



Il nostro Istituto si caratterizza, da anni, per una **vasta offerta formativa** proposta a tutti gli studenti. Infatti, fin dalla prima classe della Scuola Primaria, i bambini e i ragazzi partecipano, concretamente, ad **esperienze formative alternative e trasversali** alle attività prettamente didattiche, che hanno lo scopo di favorire sia la cooperazione e la socializzazione, sia la motivazione all'apprendimento, le competenze digitali stimolando interessi e **facendo emergere talenti**.

Tali progetti prevedono l'utilizzo di tutte le forme di espressione, l'acquisizione di competenze ampie (Life Skills) e la gratificazione di risultati visibili attraverso attività rispondenti alle esigenze e agli interessi dei bambini e dei ragazzi.

Tali azioni prevedono un'organizzazione temporale flessibile, anche attraverso l'apertura delle classi.

## *PROGETTI PER A.S. 2024/25*

## INDICE PROGETTI

<b>PROGETTI BENESSERE E SALUTE</b>		<b>pag. 3</b>
<b>PROGETTI DI POTENZIAMENTO</b>	Progetti musicali	pag. 6
	Coding, robotica educativa (progetto Stringhe)	pag.10
	Progetti Biblioteche	pag.13
	Progetti sportivi	pag. 16
	Progetti di cucina	pag. 19
<b>PROGETTI RACCORDO</b>	Progetti Raccordo	<b>pag. 21</b>
<b>PROGETTO D'ISTITUTO</b>	Progetto Corsa contro la fame	<b>pag. 23</b>
<b>PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA</b>	Progetti: orto, cineteca, primi passi verso il latino	<b>pag. 25</b>
<b>PROGETTI LEGALITÀ E ANTISPERSIONE</b>	Progetti vari	<b>pag. 27</b>
	Progetto alfabetizzazione e integrazione alunni stranieri	<b>Pag. 31</b>
<b>CONCORSI INTERNI SCUOLA SECONDARIA</b>	Amacort, Brick in the wall,	<b>pag. 32</b>
<b>GIORNATE DEDICATE</b>	Attività legate a giornate dedicate a varie tematiche	<b>pag. 33</b>

## PERCORSI DI SALUTE E BENESSERE



### SCUOLA PRIMARIA

#### PERCORSI SALUTE DI:

##### ➤ **EDUCAZIONE ALIMENTARE** (PROMOZIONE DI UNA SANA ALIMENTAZIONE)

###### OBIETTIVI

- Favorire situazioni stimolanti, l'esplorazione e la manipolazione, l'assaggio diretto;
- Realizzare attività di ricerca, osservazione diretta, attività di analisi e confronto tra alimenti e prodotti della terra considerati nelle varie stagioni.



##### ➤ **CURRICOLI DELL'IGIENE**

###### OBIETTIVI

Favorire comportamenti corretti sull'igiene personale e del cavo orale, sull'abbigliamento, e, in generale, sulla persona.

##### ➤ **EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA**

###### OBIETTIVI

- Conoscere le proprie e le altrui emozioni;
- esprimere con atteggiamenti appropriati le emozioni conosciute;
- reagire in modo appropriato alle emozioni;
- sapere riflettere sul proprio carattere e sapere apportare cambiamenti positivi.

##### ➤ **EDUCAZIONE SESSUALE** (classi quinte)

###### OBIETTIVI

- Conoscere il proprio corpo e i cambiamenti nel tempo.

##### ➤ **PREVENZIONE AL TABAGISMO ("00 SIGARETTE")**

###### OBIETTIVI

- Prevenire le dipendenze.

**DESTINATARI:** TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

## ☀️ **PROGETTO BE YOURSELF**



Il progetto BE YOURSELF è rivolto alle **classi terze e quarte della scuola primaria** e prevede un percorso di sensibilizzazione e formazione realizzato dal team di psicologi ed Esperti di Comunicazione e Digital di FARE X BENE, che affronterà temi quali: il rispetto delle regole, **l'accettazione di sé e dell'altro, la parità di genere, il contrasto a ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.**

Durante i **laboratori** gli alunni realizzeranno dei **fumetti sulle tematiche trattate**, insieme agli esperti e in autonomia in classe e con materiali forniti da Mattel stessa.

Ogni classe sarà, quindi, formata e guidata durante gli incontri sulla preparazione di una tavola a fumetti che vedrà la creazione in classe di mini-storie sulle tematiche trattate e con le protagoniste e i protagonisti di Monster High. Gli alunni e alunne contribuiranno, così, a creare a loro volta materiali didattici, di comunicazione, prevenzione e sensibilizzazione, contro ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, che saranno condivisi con i propri compagni e online.

A ogni classe verrà donato da Mattel un set di bambole Monster High da utilizzare come modello per ideare le opere, da tenere in classe, condividere con il resto della scuola e online sui siti dei veri protagonisti.

**DESTINATARI:** alunni delle **classi terze e quarte** della scuola primaria

## **SCUOLA SECONDARIA**

### ☀️ **EAT EDUCATIONAL**

La scuola secondaria ha aderito al progetto EAT Educational, promosso e sostenuto dal “Gruppo Ospedaliero San Donato foundation”, a partire dal 2009, che si propone di focalizzare l’attenzione sul tema dell’alimentazione sostenibile, sia per l’organismo sia per l’ambiente, agendo in maniera particolare sull’**educazione alimentare** per prevenire e trattare le problematiche legate alla nutrizione.

Il programma di intervento multicomponente ha come obiettivo la promozione della salute e la prevenzione dell’obesità indirizzato a ragazzi dagli 11-15 anni delle scuole Secondarie di I Grado di Comuni di Milano e dell’hinterland milanese.

Le azioni messe in campo fanno parte di un programma multidisciplinare comprendente: lezioni in classe di educazione alimentare svolte da medici e da nutrizionisti in orario scolastico, alla presenza degli insegnanti.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria

## ✨ **SPORTELLLO PSICOLOGICO**

Si tratta di uno spazio individuale nel quale potranno essere ascoltati i bisogni del singolo alunno che ne fa richiesta.

L'obiettivo è quello di dare un ulteriore sostegno agli alunni e di conseguenza alle loro famiglie, affinché possano affrontare eventuali difficoltà e sempre meglio raggiungere il benessere a scuola.

Gli incontri saranno tenuti dagli psicologi e psicoterapeuti sostenuti dall'Associazione No Profit "Gli Sdraiati", esperti nel sostegno, accoglienza e condivisione delle difficoltà che gli adolescenti spesso incontrano nel loro percorso di crescita.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria

## ✨ **CI VEDIAMO A SCUOLA** - PREVENZIONE SUL TERRITORIO DI EDUCAZIONE VISIVA

Progetto avviato dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Milano e Città metropolitana, insieme all'Istituto Clinico Scientifico Maugeri ha permesso di effettuare valutazioni sulla funzionalità delle abilità visive degli alunni.

### **OBIETTIVO**

valutare la situazione visuo-oculo-motoria della popolazione scolastica in relazione alle attività didattiche, diffondendo la consapevolezza che le prassi adottate possono avere effetti sulla salute.

Lo screening oftalmico si tiene a scuola, al fine di monitorare nel tempo anomalie visive che possono provocare deficit d'attenzione e concentrazione generando difficoltà e/o disturbi dell'apprendimento a scuola.

Viene svolto da parte dei medici Ottico Optometrista degli Istituti Clinici Maugeri.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria



## ✨ **PROGETTO LOVATI**

(in collaborazione con l'associazione FAREXBENE)

Il progetto vuole promuovere il benessere fisico e psicofisico tra i preadolescenti attraverso **4 INCONTRI DI DUE ORE** ciascuno che prevedono la partecipazione di psicologi, nutrizionisti, docenti di motoria, esperti digital.

### **OBIETTIVI:**

favorire l'accettazione di sé



stare bene con gli altri e con l'ambiente sia fisico sia online (benessere digitale contro pregiudizi – body shaming);

favorire una sana e corretta alimentazione

promuovere il benessere fisico/muoversi tutti i giorni

**DESTINATARI:** tutte le classi prime della scuola secondaria

## PROGETTI DI POTENZIAMENTO

### PROGETTI MUSICALI

#### SCUOLA PRIMARIA

#### **FACCIAMO MUSICA INSIEME!**

(realizzato da Fondazione Archè e “Accademia dei piccoli Mozart”)

#### **PERCORSO DI CANTO CORALE**

Percorso di educazione musicale legato all'utilizzo della voce.

Vengono affrontati i vari parametri musicali attraverso l'insegnamento di canzoni.

I bambini delle classi prime e seconde imparano diverse canzoni a memoria, supportati dall'uso di immagini e gesti e semplici testi per migliorarne l'apprendimento e per iniziare a percepire la musica con l'intero corpo per poi riportare l'esperienza nel canto. Nel percorso i bambini avranno anche il supporto di un libro di testo, con attività da poter eseguire anche insieme al proprio maestro di riferimento, durante la settimana.

#### **OBIETTIVI**

1. Imparare ad ascoltare sé stessi e gli altri, attraverso l'ascolto e il canto di brani.
2. Accrescere la consapevolezza del corpo e del respiro, imparando la gestione del movimento e del fiato.
3. Migliorare l'aspetto mnemonico imparando a memoria filastrocche, canzoni popolari e altri canti.
4. Migliorare l'articolazione.
5. Costruire/migliorare il rapporto con gli altri

6. Migliorare la gestione di ansia/timidezza e accrescere la propria autostima attraverso il canto solista/corale, di fronte ai compagni o di fronte ad altre persone in sede di spettacoli.
7. Migliorare la gestione delle emozioni: la voce è un potente veicolo emozionale.
8. Conoscere gli strumenti e i generi musicali.
9. Imparare e riconoscere vari elementi della teoria musicale.

### ATTIVITÀ

- Esercizi di movimento e percezione ritmica attraverso il corpo;
- Giochi a supporto della parte di teoria musicale;
- Esercizi di respirazione, base fondamentale del canto;
- Esercizi di intonazione e articolazione con il supporto di una tastiera/pianoforte;
- Esercizi e giochi per imparare le canzoni a memoria (ad esempio il call and response, chiamata e risposta)
- Giochi sulle emozioni, importanti per veicolare i messaggi contenuti nei brani;
- Utilizzo di strumenti (strumentario Orff) per giochi ed esercizi ritmici;
- Utilizzo di video e foto per la conoscenza di strumenti e generi musicali;
- Canto di canzoni pop/rock/repertorio di cartoni animati e/o libri per bambini per migliorare l'espressività e incrementare la conoscenza di stili e nozioni musicali (i brani saranno collegati ai macro-argomenti teorici musicali affrontati nel corso delle lezioni). Per le classi seconde è prevista la partecipazione all'evento "Concerti di primavera" che si terrà domenica 11/05/2025 presso il teatro Oscar di Milano, insieme agli allievi dell'Accademia di Musica piccoli Mozart. Occasione ed esperienza importante per i bambini, che potranno esibirsi in un vero teatro. STRUMENTI DIDATTICI. Si prevede: saggio di fine anno

**DESTINATARI:** alunni delle **classi prime e seconde**

### ➤ **PERCORSO "FACCIAMO MUSICA INSIEME...CON I METALLOFONI!"**

Nelle classi terze e quarte si inizierà un percorso musicale che prevede l'utilizzo del metallofono da parte di tutti i bambini. Attraverso questo strumento i bambini imparano a sviluppare e migliorare la propria coordinazione motoria, l'attenzione e la concentrazione, ritmi e melodie, da suonare tutti insieme, sincronizzandosi sulla stessa pulsazione, proprio come in un'orchestra!

Il metallofono è uno strumento a percussione e melodico, attraverso cui si potrà sperimentare l'esecuzione di vari ritmi musicali, dai più semplici, via via ai più complessi, e allo stesso tempo eseguire melodie (di generi e stili differenti) da cantare e suonare, sviluppando anche un graduale percorso di lettura delle note in chiave di violino. L'approccio pratico sarà sempre privilegiato, ma si svilupperà progressivamente, anche in funzione della risposta dei bambini, un parallelo e graduale sviluppo della conoscenza teorica di elementi musicali (figure di valore, altezze dei suoni, pentagramma, chiavi, posizionamento delle note sul pentagramma, lettura e scrittura...). Si prevede: saggio di fine anno

**DESTINATARI:** alunni **delle classi terze e quarte**

## ➤ **PERCORSO “FACCIAMO MUSICA INSIEME...CON LE CHITARRE!”**

Nelle classi quinte, si inizierà un graduale percorso di **chitarra**, con un approccio allo strumento da subito pratico, che seguirà il metodo **Chitarra che avventura!** ricco di materiale per giocare, improvvisare e manipolare la musica, con brani provenienti da molteplici culture. In caso di necessità specifiche, si farà in modo di coinvolgere adeguatamente anche i bambini con particolari fragilità e fatiche, con l’obiettivo di una partecipazione sempre collettiva alla lezione di musica.

Con il bagaglio del percorso musicale svolto negli anni precedenti, nella classe quinta si darà spazio all’approccio ad uno strumento a corda, affrontando in modo molto graduale e progressivo gli aspetti tecnici dello strumento, lasciando spazio alla creatività e sfruttando appieno le potenzialità della dimensione collettiva in funzione motivazionale. In questo percorso si vuole stimolare anche la responsabilizzazione dei bambini nei confronti della gestione e cura dello strumento, nell’impegno a portare a termine il proprio compito musicale in funzione della performance collettiva. Si prevede saggio di fine anno.

**DESTINATARI:** alunni della classe 5C

## ➤ **VILLE IN MUSICA**

Il progetto “**Ville in Musica**”, in rete con Fondazione Sequeri Esagramma Onlus, Errante APS, Vill@perta ETS e Fondazione Perini, vuole potenziare la formazione culturale artistica di scolari delle scuole primarie nel quartiere popolare di Quarto Oggiaro, con alta incidenza di povertà economica e culturale.

Il progetto ha come obiettivo quindi l’ampliamento delle conoscenze dei bambini e delle bambine, che potranno apprendere nuove discipline, sviluppare nuovi interessi e conoscere i luoghi della cultura sul territorio.

I destinatari diretti del progetto saranno 19 classi tra 4° e 5° elementare delle scuole primarie degli Istituti Comprensivi Val Lagarina e Trilussa di Quarto Oggiaro, per un totale di circa 400 alunni.

**“Ville in musica” vede una prima parte di coinvolgimento degli studenti delle 19 classi in 3 diversi laboratori a scelta: musica, sartoria e ballo.**

Successivamente le attività si sposteranno direttamente in 3 Ville di Delizia, in cui verranno presentati gli spazi di:

- **Villa Scheibler** (Quarto Oggiaro) attraverso un viaggio teatralizzato e culinario denominato “A Tavola con il Moro”,
- **Villa Lonati** (Niguarda) attraverso un percorso di scoperta del giardino botanico ospitato e i suoi tesori nascosti,



e

– **Villa Litta Modignani** (Affori) attraverso un percorso nell'Arboreto.

I laboratori che si svolgeranno nelle 3 Ville di Delizia saranno a cura di AmbienteAcqua APS.

Il percorso si **concluderà in Villa Scheibler con una festa finale** che prevederà un concerto orchestrale diretto da Esagramma ed eseguito dai bambini e un ballo in maschera con accessori e abiti prodotti durante il corso di sartoria di Vill@perta, seguendo i passi e i movimenti imparati durante il corso di ballo tenuto dall'associazione Errante. Verranno infine gustati i prodotti tipici dell'alimento simbolo della zona, ovvero il gelso, connesso al percorso sull'alimentazione storica gestito da AmbienteAcqua con il laboratorio "A Tavola con il Moro".

#### **OBIETTIVI:**

COMPETENZE **MUSICALI** e **MOTORIE (DANZA)**

**NATURALISTICHE**

**CONSAPEVOLEZZA ALIMENTARE**

**CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

**DESTINATARI:** alunni delle classi 5A, 5B, , 4A, 4B, 4C, 4D

## **SCUOLA SECONDARIA**

### **"RESTORE THE MUSIC"**

(in collaborazione con Archè e Accademia dei piccoli Mozart)

Il progetto, realizzato grazie ad una donazione di Fondazione Milan ha permesso l'acquisto di diversi strumenti musicali concessi dalla scuola in comodato d'uso, prevede un avviamento alla pratica strumentale in particolare di:

Chitarra

Ukulele

Tastiera

Batteria

Percussioni

Gli studenti interessati, con cadenza settimanale in orario extra-scolastico, seguiranno una lezione collettiva con docenti interni ed esterni di musica.

L'opportunità di studiare uno strumento musicale e di formare dei gruppi che prevedano attività di musica d'insieme permette ai nostri alunni di promuovere attività educative come:

attivare e incrementare l'interesse verso lo studio di uno strumento;

coinvolgere alunni e famiglie che diversamente non potrebbero approcciarsi né approfondire studi musicali;

incanalare, sviluppare e valorizzare le tante energie musicali rilevate negli anni;

creare percorsi di sanità e benessere attraverso la pratica musicale condivisa;

formare i piccoli cittadini allo "stare insieme" attraverso i laboratori di musica.

**OBIETTIVI**

Comprendere e riconoscere gli elementi di base della teoria musicale: saper leggere e scrivere correttamente la musica;

riconoscere e saper riprodurre anche per imitazione facili moduli ritmici;

potenziare la capacità di ascolto e affinare il gusto estetico;

coltivare l'abilità strumentale attraverso lo studio e l'esecuzione corretta di brani di graduale difficoltà (melodie accompagnate, brani monodici e polifonici);

saper partecipare alle sessioni di musica d'insieme curando la propria prestazione e valorizzando se stessi e gli altri.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria

**CODING, ROBOTICA  
EDUCATIVA, PSICOMOTRICITÀ**

**SCUOLA PRIMARIA**

## ➤ **PROGETTO NAZIONALE: STRINGHE- PICCOLI NUMERI IN MOVIMENTO**

**OBIETTIVI GENERALI:**

Il progetto "STRINGHE: PICCOLI NUMERI IN MOVIMENTO" ha l'obiettivo di riqualificare l'offerta didattica delle scuole e degli spazi comunitari delle periferie mediante l'inserimento e la creazione di metodologie innovative. **Quest'anno si conclude il percorso quadriennale.**



Il filo conduttore è la presenza di due elementi spesso considerati idiosincratici: **L'ATTIVITÀ MOTORIA E IL LINGUAGGIO TECNOLOGICO.**

Sia l'attività sportiva che le nuove didattiche digitali rappresentano elementi essenziali nella fase evolutiva dei bambini. Spesso la loro accessibilità è appannaggio di pochi. Una rete di 17 organizzazioni omogenea e comparabile in ciascuna città si vuole inserire un percorso di implementazione di **CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, PSICOMOTRICITÀ E SPORT** nelle scuole con l'obiettivo insieme AL CENTRO NAZIONALE DI RICERCA di definire una metodologia integrata **Stringhe movimento-tecnologica (MIS)** che sia replicabile in altre scuole, misurabile in termini di risultati didattici e sostenibile.

## ATTIVITÀ

### STRINGHE - SCUOLA 4.0

Attivazione di attività di **PSICOMOTRICITÀ - AVVIAMENTO ALLO SPORT - CODING - ROBOTICA EDUCATIVA - STORY TELLING** in orario curricolare all'interno delle scuole dell'infanzia e primarie.

Il piano di azione prevede nei 4 anni l'integrazione graduale delle materie motorie con quelle digitali. Si procederà inoltre con il coinvolgimento dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e un progressivo coinvolgimento di tutte le classi della scuola primaria secondo il seguente schema:

**ANNO 1:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III classi della scuola primaria

**ANNO 2:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III, IV classi della scuola primaria

**ANNO 3:** Ultimo anno scuola Infanzia – I, II, III, IV, V classi della scuola primaria

**ANNO 4:** Ultimo anno scuola Infanzia - I, II, III, IV, V classi della scuola primaria

**DESCRIZIONE:** Di fondamentale importanza è il raccordo nel passaggio dall'infanzia alla primaria garantito dal progetto **tramite tavoli di lavoro multidisciplinari che permetteranno agli esperti di educazione motoria, digitale, agli insegnanti dell'infanzia e primaria e al consulente pedagogico** di pianificare un percorso che garantisca un continuum educativo per i bambini. Inoltre gli stessi bambini potranno godere di un supporto di 4 anni che li accompagni nella loro crescita e acquisizione di competenze e permetta al progetto stesso di poter valutare con maggiore incidenza e precisione i risultati nel medio periodo dell'intervento.

Sulla base della fascia di età e dello sviluppo di competenze "cognitive e non" si procederà ad un **utilizzo specifico, separato e integrato, delle attività motorie e digitali** come sotto riportato:

**FASCIA 5 - 7 ANNI: CODING E PSICOMOTRICITÀ**

**Fascia 8 – 10 ANNI: AVVIAMENTO ALLO SPORT E ROBOTICA EDUCATIVA**

**Fascia 10–12 ANNI: AVVIAMENTO ALLO SPORT- ROBOTICA EDUCATIVA - STORY TELLING**

Le attività prevedono la **co-presenza dell'insegnante con l'equipe di Stringhe** con l'obiettivo di garantire la definizione di Progetti educativi di Classe, il costante monitoraggio nonché la consulenza e formazione in campo a completamento del percorso formativo offerto dall'Azione Formazione.

Si prevede inoltre nei 4 anni un progressivo affidamento delle attività agli insegnanti con una relativa diminuzione della presenza degli esperti di educazione motoria e digitale. Tale passaggio è garantito dalla Figura del Consulente Pedagogico e del Referente Progettuale Scolastico e rappresenta una delle strategie di uscita e sostenibilità del progetto. Importante è la presenza di un Responsabile BES delle scuole con il compito di integrare e monitorare l'intervento educativo offerto dalle attività di Stringhe.

### LE ATTIVITÀ SI SVOLGONO IN ORARIO CURRICOLARE

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola primaria

### SCUOLA APERTA 4.0 (ATTIVITÀ EXTRA CURRICOLARI)

#### ATTIVITÀ DI AVVIAMENTO ALLO SPORT - ROBOTICA EDUCATIVA

Il piano di azione prevede l'integrazione graduale delle materie motorie con quelle digitali.

Le **attività pomeridiane** sono rivolte a gruppi formati da bambini selezionati in accordo tra il Consulente Pedagogico, Referente scolastico del Progetto e il Referente BES dando dunque un maggiore attenzione ai bambini che presentano disarmonie della crescita più evidenti. Il coinvolgimento di bambini con bisogni educativi speciali permetterà anche al tavolo Tecnico di Stringhe di definire delle strutture e modalità didattiche tale per cui si possa accompagnare dal punto di vista psico-pedagogico, tramite la nuova metodologia integrata, l'apprendimento e la crescita anche dei bambini più fragili. Le attività pomeridiane prevedono inoltre l'attivazione

**DESCRIZIONE:** Durante le attività extra curriculari è assicurata la partecipazione del Consulente Pedagogico e di esperti di educazione motoria e digitale.

**DESTINATARI:** le attività extra curriculari si rivolgono a **gruppi di alunni delle classi quarte e quinte.**

**LE ATTIVITÀ SI SVOLGONO IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE**

**FORMAZIONE:** rivolta agli insegnanti della scuola Primaria.

Le attività di formative rivolte al corpo docenti si svolgeranno **presso gli Istituti scolastici** coinvolti nel progetto. Nelle scuole sarà presente un consulente pedagogico per l'accompagnamento del corpo docenti nella gestione gradualmente autonoma delle attività da parte degli insegnanti.

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

L'attività prevede:

1. **supporto alla predisposizione dei piani operativi progettuali** che esplicita il collegamento tra obiettivi, risultati attesi (con relativi indicatori di output e di esito) e attività (declinate per input e destinatari),
2. **monitoraggio a distanza** (attraverso piattaforma web) e monitoraggio con visite in loco dell'andamento del progetto nei diversi siti rispetto: stato di realizzazione, forza del partenariato e integrazione comunitaria,
3. **report di valutazione** intermedi per attività e poli scolastici
4. report finale per attività, poli scolastici e comprensivi.

## PROGETTI BIBLIOTECHE

### SCUOLA PRIMARIA

#### ➤ PROGETTO “+LEGGO+PENSO”

Il progetto intende valorizzare le biblioteche scolastiche non solo come spazio di prestito libri e luogo di lettura, ma anche come un ambiente in cui si condividono saperi, esperienze e dove lo stimolo per il piacere della lettura sia messo in primo piano.

La biblioteca è anche un tempo, un tempo in cui il libro può essere esplorato in diversi modi: guardando le figure, leggendo o ascoltando le parole, sfogliandolo velocemente o soffermandosi solo su una pagina.

Il libro è un’esperienza di crescita, di conoscenza, di riflessione; leggere sviluppa il pensiero, la creatività, il senso critico e facilita il “sentire” le emozioni emerse dalla lettura.

Il libro è un’occasione per una piacevole scoperta di sé e del mondo.

Il progetto coinvolge gli alunni della scuola primaria e consiste nelle seguenti azioni:

servizio di prestito dei libri

servizio di catalogazione già avviato negli anni scorsi

Il progetto si articola in diverse azioni/attività.

#### 1) BIBLIOTECA ALTRUISTA

Il progetto Biblioteca viene realizzato da docenti interni e volontari dell’Associazione Milano Altruista.



Il Progetto Biblioteca si realizzerà coinvolgendo i volontari per rendere operativi gli spazi dei due plessi della scuola Primaria garantendo il **servizio di prestito agli alunni della scuola** due/tre volte a settimana e proseguendo nelle **operazioni di catalogazione dei volumi**.

In queste giornate, oltre al prestito dei libri, i volontari procederanno con le operazioni caricamento dei buoni "Esselunga Amici di scuola" e "Coop per la scuola" su apposito portale per poter acquistare materiale elettronico con i premi derivanti da queste iniziative alla quale l'Istituto ha aderito anche per quest'anno scolastico.

Inizio delle attività: 30 novembre e continueranno il loro lavoro fino alla fine della scuola.

Giorni e orari come tabella:

BIBLIOTECA	GIORNO	ORARIO	VOLONTARIO/A
GRAF 70	mercoledì	9:00 – 12:00	Volontari: Paolo e Luisa
	lunedì	14:00 - 16:00	Volontari: Rosanna

## 2) BIBLIOTECA DI QUARTIERE

Anche per quest'anno scolastico il progetto biblioteca prevede attività di lettura e di giochi per la promozione della stessa all'interno ed in collaborazione con la Biblioteca di quartiere sita in Via Otranto angolo Via Carbonia.

Far conoscere a tutti gli alunni la biblioteca di quartiere significa dare a ogni alunno la possibilità di informarsi, di accrescere la propria conoscenza e di divertirsi imparando.

In accordo con la Biblioteca di quartiere, ogni classe interessata alle attività della biblioteca contatta direttamente le bibliotecarie e si accorda sulla lettura e il relativo laboratorio, sul giorno e sull'orario.

## 3) IL PIACERE DELLA LETTURA

Si intende rendere le Biblioteche Scolastiche luoghi di condivisione e di collaborazione con enti ed esperti esterni.

Nello specifico, durante l'anno scolastico, si organizzeranno:

a) **letture animate, performance, spettacolarizzazioni** in collaborazione con gli enti e le associazioni con cui la scuola collabora anche per altri progetti. Gli argomenti e le tematiche verranno scelti in accordo tra insegnanti ed esperti esterni. Dopo ogni performance, ci sarà un'attività laboratoriale o di gioco che aiuti gli alunni e le alunne a comprendere e riflettere sulla lettura/tematica proposta.

b) **incontri con l'autore**; si inviteranno nelle biblioteche scolastiche uno o più autori di libri per ragazzi, per stimolare l'interesse degli studenti e delle studentesse non solo per la lettura ma anche per la scrittura.



#### 4) PROMOZIONE DI INIZIATIVE DEL TERRITORIO

I responsabili del progetto si impegnano a condividere tutte le iniziative che riguardano i libri e la lettura con tutto il corpo docente e con la direzione.

### SCUOLA SECONDARIA

Il progetto biblioteca per la scuola secondaria, dopo averla riqualificata e potenziata grazie dall'azione 24 del Piano Nazionale Scuola Digitale BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE, prevede interventi che coinvolgeranno e responsabilizzeranno direttamente gli alunni (in particolare con BES) i quali saranno addetti a:

prestiti e archivio coordinati da un docente tutor (di sostegno, del potenziamento, curricolare a disposizione o genitore) anche con il supporto di volontari

allestimento di mostre del libro a tema

Inoltre sono previsti incontri con gli scrittori, con interviste realizzate dai ragazzi.

La scuola secondaria ogni anno organizza la **MOSTRA DEL LIBRO**. L'iniziativa ha come obiettivo quello di promuovere la passione per la lettura, oltre che di arricchire di testi nuovi e di recente pubblicazione il patrimonio librario della biblioteca stessa

Verranno coinvolti gli alunni e i docenti della scuola primaria e secondaria che verranno a visitare la mostra.

Molti alunni partecipano in prima persona all'allestimento della mostra e guidano i bambini della scuola primaria in visita, leggendo per loro alcuni brani più coinvolgenti e consigliando i testi che li hanno maggiormente coinvolti da bambini.

Un'altra attività che coinvolge gli insegnanti di lettere della scuola secondaria e gli alunni interessati all'apprendimento della lettura espressiva è "**LA MERENDA VIEN LEGGENDO**".

Nella biblioteca della scuola verranno letti da un docente racconti coinvolgenti per assaporare il piacere della lettura condivisa, inframezzati da brani di musica proposti dal repertorio dagli alunni della scuola al fine di dar voce alle emozioni suscitate dalla lettura stessa

Si cercherà inoltre di invitare a scuola alcuni autori di narrativa per ragazzi, cui gli alunni potranno rivolgere domande o avviare discussioni sulle tematiche affrontate nei loro libri. Gli incontri con gli autori avranno poi la possibilità di svilupparsi anche in occasione delle manifestazioni letterarie milanesi di "**Milano bookcity**" e di "**Milano tempo di libri**", alle cui iniziative la scuola parteciperà annualmente.



## PROGETTI SPORTIVI

### SCUOLA **PRIMARIA** E SECONDARIA

#### PROGETTO RUGBY

Il progetto è realizzato da CUS MILANO RUGBY in collaborazione con Federazione Italiana Rugby.

È un progetto di sport sociale, riservato agli allievi delle scuole primarie e agli studenti delle scuole secondarie. Il progetto si propone di utilizzare lo sport come strumento didattico per operare su competenze quali: responsabilità, rispetto dell'altro, socialità, solidarietà, integrazione culturale. L'obiettivo cardine del progetto "RUGBY" è offrire un prodotto ludico-educativo per promuovere la cultura ed il benessere, orientato agli utenti finali; promuovere lo sport non come fine (agonismo) ma come mezzo per formare i cittadini di domani.

Il progetto impegna Cus Milano nella promozione gratuita dell'attività sportiva, all'interno delle scuole e prevede una attività sportiva integrativa in orario curricolare.

Cus Milano Rugby assicura infatti:

Lo svolgimento, totalmente a titolo gratuito, delle azioni previste nel progetto: lezioni a scuola

**DESTINATARI:** tutte le classi di scuola secondaria dell'Istituto usufruiranno di un pacchetto di 4 lezioni in orario curricolare e di una lezione all'aperto.



## SCUOLA SECONDARIA

### ➤ **CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO DELLA SCUOLA SECONDARIA**



La complessa attività sportiva e motoria organizzata per gli alunni della scuola secondaria è coordinata attraverso la costituzione del CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO della scuola e, tra l'altro, la partecipazione ai campionati studenteschi.

Il CSS viene costituito al fine di organizzare in modo ancora più armonico ed efficace la pratica sportiva nella scuola e di conseguire risultati sistemici. Infatti se da una parte le ore di insegnamento curricolari di educazione fisica assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni, vocazioni ed attitudini dei singoli, è necessario perseguire il naturale completamento delle specifiche discipline con una attività extracurricolare, meglio organizzato attraverso il CSS.

Esso ha il compito programmare ed organizzare le iniziative facendo da regia per lo svolgimento delle attività motorie sportive così come illustrate in questa sezione del POF: effettua le scelte educative e tecniche in funzione della realtà nella quale opera la scuola, dei bisogni degli alunni e delle risorse di spazi e mezzi di cui si dispone.

Le attività previste hanno carattere di continuità per tutto l'anno per perseguire l'obiettivo di creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita e permettere loro di percepirla come una attività regolare e tendenzialmente quotidiana. Vogliamo infatti sensibilizzare gli alunni al movimento e stimolarli ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad esso sottesi.

Siamo infatti convinti che l'acquisizione di stili di vita di cui lo sport costituisca parte integrante favorirà una crescita dei ragazzi equilibrata e gratificante e l'abitudine a completare la pratica sportiva anche con esperienze extrascolastiche e la loro prosecuzione anche oltre l'età di scolarizzazione contribuirà a fornire benefici per il singolo individuo e per tutto lo sport nazionale.

Sarà favorita la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali e il lavoro svolto dagli alunni sarà certificato nel quadro delle competenze definite al termine della frequenza dei cicli scolastici.

## EVENTI ED INIZIATIVE

### ➤ **PROGETTO TROFEO CITTA'DI MILANO-PIÙ SPORT CON I GIOVANI**

All'Arena Brera di Milano si svolgerà la manifestazione "TROFEI DI MILANO - PIU' SPORT CON I GIOVANI", campionati interscolastici di atletica leggera ai



quali parteciperanno gli studenti della nostra scuola. L'iniziativa, unica in Italia, consiste in una serie di attività ludico-sportive abbinata ad attività formative e culturali programmate per l'intera durata dell'anno scolastico e persegue le seguenti FINALITÀ:

Inserire lo sport nella Scuola in maniera totalmente gratuita attraverso la disciplina più semplice (l'atletica) e la specialità più facile (la corsa) e far conoscere ai ragazzi l'emozione di una gara vissuta da protagonisti in un impianto prestigioso quale l'Arena Brera di Milano alla presenza di un folto pubblico.

Abbinare lo Sport alla Cultura tramite attività formative e culturali in modo da coinvolgere non solo i piccoli atleti ma anche le loro famiglie.

Aiutare la Scuola nello sviluppo di valori sociali importanti per la civiltà quali la solidarietà, il rispetto delle regole, la conoscenza e l'autostima.

## ➤ **PROGETTO AGILITY TROPHY**

L'AGILITY TROPHY (Trofeo dell'agilità) è una iniziativa connessa alle attività motorie svolte dalle classi della scuola secondaria come azione di raccordo con le classi della scuola primaria.

Finalità primaria dell'azione svolta in palestra è quella di fare acquisire competenze il più possibile complete rispetto alle diverse abilità motorie, ma anche quella di permettere ad ogni alunno/a di cimentarsi in confronti e gare con i

compagni della stessa età al fine di poter acquisire uno spirito agonistico e sportivo sano e rispettoso del fair play. Da qualche anno si è deciso di finalizzare le attività motorie a corpo libero in una giornata di gare tra classi parallele che si cimentano in sfide su percorsi con attrezzi sotto forma di staffette anche insieme alle classi quinte della scuola primaria.

L'iniziativa permette anche a coloro che non hanno particolari attitudini negli sport di squadra o con la palla, di trovare spazio per valorizzare una loro competenza diversa e di conseguenza di trovare ulteriori stimoli per impegnarsi maggiormente in una costante attività motoria.

L'iniziativa è costruita attraverso la realizzazione della giornata di festa dedicata alle gare tra classi che si cimentano in percorsi di agilità e destrezza: si ottiene così di rafforzare il clima di confronto leale tra gli alunni, di ottenere un migliore comportamento rispettoso delle regole stabilite affinché si possa portare a buon fine l'iniziativa, di migliorare il clima e di conseguenza l'ambiente sociale all'interno della scuola

La riorganizzazione dell'attività scolastica prevede la partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche (docenti, educatori, personale ATA, e alunni) alla realizzazione sia delle attività primarie (momento delle gare, realizzazione dei percorsi ecc.) sia di quelle necessarie al supporto alle stesse (predisposizione dei materiali, spostamenti delle classi, cambi orari, organizzazione del tifo ecc.).



## ➤ **NON TI SCORDARIMÈ**- OPERAZIONE SCUOLE PULITE

L'iniziativa organizzata da Legambiente prevede una o due giornate dedicate alla pulizia e al riordino di ambienti esterni ed interni alla scuola.

L'appuntamento primaverile dedicato alla riqualificazione e rigenerazione degli edifici scolastici, è un'occasione di protagonismo e partecipazione attiva dove l'intera comunità scolastica svolge piccoli lavori di manutenzione per rendere più accoglienti e confortevoli gli spazi della scuola, come rinfrescare e decorare le pareti di classi e corridoi, piantare alberi e fiori, realizzare degli orti scolastici, ripensare e abbellire gli spazi interni ed esterni.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria



### SCUOLA SECONDARIA

## ➤ **PROGETTO MATEMATICA IN PADELLA**

Attraverso il progetto gli studenti potranno utilizzare il laboratorio di cucina come ambiente strutturato, in cui applicare nell'esperienza pratica e creativa le conoscenze acquisite nelle discipline scolastiche (matematica, scienze, geografia, arte, inglese...), oltre a svolgere un importante ruolo in chiave orientativa.

Lo scopo del progetto è quello di offrire l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche-divertenti-stimolanti-facilitanti.

Ad esempio si può riflettere su quale possa essere la dimensione minima di una teglia per accomodare un certo numero di biscotti e come ottimizzare lo spazio di una teglia rotonda o quadrata, per cuocere il maggior numero possibile di biscotti sottolineando come questo sia importante nell'ambito della produzione industriale.

Attraverso il progetto gli studenti potranno scoprire una matematica e argomenti di scienze diversi da quelli sperimentati in classe, realizzando attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa

### **OBIETTIVI**

Accrescere la motivazione degli alunni attraverso attività pratiche e quesiti reali;  
sviluppare le competenze chiave di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, risolvere problemi, agire in modo autonomo e responsabile e individuare collegamenti e relazioni attraverso il lavoro di gruppo;  
con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali le attività si pongono come obiettivo quello di colmare competenze di base, disuguaglianza formativa per svantaggio culturale-economico e sociale del contesto;

interiorizzare apprendimenti di tipo logico-matematico-scientifico importanti per il raggiungimento di abilità funzionali (peso, misura, tempo, consequenzialità, ricostruzione grafica e delle procedure attraverso l'utilizzo di mappe concettuali, uso del denaro);

utilizzare i dati raccolti dagli studenti per riflettere sul proprio operato e migliorare la qualità del lavoro in classe e in laboratorio (metacognizione)

acquisire un linguaggio specifico attraverso la decodifica-la contestualizzazione-la ricostruzione dell'esperienza;

#### **Pubblicizzazione dei risultati**

Il prodotto finale del percorso sarà costituito da un blog e da un ricettario conclusivo dell'attività svolta.

Gli alunni inseriranno le attività realizzate, le quali verranno diffuse e socializzate attraverso il sito della scuola e nel corso di manifestazioni come l'open-day e la festa della scuola.

**DESTINATARI:** alunni della scuola secondaria

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **➤ SCUOLA ... IN CUCINA**



Il laboratorio di cucina è un'esperienza che nella scuola primaria offre molti spunti educativi perché i bambini, usando la cucina insieme agli insegnanti:

sviluppano autonomia, autostima e competenze cooperative

condividono obiettivi e percorsi affinando le proprie capacità organizzative,

sviluppano competenze formative ampie attraverso un'esperienza pratico-sensoriale altamente divertente e facilitante.

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

Stimolare il riconoscimento e la valorizzazione del saper fare di ciascuno, per migliorare le dinamiche e il clima emotivo del singolo allievo e del gruppo.

Far nascere l'interesse per una corretta alimentazione che preveda anche frutta e verdura, incoraggiando i bambini ad assaggiare.

Favorire in ciascun allievo la presa di coscienza della necessità del rispetto delle regole nel lavoro di gruppo.

Fornire occasioni per ampliare il vocabolario e la capacità espressiva, potenziare e sviluppare le capacità manipolative e di motricità fine.

Utilizzare il laboratorio di cucina come ambiente strutturato in cui gli allievi applicano nell'esperienza pratica e creativa le conoscenze acquisite nelle discipline scolastiche (matematica, scienze, geografia, arte, inglese...).

Favorire lo sviluppo della creatività nella preparazione e nella decorazione dei piatti.

### METODOLOGIA

Proposta di **compiti autentici** semplici e significativi (es. preparazione piccoli buffet in alcune occasioni, ecc.);

verranno favorite l'interazione e la cooperazione fra studenti (peer to peer e peer tutoring), lasciando spazio temporale sufficiente al problem-solving.



Il percorso e le attività laboratoriali proposte prevedono il ruolo centrale dell'allievo: dalla progettazione, alla realizzazione, alla spiegazione scritta delle attività utilizzando vari strumenti; verranno offerte occasioni di lavoro in piccolo gruppo e in ambito ludico-espressivo relazionale in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno (cooperative learning) al termine dell'attività di laboratorio, gli alunni spiegheranno ciò che hanno appreso.

### ATTIVITÀ

- progettazione del lavoro da svolgere in cucina e della ricetta da preparare
- individuazione degli alimenti e della quantità necessaria
- reperimento degli ingredienti e del materiale per la presentazione del piatto
- preparazione del piatto eseguendo scrupolosamente la ricetta nelle sue fasi
- presentazione del piatto con eventuale decorazione e degustazione
- verbalizzazione orale, scritta e per immagini dell'esperienza vissuta



**DESTINATARI:** alunni della scuola primaria

## PROGETTI di RACCORDO

### *rAccOrdo ArmOnico*

Favorire il passaggio da un ordine all'altro

✶ **PROGETTO**      **RACCORDO**      **SCUOLE**



## **DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA:**

I docenti della *Commissione Raccordo* hanno strutturato attività atte a favorire la conoscenza degli alunni in ingresso mediante colloqui, profili, griglie opportunamente strutturate. A tale scopo, la Commissione concorda e predispone modalità atte ad accertare l'acquisizione delle abilità trasversali dei nuovi iscritti ed il raggiungimento delle competenze disciplinari necessarie non solo per definire il livello di partenza di ogni alunno. Nella stessa ottica, che mira a ridurre i momenti di disagio nel passaggio fra i diversi ordini di scuola, si pone particolare attenzione anche alla sfera comportamentale e socioaffettiva dei bambini in un caso e dei preadolescenti nell'altro, soprattutto per quegli alunni nei quali si intuisca una sensazione di malessere nel rapportarsi agli altri e, con particolare riferimento al passaggio alla scuola secondaria, si evidenzia una demotivazione nei confronti dell'attività scolastica.

Affinché sia garantito agli alunni un percorso culturale e formativo coerente che tenga conto della indispensabile socializzazione, l'Istituto ha istituito una **COMMISSIONE PERMANENTE DI CONTINUITÀ/RACCORDO** tra le scuole d'infanzia del quartiere - la Scuola Primaria – la Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto.

Essa lavora per favorire sia l'uniformità di metodologia tra i diversi ordini di scuola, sia un graduale e organico inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico, prevenendo eventuali casi di insuccesso e, in seguito, di abbandono.

Si prevedono le seguenti azioni di raccordo:

### **ACCOGLIENZA**

Il momento dell'accoglienza si qualifica per entrambi gli ordini di scuola come sollecitazione al rispetto reciproco attraverso:

- la conoscenza delle regole
- la presentazione di se stessi
- l'identificazione delle aspettative degli alunni
- il recupero dei loro vissuti scolastici pregressi.

Viene realizzata da docenti di classe di entrambi gli ordini di scuola e dalla *Commissione Accoglienza Alunni Scuola Secondaria*.

### **GEMELLAGGI SC. DELL'INFANZIA/SC. PRIMARIA**

Il Raccordo promuove momenti di incontro, informazione, conoscenza degli obiettivi e dei percorsi di lavoro attuati dagli insegnanti dei due ordini di scuole. Si perseguono i seguenti obiettivi:

- Condividere un progetto formativo, educativo e didattico in una prospettiva ampia e articolata per favorire la continuità del percorso formativo del bambino
- Sviluppare un linguaggio condiviso tra i due ordini di scuole

Le iniziative che si realizzeranno sono le seguenti:

- Incontri con i referenti del Raccordo della scuola dell'infanzia che illustrano i vari progetti in atto nelle classi agli insegnanti delle future prime;
- Visite nella scuola dell'infanzia;
- Colloqui tra i componenti della Commissione Raccordo ed i genitori degli alunni delle future classi prime. sfoltito le azioni

**PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA:** gli alunni delle scuole dell'Infanzia vengono invitati nella nostra scuola per partecipare ad alcune attività, come ad esempio lettura animata, robotica e laboratori manipolativi. Il progetto prevede tre incontri:

- uno a novembre, rivolto a tutti bambini delle scuole dell'infanzia di bacino
- uno a marzo e a maggio, a cui partecipano i bambini iscritti presso il nostro Istituto.

## ✨ **PROGETTO RACCORDO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

### **“DA ME A TE”**

Il progetto vedrà la collaborazione tra alunni della scuola primaria e alunni della scuola secondaria per la realizzazione di una rappresentazione teatrale.

Il percorso si articola su due anni, in cui si coinvolgerà una classe quarta primaria che poi diventerà quinta l'anno successivo.

Il primo anno si lavorerà sul **FLAUTO MAGICO DI LUZZATI**

il secondo anno invece si imposterà un lavoro sul **TEATRO DELLE OMBRE**

È previsto un evento finale con la messa in scena di quanto realizzato.

#### **OBIETTIVI:**

Collegare l'istituzione scolastica con il territorio.

Acquisire atteggiamenti volti al rispetto, alla solidarietà nella società multiculturale.

Fare della scuola un polo di aggregazione.

Potenziare la funzione formativa della scuola.

Orientare positivamente gli studenti verso valori quali il rispetto per l'ambiente.

**DESTINATARI:** alunni della scuola secondaria e una classe quarta della scuola primaria



## **PROGETTO di EDUCAZIONE CIVICA**



## SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

### ✨ LA CORSA CONTRO LA FAME

La **Corsa contro la Fame** è un progetto aperto a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, promosso da *Azione contro la Fame*, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Il progetto lega **sport e solidarietà** con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero.



Ogni anno viene affrontato il tema della fame legato ad una nazione e a delle cause diverse. In questo anno scolastico il Paese Focus è la Costa d'Avorio.

Il progetto prevede le seguenti azioni:

- Didattica con esperti che affrontano il tema della solidarietà e successive attività realizzate dai docenti interni delle classi partecipanti.
- Studenti in azione con il passaporto solidale
- Evento conclusivo (corsa) e raccolta fondi.

#### FINALITÀ

- Facilitare l'apprendimento permanente di competenze come da raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018
- Analizzare, studiare e approfondire ogni anno un paese diverso
- Creazione di processi di co-costruzione della conoscenza che consentono di sviluppare competenze complesse necessarie per affrontare la sempre maggiore e irriducibile complessità della realtà.
- Supportare docenti e famiglie con una formazione periodica gratuita tramite webinar formativi

#### ATTIVITÀ

- Coinvolgere attivamente gli studenti a cercare soluzioni attraverso l'utilizzo di esempi concreti, testimonianze, video sul luogo focus, esplorando le abitudini, i paesaggi e le sfide principali del paese, cercando soluzioni collettive.
- Promuovere il dialogo con gli studenti per costruire insieme un futuro migliore.
- Il percorso si conclude con una corsa finale in data 7 maggio 2025.

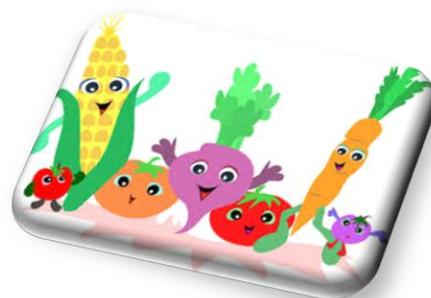
#### Destinatari:

Scuola Primaria: classi **prime e terze**

Scuola Secondaria: **classe 1A**

## PROGETTI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA

### ✦ **PROGETTO “IL MIO ORTO È...”**



Per fare un orto ci vuole un “ortolano” che semina, trapianta le piantine aromatiche ed ortaggi, gestisce e irriga l’orto, raccoglie gli ortaggi.

Avere a disposizione un orto vuole rendere gli alunni veri protagonisti dell’intero percorso. Non solo il seminare ma anche la preparazione del terreno, il prendersi cura, il rispettare i tempi e i modi della natura, l’osservazione continua, il confrontare e trovare differenze e somiglianze, hanno lo scopo di migliorare strategie e stili di apprendimento ed anche il clima di lavoro e le relazioni interpersonali.

#### **FINALITÀ**

Avere un contatto diretto con la terra

imparare la manualità

accrescere le percezioni sensoriali poco allenate ed osservare la crescita delle piante

aiutare a rendersi conto che esiste un tempo e una stagionalità dei prodotti

#### **CONTENUTI**

**L'ORTO IN SERRA:** l'attività prevede allestimento di un semenzaio in vasi i quali saranno organizzati in una piccola serra "artigianale", consentendo ai semi di germinare in condizioni ottimali. La serra come esempio di ecosistema curato dall'uomo per permettere la crescita di piante e ortaggi in zone climatiche o periodi dell'anno in cui ciò non sarebbe altrimenti possibile.

**L'ORTO DI STAGIONE:** l'attività laboratoriale prevede il trapianto di ortaggi di stagione e si svolgerà all'aperto nel cortile della scuola, facilitando la comprensione dell'agricoltura biologica e della cultura dell'alimentazione e della sostenibilità.

**L'ORTO AROMATICO:** l'attività attraverso il trapianto di piante aromatiche si svolgerà all'aperto nel cortile della scuola. Il laboratorio all'aperto vuole favorire l'educazione sensoriale ed il riconoscimento delle specie aromatiche attraverso i loro profumi.

### **RISULTATI ATTESI**

Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico": saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.

Coinvolgere nel progetto le famiglie, gli alunni ed il personale della scuola, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione, biologico, tradizioni, filiera corta, alimentazione sostenibile etc.).

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola secondaria.

## **CINETECA - CINETECA MILANO**



Il progetto prevede una serie di proposte di film education articolate in una **proposta gratuita online e on site**, tra cui ogni scuola sceglie delle attività **on demand**.

Il progetto prevede un modello che si articola nel rapporto tra Cineteca, che coordina centralmente il progetto, con gli **hub regionali** che declinano le proposte a livello locale e **arricchiscono l'offerta didattica con altre proposte di attività**.

### **PICCOLO GRANDE CINEMA**

È il festival internazionale di cinema promosso da Cineteca Milano rivolto a giovani e famiglie.

**DESTINATARI:** alunni dai 4 ai 19 anni

## **PRIMI PASSI VERSO IL LATINO**

Il progetto "Primi passi verso il latino" è un corso che viene proposto ed è offerto a tutti quegli alunni di 3<sup>a</sup> media interessati e che frequenteranno le scuole che prevedono lo studio della lingua latina. Il corso si

articolerà in una serie di 10 incontri settimanali della durata di un'ora e un quarto ciascuno a partire dal mese di gennaio in orario extrascolastico.

**FINALITÀ:**

fornire un primo approccio metodologico al corretto sistema di traduzione;  
fornire, in chiave orientativa, la consapevolezza di quali abilità richieda lo studio del latino;  
motivare e chiarire l'importanza dello studio di una lingua morta.

**CONTENUTI:**

pronuncia e lettura della lingua latina;  
conoscenza dei nomi della prima e seconda declinazione e loro particolarità;  
conoscenza dei verbi delle 4 coniugazioni al modo indicativo (attivi e passivi)

**RISULTATI ATTESI:**

capacità di tradurre semplici testi contenenti però un breve intreccio narrativo;  
capacità di dar conto delle proprie scelte grammaticale e linguistiche.

**DESTINATARI:** alunni delle classi terze interessati

## PERCORSI LEGALITÀ E ANTIDISPERSIONE



### SCUOLA SECONDARIA

#### ★ **PROGETTO TROFEO RACITI**

(realizzato da docenti interni)

Il Trofeo Raciti, nato in ricordo dell'agente ucciso a Catania nei disordini precedenti ad una partita di calcio, vuole ispirare nei giovani i più sani valori legati allo sport e alla competizione:

- Confronto leale con l'avversario
- Rispetto delle regole in una competizione
- Riconoscimento del valore dell'avversario
- Recupero dei contenuti scolastici mediante un'attività ludica.
- Inoltre, si vogliono raggiungere gli obiettivi di
- Potenziare l'abitudine alla partecipazione corretta e responsabile a competizioni/gare
- Esaltare le potenzialità culturali in ambiti multidisciplinari facendo emergere le eccellenze tra gli alunni
- Allargare il confronto con alunni di altre scuole del territorio

- Coinvolgere i genitori nell'iniziativa
- Dare risalto al rapporto con la Polizia di Stato, favorendo un rapporto di collaborazione e condivisione con tale istituzione.

Il Trofeo vede la partecipazione, oltre al nostro istituto, di altre due scuole del territorio.

Esso è destinato agli alunni delle classi terze che a gruppi si confrontano su quesiti di cultura generale, attività sportive, giochi enigmistici e prove musicali.

### **PROGETTO MENTORE – UN ADULTO PER AMICO** (in collaborazione dei volontari della Società Umanitaria)



Il progetto si avvale della collaborazione dei volontari della Società Umanitaria e prevede di sostenere e motivare i ragazzi con bisogni educativi speciali o con difficoltà temporanee e recuperabili migliorando senso di sicurezza e fiducia. Il programma di volontariato sociale svolto dall'antica associazione milanese, applica il metodo mentore che si propone di sviluppare al meglio le capacità potenziali dei ragazzi tenendone in conto interessi e attese e si avvale dell'opera di un volontario selezionato e formato. Ogni mentore valorizza le proposte dei ragazzi e utilizza gli spazi della scuola a seconda delle specificità dei singoli (biblioteca, aula informatica, palestra) Nel corso dell'anno vengono programmati colloqui iniziali e di verifica tra i referenti- progetto dell'associazione e della scuola e con gli insegnanti coordinatori delle classi in cui sono inseriti i ragazzi presi in carico.

Sono previsti:

Verifiche iniziali, intermedie e finali e compilazione delle schede per la valutazione del ragazzo (specificità, difficoltà, interessi, fragilità)

Colloquio maieutico

Incontro settimanale di un'ora tra l'alunno e il volontario Mentore

#### **OBIETTIVI**

sviluppare al meglio il potenziale dei ragazzi che mostrano scarso interesse per lo studio

valorizzare attese e interessi degli alunni coinvolti

fornire sostegno e ascolto finalizzati a migliorare sicurezza e autostima

Conoscere limiti e potenzialità personali

Saper identificare passioni e interessi nell'ottica dell'orientamento

Saper distinguere il ruolo di un adulto in un contesto affettivo e amicale e differenziarlo da quello dell'insegnante.

**DURATA DEL PROGETTO:** da gennaio a fine maggio

**DESTINATARI:** alcuni alunni della scuola secondaria individuati dai consigli di classe

## ✦ **PROGETTO "SCUOLA BOTTEGA"**



Il progetto "Scuola Bottega" nasce dalla consapevolezza di quanto il fenomeno della **dispersione scolastica** sia rilevante per le giovani generazioni, e di come esso produca impatti significativi (in termini di disorientamento, perdita di motivazione e di autostima) sui percorsi di vita di ragazzi e ragazze.

L'intenzione fondamentale del progetto è proprio quella di intervenire nei confronti di queste situazioni, affiancando la scuola attraverso l'offerta di percorsi educativi centrati sul gruppo, con la finalità fondamentale di contrastare la dispersione scolastica.

### **OBIETTIVI**

intervenire sulle situazioni precoci di abbandono

integrare il percorso scolastico e percorso progettuale, basato su un'alternanza temporale tra frequenza a scuola e frequenza presso il progetto

favorire un approccio metodologico con orientamento fondamentalmente educativo, che punta ad offrire ai ragazzi accolti attività in prevalenza pratiche e operative, svolte attraverso un lavoro di gruppo coniugato con momenti e attenzioni individuali da parte degli operatori.

### **ORGANIZZAZIONE**

Le attività si svolgeranno tre mattine alla settimana **LUNEDÌ-MERCOLEDÌ-GIOVEDÌ** in orario 9/12.30 presso la sede di via Sant'Arnaldo 17, 20161 Milano.

**DESTINATARI:** ragazzi iscritti alla scuola secondaria di primo grado

## ✦ **PROGETTO "STAR BENE A SCUOLA"**

**(in collaborazione con le cooperative FARSI PROSSIMO E RI-PARI)**

Il progetto finanziato con i fondi della legge n. 285/97 che prevede disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza, rappresenta il principale strumento di attuazione in Italia della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia stipulata a New York nel 1989 ha lo scopo di garantire i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di promuovere il benessere dei minori e di assicurare loro - fra le altre cose - uguali opportunità di crescita e di accesso all'istruzione e alla formazione.

Il progetto vede il coinvolgimento di diverse cooperative del terzo settore tra cui le vincitrici del bando: **FARSI PROSSIMO** e **RI-PARI** con il **COMUNE DI MILANO** come partner.

### **FINALITÀ**

prevenire e combattere la dispersione scolastica

contrastare la povertà educativa che si rileva soprattutto in aree disagiate e periferiche

ampliare l'offerta formativa extracurricolare rispetto alla possibilità di accesso e di utilizzo dell'edificio scolastico nei periodi di sospensione dell'attività scolastica

### **CONTENUTI**

In particolare, le attività progettuali prevedono l'attivazione delle seguenti azioni a partire da gennaio 2025:

**MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE:** attività rivolta al miglioramento dei rapporti scuola-famiglia in particolare per accoglienza, colloqui con le famiglie nei momenti topici dell'anno e su esigenze specifiche, laboratori interculturali, formazione dei docenti, orientamento

**CORSI DI ITALIANO L2 (scuola primaria):** Laboratori di italiano L2, per 40 ore settimanali, rivolti in particolare ai minori NAI della scuola primaria, per l'acquisizione del lessico funzionale alla comunicazione e l'accompagnamento all'esame di terza media

**ORIENTAMENTO:** attività di orientamento scolastico per aiutare ragazze e ragazzi a definire il proprio progetto formativo

**SPORTELLO PER ISCRIZIONI ALLE SCUOLE SUPERIORI CON I MEDIATORI CULTURALI PER LE CLASSI TERZE**

**LABORATORIO PER LE CLASSI PRIME E SECONDE**

**SUPPORTO EDUCATIVO:** attraverso attività in aula per l'accompagnamento alle dinamiche di gruppo e volta a personalizzare l'intervento didattico in maniera inclusiva

**3 EDUCATORI PER 24 ORE SETTIMANALI**

**SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (scuola primaria e secondaria):** sportello di ascolto interno alla scuola rivolto agli studenti; avvio di un ulteriore spazio anche nella scuola primaria rivolto a famiglie e insegnanti.

**ACCOMPAGNAMENTO DA E VERSO I SERVIZI SOCIALI TERRITORIALI E/O ALTRI SERVIZI:** attività di raccordo scuola-servizi volta a garantire la presa in carico completa dei minori e delle loro famiglie anche al di fuori del contesto scolastico ma in stretta relazione con la scuola

**LABORATORI DI SARTORIA, TEATRO, CUCINA:** laboratori da svolgere all'interno della scuola per 20 ore settimanali, durante l'orario scolastico con il supporto di esperti.

**DESTINATARI:** alunni della scuola secondaria di primo grado neo arrivati in Italia

 **PROMOZIONE ALLA LEGALITÀ  
e LOTTA ALLE MAFIE**

**CLASSI  
2A-2E-3C**

La scuola secondaria realizzerà un percorso di Formazione/Informazione sui temi dell'educazione alla legalità, lotta alle mafie e prevenzione di comportamenti intimidatori e a rischio. Questo è possibile grazie al fatto che il Comune di Milano, anche per l'a.s. 2024/2025, è tra gli enti beneficiari dei contributi del fondo nazionale, istituito con la legge n. 234 del 2021.

#### **FINALITÀ:**

Il progetto intende sensibilizzare i minori sull'importanza dei concetti legati alla legalità, partendo dalla consapevolezza che la scuola riveste un ruolo sempre più centrale nella diffusione del valore della convivenza civile.

#### **OBIETTIVI:**

Promuovere la cultura della responsabilità etica e civica, attraverso percorsi di conoscenza e consapevolezza sui temi della legalità democratica, della cittadinanza attiva e del controllo e contrasto dei fenomeni mafiosi, accompagnando i minori, attraverso la discussione e il confronto, verso una maggiore consapevolezza e conoscenza di fenomeni criminali;

Promuovere la cultura del sociale censurando ogni atto violento o intimidatorio, privilegiando il dialogo e la solidarietà e favorendo il riscatto della dignità di essere cittadino;

Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie;

Agire sull'esperienza quotidiana del minore preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica e dei traguardi raggiunti dallo stato sociale;

Stimolare nei ragazzi la pratica di un diverso rapporto con le Istituzioni e riconoscerli come elementi attivi di quella complessa realtà sociale formata da scuola, Stato e società.

**DESTINATARI:** classi 2A-2E-3C

## **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

### **★ PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI**

**(REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON POLO START di Milano) -**

**Scuola Primaria e Secondaria**

#### **OBIETTIVI:**

Il progetto prevede l'implementazione di azioni per favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni stranieri maggiormente a rischio di abbandono e dispersione scolastica, attraverso diverse **AZIONI:**

laboratori di L2 con un docente esperto della durata di 40 ore ciascuno, distinti per ordine di scuola



mediazione linguistica per colloqui con i genitori e gli alunni o per supporto nella consegna delle pagelle;  
sportello di supporto alla famiglia (per assistenza nella compilazione dei moduli o per rispondere ad eventuali nostre esigenze);

tutoraggio, in coda al laboratorio linguistico, con la presenza di un insegnante che affiancherebbe lo studente in classe, come azione ponte fra il percorso di L2 e l'attività curricolare.

**DESTINATARI:** alunni N.A.I. o di prima alfabetizzazione della scuola primaria e secondaria

## CONCORSI INTERNI SCUOLA SECONDARIA

### ✦ AMACORT

Il concorso prevede la creazione e il restauro di murales all'interno dell'edificio scolastico della scuola secondaria.

Il soggetto e le opere da produrre saranno scelte attraverso la formula del concorso di idee.



#### OBIETTIVO

creazione di due murales rappresentanti la **mascotte della scuola**.

restauro dei murales esistenti del contesto scolastico al fine di educare alla valorizzazione del contesto e delle risorse comuni.

**DESTINATARI:** Tutti gli alunni delle classi seconde e terze

### ✦ BRICK IN THE WALL

Il tema del progetto dovrà riflettere il legame dell'alunno o del gruppo

di

lavoro con il tema assegnato, con l'obiettivo di esplorare in modo creativo come esprimere, attraverso fotografia, narrazione, scenografia e tecnica, un pensiero.

#### OBIETTIVO

Il progetto prevede la creazione di un cortometraggio, attraverso le varie fasi di progetto quali:

Story-tellyng



Produzione

Post-produzione

**DESTINATARI:** alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria

## EVENTI ED INIZIATIVE DI ISTITUTO



L'istituto partecipa a diverse giornate tematiche, con la realizzazione di prodotti, manufatti, altro, legati alle tematiche delle giornate.

**MARCIA DELLA PACE**

**GIORNATA DELL'ALBERO**

**GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE**

**GIORNATA DELLA MEMORIA**

**GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**GIORNATA DELLA LINGUA MADRE**