

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE scuola secondaria di I° via A.Graf, 74			
Classe	I D	A.S. 2025/26	

1. Analisi e situazione di partenza della classe

Composizione delle classe	
Numero complessivo degli alunni	17
Numero dei maschi	10
Numero delle femmine	7
Numero degli allievi Disabili	4
Numero degli allievi con DSA	1
Numero degli allievi stranieri	1
Numero degli allievi in età scolastica non regolare / numero degli allievi ripetenti	1
Numero degli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	6
Numero degli alunni che <u>non</u> si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica	11
Numero degli alunni non residenti	

Livello alto (<i>comprende alunni autonomi nel lavoro e nello studio, partecipi a tutte le attività proposte, attenti alle consegne e collaborativi</i>)	indicare alunni
Livello medio (<i>comprende alunni generalmente autonomi nel lavoro e nello studio, che hanno mostrato un adeguato interesse per le attività, tendenzialmente attenti alle consegne</i>)	indicare alunni
Livello medio-basso (<i>comprende alunni non ancora del tutto autonomi nell'organizzazione del lavoro e nel metodo di studio, spesso poco attenti alle consegne</i>):	indicare alunni
Livello basso (<i>comprende alunni che hanno mostrato impegno e attenzione poco costanti, non hanno ancora sufficiente autonomia e presentano diverse difficoltà di apprendimento</i>):	indicare alunni

Allievi con particolari difficoltà

Allievo:	
Osservazioni:	
Interventi a cura dei docenti <i>(da inserire progressivamente con la data)</i>	☒ attivare immediatamente procedure univoche in caso di comportamenti problematici ☒ convocare consigli di classe straordinari – ore recuperabili anche all'interno delle 40 ore - per attivare strategie comuni ☒ consulenza immediata e interventi individualizzati a cura di specialisti ☒ condividere diario/rilevazione dei comportamenti problema (scheda per gli alunni problema) ☒ consegna di linee guida/strategie alle famiglie ☒ ☒
Agenda per i genitori	☒ Consiglio di iscrizione ad attività sportive di squadra

☒	indicazione di iter minimi (controllo diario, libretto scolastico, materiali, esecuzione dei compiti)
☒	indicazione dei servizi specialisti di riferimento
☒	indicazione di approccio strategico

2. Obiettivi formativi educativi

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
<i>Comportamento socializzazione</i> • Acquisire un comportamento corretto • Rispettare persone e ambiente x • Non interrompere spiegazioni con interventi fuori luogo • Parlare uno alla volta • Saper ascoltare gli altri x • Accettare le opinioni altrui x • Saper esprimere le proprie opinioni x • controlla le proprie reazioni in varie situazioni x	<i>Comportamento socializzazione</i> • Padronanza e controllo di sé • risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose • Stabilire rapporti costruttivi • Aiutare compagni in difficoltà • Chiedere la parola e rispettare turno • Curare l'igiene personale	<i>Comportamento socializzazione</i> • padronanza e controllo di sé • Instaurare rapporti di tolleranza e amicizia • Rafforzare e interiorizzare i valori del vivere civile • positivo inserimento nella classe • disponibilità a lavorare con tutti i compagni • controlla le proprie reazioni in tutte le situazioni
<i>Autonomia</i> • Acquisire una sufficiente capacità di attenzione, concentrazione e riflessione x • trasmettere con puntualità le comunicazioni della scuola alla famiglia x • Eseguire i compiti rispettando i tempi di consegna x • Portare sempre il materiale necessario x • Usare correttamente il diario x • esegue il lavoro senza ricorrere continuamente ai compagni o all'insegnante	<i>Autonomia</i> • Portare e usare il materiale richiesto • selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro • Seguire istruzioni e realizzare un progetto • Intervenire in modo propositivo • Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori • Graduale consapevolm. proprie capacità • Comprendere le norme di convivenza civile	<i>Capacità comunicative</i> • Esegue le consegne orali e scritte • Sa riferire ciò che ha ascoltato • Chiede spiegazioni se non ha capito • Intervenire in modo pertinente • Tenere conto degli interventi di compagni e insegnanti
<i>Organizzazione metodo di studio</i> • Eseguire i compiti rispettando i tempi di consegna x • Rispettare modalità e tempi prestabiliti x • Acquisire ordine formale • essere capace di lavorare a casa e a scuola senza il bisogno del continuo controllo esercitato dall'insegnante	<i>Organizzazione metodo di studio</i> • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Lavorare in gruppo • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Saper operare collegamenti interdisciplinari • Rielaborare personalmente	<i>Autonomia e organizzazione metodo di studio</i> • Individuare relazioni, • Schematizzare e sintetizzare gli elementi fondamentali • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Organizzare e portare a termine il lavoro rispettando le consegne • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Rielabora in modo personale • Ha sviluppato senso critico

3. obiettivi didattici trasversali

- Potenziamento della lettura
- Arricchimento lessicale
- Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- Comprensione guidata di testi
- Potenziamento dell'osservazione
- Uso graduale di linguaggi specifici
- Svolgere un discorso seguendo un filo logico
-

4. Metodologia di lavoro e strumenti

Lavori di coppia e/o di gruppo; lezione frontale; lezione interattiva; gradazione degli obiettivi; compiti di realtà; cooperative learning; tutoring; rinforzo positivo; role play; discussioni guidate.

Libri di testo; materiale audiovisivo; docufilm; film.

5. Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento. Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- saggio "a libro aperto"
- saggio o testo a "tema"
- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi complessi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249.

6. strategie di recupero/potenziamento

Procedere in modo graduale al fine di consentire a tutti gli alunni di acquisire le competenze di base. Per gli alunni in difficoltà si attueranno interventi personalizzati di recupero e si adotteranno misure dispensative e strumenti compensativi. Per il potenziamento si proporranno lavori di gruppo con approfondimenti tematici.

7. attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

8. attività previste nell'ambito dell'educazione civica

Ambito	Disciplina e	Attività	Monte ore annuale per disciplina
CITTADINANZA DIGITALE	MATEMATICA	Conoscenza di internet e vari devices. Nesso tra interne e isolamento sociale. Saper comporre una mail o messaggio breve.	2
SVILUPPO SOSTENIBILE	SCIENZE	I comportamenti sostenibili nella vita quotidiana. Uscita didattica laboratoriale "Il respiro del Pianeta"	6
LIBERTA' E DIRITTI	ITALIANO- STORIA	I diritti dell'infanzia.	8
COSTITUZIONE ITALIANA	RELIGIONE	PRINCIPI FONDAMENTALI. RAPPORTO TRA STATO E CHIESA. ALTRE CONFESSIONI RELIGIOSE.	3
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	MUSICA	Gli inni nazionali	4
CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	Utilizzo corretto delle piattaforme informatiche, utilizzo corretto degli account e protezione dei propri dati.	6
CITTADINANZA DIGITALE	INGLESE	Online safety: Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	4

8. visite e viaggi di istruzione

CLASSE	DATA/ PERIODO	DALLE ORE/ALLE ORE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	LOCALITA'	MEZZO TRASP.
1^D	IIQ	8:13:48	Pone/Sciscio	Centrale dell'acqua	ATM
1 D	II Q	8.00-13.30	docente di motoria	Giochi sportivi studenteschi	ATM
1 D	II Q	8.00-13.30	docente di motoria	Trofei di Milano	ATM
1D	II Q	8.30-13.30	Baldissin	da definire	ATM

9. rapporti con le famiglie

Data, 14-10-2025

firma docente coordinatore Maria Rosaria Romagnuolo