

ALLEGATO A secondaria

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE			
scuola secondaria di I° via A.Graf, 74			
Classe	2E	A.S.	2024/2025

Obiettivi formativi educativi

Classe seconda
<p><i>Comportamento socializzazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padronanza e controllo di sé • risolvere autonomamente piccoli problemi di rapporto con i compagni senza violenza verso persone o cose • Stabilire rapporti costruttivi • Aiutare compagni in difficoltà • Chiedere la parola e rispettare turno • Curare l'igiene personale
<p><i>Autonomia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Portare e usare il materiale richiesto • selezionare il materiale che serve in relazione a un determinato lavoro • Seguire istruzioni e realizzare un progetto • Intervenire in modo propositivo • Riconoscere, accettare e cercare di superare i propri errori • Graduale consapevolezza delle proprie capacità • Comprendere le norme di convivenza civile
<p><i>Organizzazione metodo di studio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Lavorare in gruppo • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Saper operare collegamenti interdisciplinari • Rielaborare personalmente

Obiettivi didattici trasversali

- Potenziamento della lettura
- Arricchimento lessicale
- Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- Comprensione guidata di testi
- Potenziamento dell'osservazione
- Uso graduale di linguaggi specifici
- Svolgere un discorso seguendo un filo logico

Metodologia di lavoro e strumenti

Al fine di favorire la motivazione ad apprendere di tutti gli studenti e assecondare i diversi stili di apprendimento, si ricorrerà a strategie e metodologie diversificate che andranno dalla lezione partecipata al brain-storming, dal lavoro individuale al lavoro di gruppo, dal compito autentico al *cooperative learning, peer education, tutoring*.

Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, interpellazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- saggio “a libro aperto”
- saggio o testo a “tema”
- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi complessi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell’Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti.

Anche per quanto attiene alla valutazione del comportamento, è adottata una rubrica di valutazione dettagliata che verrà consegnata alle famiglie ogni fine quadrimestre e che analizza specificatamente i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

RESPONSABILE E PROPOSITIVO	L'alunno/a ha comportamenti costruttivi e positivi, collabora con tutti, è propositivo e disposto ad aiutare gli altri. Rispetta e valorizza sé stesso, gli altri e l'ambiente.
CORRETTO E RESPONSABILE	L'alunno/a si rapporta in modo positivo al contesto scolastico e agli altri. È autonomo rispetta le regole, gli altri e l'ambiente.
NON SEMPRE ADEGUATO	L'alunno/a ha un comportamento rispettoso degli altri e dell'ambiente solo in alcune situazioni. Nel contesto scolastico non sempre si rapporta positivamente e non sempre collabora.
NON ADEGUATO	L'alunno/a deve ancora maturare un comportamento corretto e responsabile, deve ancora imparare ad osservare le regole minime, deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente
GRAVEMENTE SCORRETTO	L'alunno/a deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente. Deve ancora interiorizzare il valore delle regole, deve ancora imparare a collaborare, deve ancora imparare a prevenire i conflitti.

Strategie di recupero/potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento verranno programmate *in itinere* e durante le ore curricolari e permetteranno a ciascun docente di proporre agli alunni materiali e attività di recupero e/o potenziamento.

Ogni lezione verrà preceduta dal ripasso degli argomenti precedentemente trattati per verificare che gli alunni siano in possesso dei prerequisiti necessari all'acquisizione di nuovi contenuti e abilità.

Situazioni problematiche verranno affrontate ricorrendo a percorsi mirati e ad attività di *tutoring* tra gli alunni.

7. attività di integrazione e progetti speciali e iniziative concordate con il territorio

- Progetto EAT – Educazione alimentare – Gruppo San Donato
- AMARCORT - Creazione di un cortometraggio, attraverso le varie fasi di progetto quali: Story-tellyng, produzione, post-produzione – II quadrimestre
- “PROMOZIONE DELL’EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ E LOTTA ALLE MAFIE”.

Attività previste nell’ambito dell’educazione civica

Nell’ambito dell’educazione civica saranno sviluppati i seguenti ambiti: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.

Ambito	Disciplina\e	Attività
Cittadinanza e costituzione	ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA	Attraverso la conoscenza delle tappe di sviluppo dell’Unione Europea, dell’organizzazione politica ed economica della UE e delle principali istituzioni dell’Unione Europea, gli alunni comprenderanno il ruolo dell’Unione Europea nella loro vita quotidiana e riconosceranno la dimensione europea della cittadinanza.
Cittadinanza e costituzione	SCIENZE	Attraverso la conoscenza dei principali sistemi e apparati del corpo umano gli alunni comprendono quale tipo di alimentazione e attività fisica gli permettono di rimanere in salute e quali sono gli enti e le associazioni che la promuovono.
Cittadinanza e costituzione	SCIENZE MOTORIE	FAIR PLAY Conosce il significato del fair play Conoscere il significato del rispetto delle regole nel gioco e nella vita Imparare a rispettare compagni e avversari Imparare a collaborare con i compagni Conoscere l’importanza dell’onestà, dell’integrità e dell’etica sportiva. INCLUSIONE, SPORT E DISABILITÀ Imparare a riconoscimento la diversità come una risorsa e non come un ostacolo Conoscere e promuovere la cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della cooperazione.
Cittadinanza e Costituzione	FRANCESE	Education á la PAIX á travers la chanson “ On écrit sur les murs..”
Sviluppo sostenibile	Tecnologia	Laboratorio: le barriere architettoniche, riconoscere quali sono e le possibili soluzioni da adottare.
Sviluppo sostenibile	MUSICA	Riconoscere rispettare e valorizzare il patrimonio culturale ed i beni pubblici valorizzando la conservazione ed il miglioramento dell’ ambiente e del territorio, riconoscendo gli effetti del degrado e dell’ incuria
Cittadinanza e Costituzione	RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti tra lo Stato italiano e le confessioni religiose • Rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica • Personalità giuridica degli enti di culto e vigilanza del ministero

8. visite e viaggi di istruzione

CLASSE	DATA/ PERIODO	DALLE ORE/ ALLE ORE	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO
2E (Tutti)	14 NOVEMBRE 2024	08:00 - 14:00	PICCOLO GRANDE CINEMA - MILANO	ATM
2E (Tutti)	DA PROGRAMMARE		SCUOLA NATURA - VACCIAGO	PULLMAN PRIVATO
2E (Tutti)	FEBBRAIO - MARZO	08:00 - 14:00	MUSEO DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA - MILANO	ATM
2E (Tutti)	DA DEFINIRE	08:00 - 14:00	MUSEO CITTADINO - MILANO	ATM
2E (Tutti)	DA DEFINIRE	08:00 - 14:00	CITTÀ D'ARTE - REGIONE LOMBARDIA	TRENORD
2E (Solo alcuni alunni)	DA DEFINIRE	08:00 - 14:00	CAMPIONATI STUDENTESCHI - MILANO	ATM
2E (Solo alcuni alunni)	DA DEFINIRE	08:00 - 14:00	TROFEI DI MILANO - MILANO	ATM

Rapporti con le famiglie

I genitori verranno informati tramite il registro elettronico dei risultati conseguiti dai propri figli nelle verifiche orali e scritte.

Per un colloquio diretto con i docenti, i genitori usufruiranno dell'orario di ricevimento e dei colloqui individuali previsti durante l'anno scolastico le cui date verranno tempestivamente comunicate.

I genitori degli alunni verranno convocati in caso di comportamenti poco consoni sanzionabili con provvedimenti disciplinari, di scarso impegno, di reiterate assenze o ritardi.

Milano, 28 ottobre 2024

*Il coordinatore di classe
Prof.ssa M. L.*