

APPROVAZIONE DELLE AZIONI DEI FONDI PNRR:

- 1) AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE SCOLASTICA
- 2) NEXT GENERATION CLASSROOM

FONDO 1.4: RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I finanziamenti sono stati erogati su base regionale

- per il 70% tenendo conto dei risultati Invalsi: della percentuale di alunni che hanno registrato fragilità negli apprendimenti mostrando una così detta "dispersione implicita" quindi risultati molto bassi in italiano e matematica
- per il 30 % tenendo conto del numero di alunni e alunne, presenza di stranieri, numerosità delle famiglie, tasso di istruzione

Le risorse sono state assegnate alle Istituzioni sec. Di I° grado che abbiano registrato un tasso di fragilità degli apprendimenti almeno pari o superiore all'8%

All'istituto Trilussa è stato erogato un fondo di 106.539,88 €.

OBIETTIVI

- Potenziare le competenze di base (italiano, matematica e inglese)
- Gli interventi da attivare dovranno diventare sistemici, strutturali, pluriennali per prevenire e contrastare la dispersione portandola alla media del 10,2% entro il 2026.
- Coinvolgere il territorio (Enti locali, volontariato, terzo settore, reti di scuole) LE FAMIGLIE (formazione e partecipazione)

AZIONI POTRANNO ESSERE REALIZZATE DALLE SCUOLE

- **AZIONI SUL SINGOLO INDIVIDUO** (Mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching.)
- **AZIONI SUL PICCOLO GRUPPO** (Potenziamento competenze di base, motivazione, accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie.)
- **AZIONI SU GRUPPI AMPI**

Percorsi formativi e laboratoriali di carattere extracurricolare, afferenti a diverse e tematiche con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi possono essere definiti autonomamente di volta in volta (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica...)

AZIONI DELLA SCUOLA SECONDARIA

AZIONE 1: MENTORING E ORIENTAMENTO per STUDENTI E FAMIGLIE

Questa azione ha un vincolo di bilancio (30%); per farlo è necessario, tuttavia, avere competenze specifiche di orientamento psicosociale e costruttivista; forse è necessario individuare un formatore esterno che possa affiancarci.

Si prevede anche un pacchetto di orientamento rivolto alle famiglie.

AZIONE 2: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- Apprendimento tra pari
- Supporto nello studio
- Percorso di Lingua per lo studio L2

Per L'APPRENDIMENTO TRA PARI si prevede un percorso in cui gli studenti di terza media aiutano gli studenti di classe prima con la supervisione di un docente.

Per il SUPPORTO ALLO STUDIO delle discipline di italiano, matematica e inglese si realizzeranno laboratori per piccoli gruppi con apprendimento attivo e con il supporto del docente esperto. Si attiverà anche un percorso di lingua italiana come L2 finalizzato al potenziamento della lingua per lo studio.

Sarà necessario utilizzare metodologie accattivanti, poiché alcuni laboratori verranno realizzati in orario extracurricolare.

AZIONE 3: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

I percorsi laboratoriali prevedono:

- Laboratorio di alfabetizzazione audiovisiva e storytelling
- Laboratorio di cucina
- Laboratorio di ciclo-officina
- Attività sportive pomeridiane: RUGBY e ALTRI SPORT

Lo story telling e il lab di cucina coinvolgono diverse discipline: matematica, educazione civica, scienze, intercultura (magari prevedendo anche il coinvolgimento delle mamme). Inoltre, i laboratori di ciclo-officina si stanno diffondendo nelle scuole in quanto potenzialmente attraggono i ragazzi ed hanno ricadute pratiche. A questi laboratori si attiveranno anche attività sportive, come il Rugby.

Al termine del percorso si dovranno dare 129 attestati e il coinvolgimento di 80 studenti. Il limite massimo per le assenze è del 25%.

1) FONDO SCUOLA 4.0 "NEXT GENERATION CLASSROOM"

Il progetto 4.0 coinvolge sia la scuola primaria e sia la scuola secondaria. Il finanziamento erogato all'I.C Trilussa è di 111.774,46 €.

Il PIANO GENERALE prevede:

*la trasformazione di almeno **100.000 aule** in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno **ambienti fisici e digitali di apprendimento** (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di **pedagogie innovative** per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal **cambiamento delle metodologie** e delle **tecniche di apprendimento e insegnamento.***

Il bando non ha solo lo scopo di acquisire risorse, ma soprattutto quello di promuovere nuove strategie didattiche e pedagogie innovative. Per l'innovazione si rende necessario attivare corsi di formazione per i docenti.

La formazione non è prevista dal fondo, ma si sceglieranno fornitori di attrezzature che offriranno anche pacchetti di formazione.

Per il nostro istituto, il Ministero richiede l'innovazione di 15 spazi; il finanziamento per ogni spazio è di circa 8.000 €.; si innoveranno cinque spazi per ogni plesso.

PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA:

PLESSO PRIMARIA GRAF 70

La scuola primaria del plesso di Graf 70 ha previsto il potenziamento tecnologico di 2 laboratori già esistenti e la predisposizione di 3 nuovi spazi per promuovere e favorire l'innovazione digitale e delle metodologie didattiche.

Sono previsti interventi di innovazione per:

- **IL LABORATORIO DI SCIENZE CHE DIVERRÀ SPAZIO STEM,**
- **IL LABORATORIO DI MUSICA** per cui si prevede un'implementazione digitale che vedrà un notevole upgrade nella creazione del laboratorio Audio/Video.
- **Creazione di uno spazio di Lingua inglese/L2** per offrire una migliore esperienza di studio.
- **Creazione di uno spazio multifunzionale**

In dettaglio:

1) SPAZIO POLIFUNZIONALE

- **Dove:** atrio interno Graf 70
- **Idea:** rendere l'ampio atrio uno spazio fruibile per molteplici attività: rappresentazioni teatrali, musicali e cinematografiche, incontri e dibattiti, ecc.
- **Dotazioni:** piccolo palchetto o pedana, monitor multimediale, arredi (librerie, armadi, poltrone o divanetti) con prese elettriche e USB incorporate, impianto luci e audio.

2) AULA DI MUSICA

- **Dove:** 1° piano ala destra Graf 70 ultima aula a sinistra
- **Idea:** potenziare il laboratorio già esistente maggiormente accogliente nell'utilizzo ottimale degli spazi (magari prevedendo alcuni arredi anche nel corridoio adiacente), nonché offrendo una migliore acustica durante le lezioni
- **Dotazioni:** arredi per il contenimento degli strumenti musicali, sistema audio, insonorizzazione delle pareti, mobilio come armadietti o scaffalature con prese elettriche e USB, *Sciencebus*

3) AULA AUDIO&VIDEO (ACCANTO AL LAB DI MUSICA)

- **Dove:** 1° piano ala destra Graf 70 penultima aula a sinistra
- **Idea:** creare uno spazio dove poter dare vita ad attività di *podcasting* e *videomaking* per offrire a tutti gli studenti opportunità alternative di "raccontare" e "raccontarsi".
- **Dotazioni:** monitor multimediale, green screen, attrezzatura per *videomaking* e *podcast* (luci, audio e recording), scaffalature, divani e sedute con prese elettriche e USB, pannelli fonoassorbenti, green screen.

4) AULA STEM (ex laboratorio di scienze)

- **Dove:** 1° piano ala destra Graf 70 penultima aula a destra
- **Idea:** rinnovare l'offerta tecnico-scientifica della scuola prevedendo un utilizzo multidisciplinare del laboratorio per attività di robotica, biologia, fisica e astronomia anche attraverso sperimentazioni pratiche
- **Dotazioni:** monitor multimediale, kit didattici di robotica, biologia, fisica e astronomia, tavoloni con prese elettriche e USB, armadi e scaffalatura adeguata, sgabelli o sedie, carrello per i tablet con almeno 10 tablet.

5) AULA LABORATORIO LINGUISTICO/L2

- **Dove:** 1° piano ala destra Graf 70 ultima aula a destra
- **Idea:** creare uno spazio per facilitare ed individualizzare l'apprendimento delle lingue attraverso l'utilizzo di strumenti innovativi e la creazione di un'atmosfera adeguata.
- **Dotazioni:** monitor multimediale, parete attrezzata con porte USB e prese elettriche, software specifico, impianto audio, set di cuffie, banchi modulari e rispettive sedie, pannelli fonoassorbenti

PLESSO PRIMARIA GRAF 70

1) AULA STEM –

- **Dove:** ex aula di scienze, 2° piano.
- **Dotazioni:** Tavoli modulari con presa elettrica, monitor touch 65', carrello per i tablet con almeno 10 tablet che possa essere spostato anche in un'altra aula a seconda della necessità. Microscopio Usb collegabile con il monitor, set di vetrini. Set di schede programmabili Arduino per insegnare la programmazione. Opzionale l'aggiunta di una stampante 3D per insegnare agli alunni i principi della modellazione 3D con l'utilizzo di software come Maya e Blender.

2) AULA LABORATORIO LINGUISTICO (TORRE DI BABELE)

- **Dove:** 2° piano, sopra attuale 3^A.
- **Dotazioni:** banchi modulari, speaker, monitor ai quattro lati della classe per il lavoro in gruppo, set di cuffie per il lavoro individuale. Devices per ogni alunno, schermo touch. L'aula è immaginata come un ambiente che possa essere utilizzato sia dal gruppo classe, sia da gruppi più piccoli come i gruppi L2.
Progettare un eventuale angolo per registrare podcast in diverse. I podcast possono essere ascoltati facilmente da tutta la scuola, con la condivisione di un link o di uno stesso programma.

3) AULA DELLA SPERIMENTAZIONE DELLE ARTI GRAFICHE

- **Dove:** 2° piano a sx della futura aula di lab. linguistico.
- **Idea:** l'aula è da intendersi come uno spazio di espressione di se stessi e della propria immaginazione; un luogo in cui sperimentare il proprio senso artistico e la propria creatività; un ambiente in cui la manualità e l'attività con gli oggetti e i colori reali sia messa a confronto con le nuove tecnologie in un dialogo continuo tra reale e virtuale. L'idea è quella di dividere l'aula in tre spazi:
 - spazio pittura: 3 tavoloni richiudibili 80cmx160cm circa, uno schermo Touch (o la LIM già presente), un pc e delle tavolette grafiche o tablet grandi, per mettere a confronto e in dialogo:
 - la pittura reale e quella digitale (sul tablet);
 - la manipolazione della creta e un programma per la creazione in 3D, ecc.

Sarà fondamentale per gli alunni l'uso e la comprensione dei principali software di disegno/modellazione.

- angolo set fotografico: un angolo dove imparare a fotografare oggetti, corpi o parte di essi, disegni, ecc. e, anche, a creare, con i disegni, dei semplici video in stop motion.

La fotografia permette di narrare una storia, se stessi, un evento, un'emozione attraverso le immagini, che sono un mezzo potente e a cui bisogna educare.

- **Dotazioni:** una macchina fotografica digitale di buona qualità, un monitor al quale collegarla per vedere subito le foto in grande, una lampada per set fotografici, una stampante per foto, telo verde di sfondo, angolo tavolo luminoso, uno/ due tavoli luminosi, bassi, per lavorare in ginocchio o seduti a terra.

4) DUE AULE DIDATTICHE.

- **Idea:** a causa della carenza di spazi, l'idea è quella di modificare due aule fisse; si è pensato di trasformare in aule cosiddette flessibili le future classi quinte. Fisicamente non sono state ancora individuate le aule, perché bisogna capire dove andranno le future quinte. Rispettando i principi del FCL (*future classroom lab*) l'aula è pensata come adattabile a diverse esigenze disciplinari e didattiche; pertanto, ci saranno:
- **Dotazioni:** banchi modulari che permettano di agevolare il cambiamento di setting a seconda delle diverse necessità; una LIM (già presente), un angolo di ricerca e/o di approfondimento e/o di potenziamento, con almeno 3 pc portatili per ricerche su alcune tematiche, un monitor mobile per la presentazione delle ricerche, un angolo di piccola biblioteca con due leggio per le letture a due voci di libri o brani o per il *public speaking*, un impianto audio di qualità, un angolo per la raccolta differenziata di carta, plastica e indifferenziata.

PLESSO SECONDARIA GRAF 74

La scuola secondaria ha previsto il potenziamento tecnologico di **5 laboratori** già esistenti per promuovere e favorire l'innovazione digitale e delle metodologie didattiche.

- 1) AULA DI ARTE:** sarà dotata della strumentazione per la produzione video, a supporto delle attività artistiche per l'alfabetizzazione audiovisiva, oltre al potenziamento degli arredi dello spazio.
- 2) II LABORATORIO DI SCIENZE** sarà implementato con il laboratorio STEM
- 3) LABORATORIO DI MUSICA:** creazione di un impianto audio e l'insonorizzazione dell'ambiente
- 4) II LABORATORIO DI INFORMATICA** prevede uno spazio con strumentazione da destinare per lo studio delle lingue straniere
- 5) AULA DI ITALIANO/L2:** nella biblioteca scolastica verrà creato uno spazio per lo studio dell'italiano e del L2 per offrire una migliore esperienza di studio.