

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
scuola secondaria di I° via A.Graf, 74

Classe	1E	A.S.	2025/2026
---------------	----	-------------	-----------

1. Analisi e situazione di partenza della classe

Composizione del Consiglio di classe: Bozza, D'Ambrosio, De Cesare, Fecondo, Ferro, Manzella, Musumeci, Nunziata, Preiato, Veronesi, Zappino, Zito.

Considerazioni introduttive generali prime osservazioni della classe, composizione, valutazione esiti delle prove/test d'ingresso disciplinari per la rilevazione dei livelli di partenza

Composizione delle classe	
Numero complessivo degli alunni	16
Numero dei maschi	8
Numero delle femmine	8
Numero degli allievi Disabili	5
Numero degli allievi con DSA/BES	2
Numero degli allievi stranieri	1
Numero degli allievi in età scolastica non regolare / numero degli allievi ripetenti	
Numero degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	8
Numero degli alunni che <u>non</u> si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	8
Numero degli alunni non residenti	

Livello alto (comprende alunni autonomi nel lavoro e nello studio, partecipi a tutte le attività proposte, attenti alle consegne e collaborativi)	
Livello medio (comprende alunni generalmente autonomi nel lavoro e nello studio, che hanno mostrato un adeguato interesse per le attività, tendenzialmente attenti alle consegne)	
Livello medio-basso (comprende alunni non ancora del tutto autonomi, con difficoltà o nello scritto o nell'orale):	
Livello basso (comprende alunni che hanno mostrato impegno e attenzione poco costanti, non hanno ancora sufficiente autonomia e presentano diverse difficoltà di apprendimento):	

Allievi con particolari difficoltà

Allievo:	
Osservazioni:	
Interventi a cura dei docenti (da inserire progressivamente con la data)	⤴ attivare immediatamente procedure univoche in caso di comportamenti problematici ⤴ convocare consigli di classe straordinari – ore recuperabili anche all'interno delle 40 ore - per attivare strategie comuni ⤴ consulenza immediata e interventi individualizzati a cura di specialisti ⤴ condividere diario/rilevazione dei comportamenti problema (scheda per gli alunni problema) ⤴ consegna di linee guida/strategie alle famiglie ⤴ ⤴
Agenda per i genitori	⤴ Consiglio di iscrizione ad attività sportive di squadra ⤴ indicazione di iter minimi (controllo diario, libretto scolastico, materiali, esecuzione dei compiti) ⤴ indicazione dei servizi specialisti di riferimento ⤴ indicazione di approccio strategico

2. Obiettivi formativi educativi

*Di seguito ne vengono indicati alcuni suddivisi per classe sceglierne alcuni tra quelli proposti
(scegliere quelli che riguardano la propria classe)*

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Comportamento socializzazione ● Acquisire un comportamento corretto ● Rispettare persone e ambiente ● Non interrompere spiegazioni con interventi fuori luogo ● Parlare uno alla volta ● Saper ascoltare gli altri ● Accettare le opinioni altrui ● Saper esprimere le proprie opinioni ● controlla le proprie reazioni in varie situazioni	Comportamento socializzazione ● Padronanza e controllo di sé ● risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose ● Stabilire rapporti costruttivi ● Aiutare compagni in difficoltà ● Chiedere la parola e rispettare turno ● Curare l'igiene personale	Comportamento socializzazione ● padronanza e controllo di sé ● Instaurare rapporti di tolleranza e amicizia ● Rafforzare e interiorizzare i valori del vivere civile ● positivo inserimento nella classe ● disponibilità a lavorare con tutti i compagni ● controlla le proprie reazioni in tutte le situazioni
Autonomia ● Acquisire una sufficiente capacità di attenzione, concentrazione e riflessione ● trasmettere con puntualità le comunicazioni della scuola alla famiglia ● Eseguire i compiti rispettando i tempi di consegna ● Portare sempre il materiale necessario ● Usare correttamente il diario ● esegue il lavoro senza ricorrere continuamente ai compagni o all'insegnante	Autonomia ● Portare e usare il materiale richiesto ● selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro ● Seguire istruzioni e realizzare un progetto ● Intervenire in modo propositivo ● Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori ● Graduale consapevolezza proprie capacità ● Comprendere le norme di convivenza civile	Capacità comunicative ● Esegue le consegne orali e scritte ● Sa riferire ciò che ha ascoltato ● Chiede spiegazioni se non ha capito ● Intervenire in modo pertinente ● Tenere conto degli interventi di compagni e insegnanti
Organizzazione metodo di studio ● Eseguire i compiti rispettando i tempi di consegna ● Rispettare modalità e tempi prestabiliti ● Acquisire ordine formale ● Essere capace di lavorare a casa e a scuola senza il bisogno del continuo controllo esercitato dall'insegnante	Organizzazione metodo di studio ● Prestare attenzione per un tempo adeguato ● Lavorare in gruppo ● Memorizzare gli argomenti fondamentali ● Saper operare collegamenti interdisciplinari ● Rielaborare personalmente	Autonomia e organizzazione metodo di studio ● Individuare relazioni, ● Schematizzare e sintetizzare gli elementi fondamentali ● Prestare attenzione per un tempo adeguato ● Organizzare e portare a termine il lavoro rispettando le consegne ● Memorizzare gli argomenti fondamentali ● Rielabora in modo personale ● Ha sviluppato senso critico

3. obiettivi didattici trasversali e generali

- X Potenziamento della lettura
- X Arricchimento lessicale
- X Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- X Comprensione guidata di testi

4. Metodologia di lavoro e strumenti

compiti autentici, peer education, lezione frontale, esecuzione degli esercizi sul libro. Sintetizzando per punti:

- **Approccio comunicativo** con attività cooperative e role-play.

- **Didattica integrata:** UDA (Unità di Apprendimento); compresenza di attività orali e scritte in ogni lezione, uso di **supporti visivi** (immagini, video, schede); Peer Tutoring e Peer Education;
- Attenzione alla **consapevolezza interculturale**

5. Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, dialogo, colloquio, brainstorming

Prove semi – strutturate

- scelta multipla
- prove di coniugazione e di accordo soggetto-predicato, nome-articolo/aggettivo
- produzioni scritte

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.

Prove pratiche

- esecuzione compiti, soluzione di problemi semplici
- realizzazione di piccoli progetti di rappresentazione teatro

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249.

6. strategie di recupero/potenziamento

Esercitazioni specifiche, attività di tutoring tra alunni, utilizzo di strategie diversificate. Attività di ripasso o di ripresa degli argomenti svolti per il recupero in itinere tendenzialmente a fine unità.

7. attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

Si rimanda al piano annuale delle uscite didattiche

8. attività previste nell'ambito dell'educazione civica

Ambito	Disciplina\e	Attività	Monte ore annuale per disciplina
COSTITUZIONE ITALIANA	ITALIANO	Le regole dell'istituto, il patto di corresponsabilità, diritti e doveri in qualità di studente.	4
costituzione	arte e immagine	Riflessione sulle emozioni proprie e altrui, con particolare attenzione alla costruzione di relazioni positive e rispettose all'interno della comunità scolastica. L'attività favorisce la consapevolezza emotiva, stimola il rispetto delle regole e delle diversità, incoraggia la collaborazione e il confronto costruttivo, permettendo agli studenti di esprimere stati d'animo e idee attraverso il linguaggio verbale, corporeo e artistico.	6
COSTITUZIONE ITALIANA	RELIGIONE	PRINCIPI FONDAMENTALI. RAPPORTO TRA STATO E CHIESA. ALTRE CONFESSIONI RELIGIOSE.	3
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	Utilizzo corretto delle piattaforme informatiche, utilizzo corretto degli account e protezione dei propri dati.	6

CITTADINANZA DIGITALE	INGLESE	Online safety: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	4
LA COSTITUZIONE	MUSICA	Musica e diritti: la libertà di espressione. Comprendere il valore della libertà di espressione come diritto fondamentale. Riconoscere come la musica sia uno strumento di espressione personale e sociale.	4
SOSTENIBILITÀ	STORIA E GEOGRAFIA	LE CITTÀ SOSTENIBILI	6
SOSTENIBILITÀ	MATEMATICA E SCIENZE	Problematiche relative alla disponibilità, all'utilizzo e all'inquinamento dell'acqua.	3
			TOT. 36/33

9. visite e viaggi di istruzione

CLASSE	DATA/ PERIODO	DALLE ORE/ALLE ORE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	LOCALITA'	MEZZO TRASP.
1E	marzo-maggio	da definire	Zappino	Trofei città di Milano	ATM
1E	marzo-maggio	da definire	Zappino	Campionati studenteschi	ATM
1E	II QUADR.	da definire	De Cesare	Museo di Milano	ATM
1E	11/02/26 oppure 12/02/2026	da definire	Zappino	OLIMPIADI MILANO CORTINA 2026 - MILANO S.GIULIA HOCKEY	ATM
1E	13 maggio	8.00-13.00	Zappino	GIORNATA GIOVANI LOMBARDIA - EST PRETIOSA	ATM
1E	febbraio	da definire	Manzella	Teatro del Buratto "Le lacrime di Achille"	Mezzi ATM

10. rapporti con le famiglie

Data, 15/10/2025

firma docente coordinatore