



**Istituto Comprensivo Statale Trilussa**

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001  
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: [miic8af001@istruzione.it](mailto:miic8af001@istruzione.it) – pec: [miic8af001@pec.istruzione.it](mailto:miic8af001@pec.istruzione.it)

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE E  
AGGIORNAMENTO  
PERSONALE DOCENTE e ATA  
a.s. 2025/2026**

*Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15 dicembre 2025 con delibera n.25*

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";

**VALUTATE** le iniziative di formazione che saranno organizzate dalla scuola Polo per la formazione appartenente all'ambito 21

**ESAMINATE** le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**CONSIDERATE** le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIUR;

**VISTO** il Piano Triennale per la Formazione del personale di istituto parte integrante del P.T.O.F. 2025/2028;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;

**CONSIDERATI** gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente;

### **DISPONE**

il seguente Piano annuale per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2025-2026, elaborato nell'ottica dell'apprendimento permanente, in coerenza con il percorso di miglioramento della scuola e con le esigenze formative del personale.

### **PREMESSA**

Il Piano annuale di formazione si inserisce nel quadro del Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente, finalizzato a promuovere l'acquisizione di competenze generali e specifiche utili alla realizzazione degli interventi previsti nel PTOF.

La formazione è un documento di lavoro flessibile, integrabile e aggiornabile in presenza di:

- **aggiornamenti normativi;**
- **modifiche riguardanti lo status giuridico del personale;**
- **innovazioni organizzative o gestionali;**
- **innovazioni didattiche.**

L'aggiornamento professionale costituisce una condizione qualificante dell'istituzione scolastica, in quanto assicura qualità all'offerta formativa e consente di valorizzare le risorse umane, favorire la sperimentazione, sostenere la ricerca-azione e promuovere l'innovazione didattica. La formazione, intesa come processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze professionali, è destinata a tutto il personale in servizio, in un'ottica di miglioramento continuo. Essa garantisce la crescita professionale del personale e contribuisce al miglioramento degli interventi educativi e didattici a tutti i livelli.

Il presente documento nasce dalla convinzione che un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare non possa realizzarsi senza la partecipazione attiva e consapevole dei docenti. Valorizzare il loro lavoro significa:

- **promuovere la comunicazione professionale;**
- **diffondere le pratiche didattiche significative;**

- **favorire lo scambio di esperienze;**
- **pianificare condivisioni e interventi collegiali orientati alla qualità dell'azione educativa.**

La formazione rappresenta inoltre uno strumento utile al miglioramento del clima scolastico, consapevoli che un ambiente di apprendimento positivo, per alunni e docenti, favorisce il successo formativo e sostiene dialogo, confronto, ricerca e sperimentazione, elementi cardine dell'autonomia scolastica.

Ai sensi della Legge 107/2015, la formazione in servizio è obbligatoria, strutturale e permanente. Le attività di formazione e aggiornamento sono rivolte sia ai docenti sia al personale ATA, la cui partecipazione assume un ruolo essenziale nei processi di innovazione organizzativa, in particolare nei percorsi di digitalizzazione.

Le attività formative vengono finanziate mediante risorse derivanti da:

- norme di legge specifiche;
- bandi comunitari;
- circolari ministeriali;
- risorse eventualmente disponibili nell'ambito dell'autonomia scolastica.

### **CRITERI DI COERENZA**

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV) – Priorità, Traguardi e Obiettivi di processo;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – azioni formative e aggiornamento previsto per il personale docente;
- Piano di Miglioramento (PdM) – obiettivi e azioni correlati;
- Piano Annuale per l'Inclusione (PI) – con attenzione alle azioni del Distretto scolastico.

### **FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE:**

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica metodologica.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.

- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione diretti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il Piano è un documento flessibile, integrabile con ulteriori iniziative di formazione proposte a livello nazionale, regionale e provinciale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate dal MIM e degli orientamenti strategici del nostro Istituto finalizzati al miglioramento continuo e si avvarrà dei corsi organizzati dall'USR, dagli snodi formativi, dalla rete d'ambito, dagli altri enti territoriali o istituti e delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

L'Istituto promuoverà la formazione nelle seguenti aree:

- **Formazione in ingresso-neoassunti**
- **Inclusione (PEI in prospettiva bio-psico-sociale e ecologica e PEI digitale)**
- **Innovazione didattica e metodologica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali, Intelligenza artificiale)**
- **Bullismo e cyberbullismo.**
- **Sicurezza**
- **Formazione con Ambito 21**

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

Oltre alle tematiche sintetiche elencate e relative ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e del personale tutto, le attività formative da realizzarsi potranno essere le seguenti (elenco non esaustivo):

## **PERSONALE DOCENTE**

## **Formazione AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE**

- Gestione efficace della classe;
- Costruzione e mantenimento delle relazioni;
- Miglioramento dell'area relazionale scuola-famiglia;
- Tecniche di public speaking e comunicazione in pubblico.
- Debate

## **Formazione su METODOLOGIA E DIDATTICA**

- Metodologie ed attività innovative per una società complessa (metodologie laboratoriali, per l'apprendimento attivo, per lo sviluppo di competenze);
- Curricolo verticale;
- Strategie per l'apprendimento;
- Tecniche di comunicazione e gestione della classe.
- Formazione per l'innovazione didattico-metodologica.

## **Formazione INCLUSIONE**

- Didattica inclusiva e valutazione (PEI in prospettiva bio-psico-sociale e ecologica informatizzato);
- Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi (ADHD e DOP);
- Strategie e strumenti per riconoscere e rispondere con efficacia ai bisogni dei soggetti BES;
- Comunicazione aumentativa alternativa (CAA);
- Misure di supporto e risorse.

## **Formazione DISCIPLINE STEM**

- Formazione STEM;
- Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- Gamification nei contesti educativi;
- Didattica e nuove tecnologie.

## **Formazione VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

- Valutazione per competenze sommativa e formativa;
- Valutazione e miglioramento delle pratiche didattiche;
- Approfondimenti su valutazione d'Istituto, Piani di Miglioramento, Piano Triennale Offerta Formativa;
- Valutazione e formazione prove Invalsi

## **Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Privacy e responsabilità penale
- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);

- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08; • Assistenza alla persona.

### **PERSONALE ATA**

#### **Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**

- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy e trasparenza a scuola.

#### **Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08; • Assistenza alla persona.

#### **Formazione DIGITALE**

- Innovazione digitale nell'amministrazione;
- Utilizzo del Registro Elettronico;
- Segreteria digitale e dematerializzazione.

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

- Al termine dell'anno scolastico, *tutti i docenti* devono documentare la formazione obbligatoria svolta presentando un'autodichiarazione e gli attestati conseguiti.
- I docenti part-time e i docenti in servizio su più istituti dovranno svolgere una quota proporzionale di formazione.
- La verifica dell'efficacia avviene anche tramite materiali prodotti o evidenze delle competenze acquisite.
- La formazione deve essere certificata. Scuole statali e Università sono accreditate automaticamente; gli altri enti devono dichiarare gli estremi del decreto ministeriale di accreditamento.
- Il Piano può essere integrato con nuove iniziative proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, previa approvazione del Collegio dei Docenti.
- Il singolo docente può proporre attività di formazione certificate dal MIUR, da inserire nel Piano previa approvazione del Collegio.
- Le iniziative provenienti da MIUR, Università, Enti locali, reti di scuole, federazioni sportive, associazioni e altri organismi idonei saranno valutate e diffuse al personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Enza Giglio

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3,  
comma 2, del D.Lgs.39/93