lavoro e strumenti

Il C.d.C. è disponibile a venire incontro alle reali esigenze degli alunni che sono alla base del lavoro e del cammino didattico degli insegnanti. La programmazione disciplinare è improntata al principio della massima gradualità e della ricerca di argomenti che possano interessare gli alunni. Nelle spiegazioni, si cercherà di coinvolgere tutti e la metodologia didattica si avvarrà di: invito all'ascolto di insegnanti e compagni, lezione frontale, invito alla riflessione personale, stimolo alla curiosità, stimolo al desiderio di maggior conoscenza di sé, uso del

lavoro di gruppo, attraverso il cooperative learning, il supporto e l'aiuto tra pari, compiti autentici.

Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- a. il livello di partenza di ogni alunno
- b. le effettive possibilità dell'allievo
- c. l'attenzione, l'interesse e l'impegno e capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, interpellazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- saggio "a libro aperto"
- saggio o testo a "tema"
- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi complessi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti.

Per quanto attiene alla valutazione del comportamento, è adottata la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249.

Strategie di recupero/potenziamento

Il C.d.C. si riserva di definire *in itinere* eventuali strategie di recupero e potenziamento in base alle necessità evidenziate durante l'attività didattica. Si organizzeranno, a seconda delle esigenze, attività di ripasso e di potenziamento, oltre ad esercitazioni specifiche e tutoring tra alunni.

Attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) si faccia riferimento ai PEI, PDP e PPT condivisi dal Consiglio di Classe.

La classe aderisce alle seguenti iniziative:

- Progetto "Eat"
- Progetto "Star Bene a Scuola"
- Progetto "Mentori"
- Sportello Psicologico
- Restore the Music"
- "Girls code it better"

Attività previste nell'ambito dell'educazione civica

Le attività che si intendono sviluppare, a livello interdisciplinare, si concentreranno all'interno degli ambiti Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale. Il Consiglio di Classe si avvale di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione elaborati a livello di scuola secondaria, applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Data 11/11/2025

Docente Coordinatore

Vania Pone

Ambito	Disciplina\e	Attività	Monte ore annuale per disciplina
La Costituzione	ITALIANO	I principi fondanti della Costituzione italiana e il loro impatto sulla vita quotidiana, sui comportamenti individuali e collettivi, sulla società e sulla convivenza civile. “Libertà” e “Legge”: la legalità come forma di tutela del diritto e delle libertà politiche e personali. Fenomeni criminali e illegalità. Analisi del rapporto tra libertà, legge e legalità, con particolare attenzione al fenomeno della mafia come esempio di violazione dei diritti e minaccia alla convivenza civile	6
Sviluppo sostenibile	SCIENZE	L'importanza del cibo/ salute, riflessione sui consumi consapevoli rispetto alla qualità del cibo e al rispetto dell'ambiente. Comportamenti alimentari sani. Evitare lo spreco di cibo. Concetto di risparmio e scelte responsabili.	4
Cittadinanza digitale	MATEMATICA	Il concetto di privacy e copyright. i rischi della rete e fenomeni di cyberbullismo.	2
La Costituzione	ARTE E IMMAGINE	Riflessione sulle discriminazioni presenti nella società e nella comunità, con particolare attenzione alla valorizzazione delle inclinazioni e dei talenti personali. L'attività favorisce il rispetto delle diversità, stimola la riflessione critica sulle proprie opinioni e incoraggia il confronto costruttivo con quelle altrui, permettendo agli studenti di esprimere idee e valori attraverso il linguaggio artistico.	6

Ambito	Disciplina\e	Attività	Monte ore annuale per disciplina
La Costituzione	STORIA-GEOGRAFIA	La repubblica e la Costituzione italiana, diritti e doveri dei cittadini, l'ordinamento della Repubblica italiana	6
Costituzione italiana	RELIGIONE	Rapporti tra Stato e Chiesa. Altre Confezioni Religiose.	4
La costituzione	RELIGIONE	RAPPORTO TRA STATO E CHIESA. ALTRE CONFESIONI RELIGIOSE.	3
Ambiente Sostenibilità	MUSICA	Difendere la nostra casa: la Terra	2

Visite e viaggi di istruzione

Il c.d.c. propone le seguenti uscite:

- scuola natura Vacchiago
- Museo del Novecento
- Mude
- Giochi sportivi e Trofei di Milano
- Uscita progetto sapere coop

Rapporti con le famiglie

I genitori verranno informati tramite il registro elettronico dei risultati conseguiti dai propri figli nelle verifiche orali e scritte. Per un colloquio diretto con i docenti, i genitori usufruiranno dell'orario di ricevimento e dei colloqui individuali previsti durante l'anno scolastico. I genitori degli alunni saranno convocati in caso di comportamenti poco consoni sanzionabili con provvedimenti, di scarso impegno, di reiterate assenze e ritardi.

Data, 07/10/2025

firma docente coordinatore_ Vania Pone