

Istituto Comprensivo Statale Trilussa

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: miic8af001@istruzione.it – pec: miic8af001@pec.istruzione.it

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Le regole condivise tra le Famiglie e l'Istituzione Scolastica

(viene sottoscritto dalle famiglie al momento dell'iscrizione a scuola)¹

IMPEGNO DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Formulare e attuare le proposte educative e didattiche coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Rivolgersi agli alunni in modo propositivo, nel rispetto della personalità di ciascuno e del contesto familiare e socioculturale di appartenenza.
- Fornire informazioni chiare, complete e leggibili in merito alle attività educative e didattiche.
- Valutare periodicamente l'efficacia delle proposte.
- Favorire la motivazione allo studio e la partecipazione attiva degli alunni.
- Rendere conto periodicamente dei risultati di apprendimento e del progresso degli alunni in ambito disciplinare e sociale.
- Assicurare la correzione e la restituzione degli elaborati e delle verifiche.
- Individuare, rispettare e valorizzare le diversità che caratterizzano gli allievi.
- Rispettare le specificità nei diversi modi di apprendere.
- Individuare e promuovere iniziative tese al sostegno e al recupero degli alunni in situazioni di fragilità, svantaggio e disagio.
- Offrire opportunità di comunicazione e confronto tra studenti, docenti e comunità territoriali.
- Spiegare le funzioni e gli scopi degli strumenti di valutazione e i criteri di misurazione nelle prove di verifica.
- Strutturare offerte formative volte a favorire concretamente la socializzazione.
- Garantire frequenti e diversificate occasioni di incontri e colloqui con le famiglie.
- Lavorare in sintonia con il Consiglio di Classe/interclasse, il Collegio Docenti, gli Organismi collegiali della Scuola e gli Enti esterni competenti.
- Valorizzare le eventuali proposte educative dei genitori.
- Favorire il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica.

¹ Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15 dicembre 2025 con delibera n.23 e dal Consiglio di Istituto con delibera n.43 nella seduta del 15 dicembre 2025

- Identificare i comportamenti inappropriati e le infrazioni legate all'uso scorretto dei dispositivi digitali, indicando i relativi interventi educativi.
- Sensibilizzare e promuovere un uso consapevole, corretto e critico delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) da parte degli alunni, in conformità con le Linee di orientamento ministeriali.
- Promuovere azioni di prevenzione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza, in rete con enti, associazioni, istituzioni locali e altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti.
- Organizzare incontri informativi per gli alunni sui rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie (grooming, cyberbullismo, furto d'identità, sexting).
- Garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di Internet siano integrate nel curriculum di studi e nelle attività didattiche ed educative.

IMPEGNO DEGLI ALUNNI

- Rispettare le regole di convivenza civile.
- Assumere atteggiamenti di cooperazione e solidarietà.
- Riconoscere e accettare le diversità personali e i diversi modi di apprendere.
- Aprirsi al confronto con gli altri, valorizzando le diverse culture di provenienza.
- Partecipare attivamente alle proposte educativo-didattiche dei docenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
- Svolgere con impegno e costanza il lavoro in classe e lo studio a casa.
- Condividere con i genitori le esperienze scolastiche per valorizzare la crescita personale
- Riconoscere e accettare i propri errori, con l'aiuto di docenti e genitori, per acquisire nuove consapevolezze e affrontare nuove responsabilità.
- Utilizzare in modo corretto i materiali, gli spazi e i tempi scolastici, rispettando i diritti degli altri.
- Agire con crescente autostima, capacità d'iniziativa e senso di responsabilità.
- Contribuire alla creazione di un clima sereno e collaborativo in classe.
- Rispettare la puntualità, le persone, gli spazi e le cose, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.
- Non utilizzare il cellulare durante l'intera giornata scolastica, intervalli inclusi, salvo nei casi previsti dalla normativa.
- Segnalare a genitori e insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui siano vittime o testimoni.
- Adottare comportamenti di sicurezza informatica per tutelare sé stessi e gli altri, evitando azioni scorrette o penalmente rilevanti.

- Comprendere l'importanza di un uso corretto delle immagini e la gravità dei fenomeni di cyberbullismo.

FIRME DELL' DELL'ALUNNO/A

.....

IMPEGNO DELLE FAMIGLIE

- Conoscere e rispettare orari, norme di comportamento e Regolamento d'Istituto.
- Garantire e controllare la regolarità della frequenza scolastica.
- Tenersi informate attraverso il registro elettronico, il diario, il sito web della scuola e i rappresentanti di classe.
- Firmare gli avvisi e i documenti di comunicazione scuola-famiglia.
- Partecipare ai colloqui individuali e interessarsi all'andamento didattico e disciplinare dei propri figli.
- Collaborare con i docenti nel raggiungimento degli obiettivi comuni e nel perseguire il rispetto delle regole di funzionamento del servizio scolastico da parte degli alunni.
- Rispettare la professionalità e la libertà d'insegnamento dei docenti.
- Rispettare tutte le persone che operano all'interno dell'Istituto.
- Responsabilizzare i figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Offrire sostegno senza sostituirsi ai figli nello svolgimento dei compiti.
- Favorire un clima familiare sereno e favorevole allo studio.
- Cooperare per lo sviluppo di atteggiamenti educativi analoghi a quelli trasmessi dalla scuola.
- Collaborare affinché il proprio figlio cresca nel rispetto di culture e tradizioni diversi dalle proprie
- Presentare la scuola come occasione di crescita personale, umana e sociale.
- Conoscere l'offerta formativa attraverso la lettura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Partecipare alle assemblee e alle riunioni di Plesso e d'Istituto.
- Informarsi sulle decisioni assunte dagli Organi Collegiali e sulle iniziative promosse dalla scuola.
- Ricorrere, se necessario, alla mediazione del Dirigente Scolastico nei casi di incomprensione tra docenti e/o genitori.
- Vigilare affinché il proprio/a figlio/a rispetti le norme relative al divieto di utilizzo del cellulare
- Prendere visione della E-safety Policy e sostenere le azioni promosse dalla scuola per l'utilizzo consapevole della rete.
- Collaborare con l'istituzione scolastica affinché emergano fenomeni riconducibili al bullismo e cyberbullismo, a situazioni di uso o abuso di alcol o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza.

- Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola sui temi della sicurezza online, accompagnando i figli verso una crescente consapevolezza nell'uso corretto di Internet e dei dispositivi digitali.

FIRME DEI GENITORI/TUTORI DELL'ALUNNO/A

.....