

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE scuola secondaria di I° via A. Graf, 74			
Classe	3D	A.S.	2024/ 2025

1. **Analisi e situazione di partenza della classe**

La classe è composta da 24 alunni, 9 femmine e 15 maschi.

2. **Obiettivi formativi educativi**

Classe seconda
<p><i>Comportamento socializzazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padronanza e controllo di sé • Risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose • Stabilire rapporti costruttivi • Aiutare compagni in difficoltà • Chiedere la parola e rispettare il turno • Curare l'igiene personale
<p><i>Autonomia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Portare e usare il materiale richiesto • Selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro • Seguire istruzioni e realizzare un progetto • Intervenire in modo propositivo • Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori • Graduale consapevolezza delle proprie capacità • Comprendere le norme di convivenza civile
<p><i>Organizzazione metodo di studio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Lavorare in gruppo • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Saper operare collegamenti interdisciplinari • Rielaborare personalmente

3. **Obiettivi didattici trasversali**

- a. Potenziamento della lettura
- b. Arricchimento lessicale
- c. Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- d. Comprensione guidata di testi
- e. Potenziamento dell'osservazione
- f. Uso graduale di linguaggi specifici

g. Svolgere un discorso seguendo un filo logico

4. Metodologia di lavoro e strumenti

Nel lavoro di classe si alterneranno lezioni frontali a metodologie più "partecipative" cercando di affrontare i vari contenuti rispettando le esigenze dei diversi livelli di apprendimento degli studenti.

5. Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, interpellazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- saggio "a libro aperto"
- saggio o testo a "tema"
- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi complessi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti.

Anche per quanto attiene alla valutazione del comportamento, è adottata una rubrica di valutazione dettagliata che verrà consegnata alle famiglie ogni fine quadrimestre e che analizza specificatamente i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

RESPONSABILE E PROPOSITIVO	L'alunno/a ha comportamenti costruttivi e positivi, collabora con tutti, è propositivo e disposto ad aiutare gli altri. Rispetta e valorizza se stesso, gli altri e l'ambiente.
CORRETTO E RESPONSABILE	L'alunno/a si rapporta in modo positivo al contesto scolastico e agli altri. È autonomo rispetta le regole, gli altri e l'ambiente.
NON SEMPRE ADEGUATO	L'alunno/a ha un comportamento rispettoso degli altri e dell'ambiente solo in alcune situazioni. Nel contesto scolastico non sempre si rapporta positivamente e non sempre collabora.
NON ADEGUATO	L'alunno/a deve ancora maturare un comportamento corretto e responsabile, deve ancora imparare ad osservare le regole minime, deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente.
GRAVEMENTE SCORRETTO	L'alunno/a deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente. Deve ancora interiorizzare il valore delle regole, deve ancora imparare a collaborare, deve ancora imparare a prevenire i conflitti.

6. Strategie di recupero/potenziamento

Il C.d.C. si riserva di definire in itinere eventuali strategie di recupero e potenziamento in base alle necessità evidenziate durante l'attività didattica.

Si organizzeranno, a seconda delle esigenze, attività di ripasso e di potenziamento, oltre ad esercitazioni specifiche e tutoring tra alunni.

7. Attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) si faccia riferimento ai PEI, PDP e PPT condivisi dal Consiglio di Classe.

La classe aderisce alle seguenti iniziative:

- Progetto Cineteca Milano;
- Progetto Eat
- Sportello Psicologico

8. Attività previste nell'ambito dell'educazione civica

Saranno trattati a livello interdisciplinare i seguenti temi:

la Costituzione, la Cittadinanza Digitale, lo Sviluppo Sostenibile, il Benessere e la Salute, e l'Educazione Stradale.

Ambito	Disciplina\ e	Attività	Monte ore annuale
CITTADINANZA DIGITALE E SVILUPPO SOSTENIBILE	Scienze	Le fonti energetiche e l'impatto che queste hanno sull'ambiente. Il cambiamento climatico. Usare con senso critico le informazioni ricavate da internet e saper usare i principali sistemi operativi per la produzione di materiale multimediale.	8

IDENTITA , CULTURA LE e INTERCULT URA	MUSICA	INNO NAZIONALE e INNO DELLACOMUNITA' EUROPEA Dialogo interculturale: riconoscimento edeventuale analisi della connotazione identitaria musicale nei brani di diversi repertori. Strumentari etnici e folk	8
CITTADINA NZA DIGITALE	FRANCESE	"MON PRECIEUX" de SOPRANO et l'ADDICTION AU PORTABLE l'eccessivo attaccamento al proprio smartphone e ilsuo impatto sulla vita e le relazioni	4
COSTITUZIO NE	STORI A- GEO	Libertà e diritti umani	5
COSTITUZIO NE	ITALIANO	L'identità di genere; riflessione critica sulle disuguaglianze di genere attraversola fruizione di materiali diversi.	6
CITTADINA NZA DIGITALE	TECNOLO GIA	Laboratorio di progettazione per la ricerca di soluzioni creative alle insidie del mondodigitale.	6
NORME DI PRIMO SOCCORS O	EDUCAZIO NE FISICA	i traumi dell'apparato muscolo - scheletrico in un'ottica di prontointervento	2/3
CITTADINA NZA DIGITALE	INGLESE	ONLINE SAFETY	3

Per gli obiettivi di apprendimento e le modalità di valutazione tenere in considerazione "il curricolo verticale di educazione civica" e "la rubrica di valutazione disciplinare di educazione civica" presenti sul sito dell'Istituto Comprensivo Trilussa.

9.Visite e viaggi di istruzione

Sono state programmate le seguenti attività didattiche:

CLA SSE	DAT A/ PERIO DO	DALLE ORE/ALLE ORE	DOCENTI ACCOMPAGN AT ORI	LOCALITA ,	MEZZ O TRAS P.
3^D	APRILE/ MAGGIO		PONE/ BIANCHINI	SCUOLA NATURA	AUTOBU S

3^D	SECONDO QUADRIMESTRE	9:00/13:00	IN BASE ORARIO	CONSULTORIO	SUL TERRITORIO
3^D	PRIMO QUADRIMESTRE	9:00/13:00	IN BASE ORARIO	CINETECA	ATM
3^D	PRIMO QUADRIMESTRE	9:00/13:00	IN BASE ORARIO	CINEMA ARLECCHINO	ATM
3^D	SECONDO QUADRIMESTRE	8:00/14:00	MANGANO	ARENA DI BRERA (TROFEO DI MILANO)	ATM
3^D	SECONDO QUADRIMESTRE	8:00/14:00	MANGANO	CAMPIONATI STUDENTESCHI	ATM

Il C.d.C. si riserva comunque la possibilità di effettuare eventuali modifiche e aggiunte nel corso dell'anno scolastico.

10. Rapporti con le famiglie

Le famiglie saranno costantemente aggiornate riguardo alle attività e all'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio attraverso il registro elettronico.

I genitori potranno richiedere un colloquio con i docenti tramite e-mail o scrivendo tale richiesta sul diario personale dell'alunno. I colloqui si terranno in presenza, ma in caso di necessità potranno svolgersi in modalità telematica utilizzando la piattaforma Google Meet.

Data, 03/11/2024

Prof.ssa Vania Pone