

ALLEGATO A secondaria

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
scuola secondaria di I° via A.Graf, 74**

Classe	3B	A.S.	2022/2023
---------------	----	-------------	-----------

1. Analisi e situazione di partenza della classe

Composizione del Consiglio di classe – eventuali cambiamenti di docenti rispetto agli anni precedenti*.

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Prof.ssa LANDI MARIA*
STORIA	Prof.ssa DONNARUMMA VERONICA*
GEOGRAFIA	Prof.ssa DONNARUMMA VERONICA
MATEMATICA	
SCIENZE	
INGLESE	Prof.ssa MAZZARA VINCENZA*
FRANCESE	Prof.ssa PIZZIGONI SONIA
ARTE E IMMAGINE	Prof.ssa NASTRO ANTONELLA
MUSICA	Prof.ssa ROCA PATRIZIA
TECNOLOGIA	Prof.ssa SAGLIBENE CLAUDIA
SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa LANA SHARON*
RELIGIONE	Prof. PAGLIARA EMMANUEL*
ALTERNATIVA	Prof.ssa DONNARUMMA VERONICA
SOSTEGNO	Prof.ssa ZICARELLI ILARIA

2. Obiettivi formativi educativi

Classe terza
<i>Comportamento socializzazione</i>
<ul style="list-style-type: none"> • padronanza e controllo di sé • Instaurare rapporti di tolleranza e amicizia • Rafforzare e interiorizzare i valori del vivere civile • positivo inserimento nella classe • disponibilità a lavorare con tutti i compagni • controlla le proprie reazioni in tutte le situazioni
<i>Capacità comunicative</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Esegue le consegne orali e scritte • Sa riferire ciò che ha ascoltato • Chiede spiegazioni se non ha capito • Intervenire in modo pertinente • Tenere conto degli interventi di compagni e insegnanti
<i>Autonomia e organizzazione metodo di studio</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare relazioni, • Schematizzare e sintetizzare gli elementi fondamentali • Prestare attenzione per un tempo adeguato • Organizzare e portare a termine il lavoro rispettando le consegne • Memorizzare gli argomenti fondamentali • Rielabora in modo personale • Ha sviluppato senso critico

3. obiettivi didattici trasversali

a. Potenziamento della lettura

- b. Arricchimento lessicale
- c. Potenzialmente dell'ascolto e della comprensione di un argomento
- d. Comprensione guidata di testi
- e. Potenziamento dell'osservazione
- f. Uso graduale di linguaggi specifici
- g. Svolgere un discorso seguendo un filo logico

4. Metodologia di lavoro e strumenti

I docenti del C.d.C. si impegnano a favorire e incoraggiare la partecipazione attiva degli alunni alle lezioni, stimolandone la curiosità e l'interesse; prediligeranno una didattica laboratoriale e favoriranno l'apprendimento cooperativo.

In relazione al tipo di attività proposte, si ricorrerà a strategie diverse che andranno dalla lezione dialogata alla lezione partecipata, dal brain-storming al lavoro individuale e di gruppo, dal compito autentico al *cooperative learning*, *peer education*, *tutoring*.

Saranno utilizzati i libri di testo, i quotidiani, le riviste, i materiali audiovisivi.

5. Modalità di verifica e valutazione

Per quanto riguarda la valutazione viene considerato:

- il livello di partenza di ogni alunno
- le effettive possibilità dell'allievo
- l'attenzione, l'interesse e l'impegno
- le capacità conseguite

Le prove vengono predisposte tenendo conto degli obiettivi minimi (**soglia di irrinunciabilità**) delle discipline e della mappa cognitiva della classe al fine di garantire a tutti pari opportunità formative e di apprendimento.

Per gli alunni disabili le prove vengono predisposte in collaborazione con il docente di sostegno.

Le prove sistematiche a cui verranno sottoposti gli allievi sono del tipo:

Prove non strutturate:

- brain storming
- osservazione (con uso di griglie, check list ecc.)
- interazione, interpellazione, dialogo, colloquio, discussione di gruppo

Prove semi – strutturate

- saggio “a libro aperto”
- saggio o testo a “tema”
- questionario a risposte aperte
- mappe concettuali
- elaborazioni grafiche
- ricostruzione di sequenze operative, narrative

Prove strutturate

- questionari a scelta multipla, vero/falso, a completamento, a correzione di errori ecc.
- elaborazione di progetti

Prove pratiche

- grafiche
- tecniche
- esecuzione compiti, soluzione di problemi complessi
- realizzazione progetti (teatro, viaggio, ecc.)

Ciascuna disciplina adotta una rubrica di valutazione specifica (pubblicata sul PTOF e sul sito dell'Istituto) che sarà utilizzata per la valutazione degli apprendimenti nei diversi ambiti. Anche per quanto attiene alla valutazione del comportamento, è adottata una rubrica di valutazione dettagliata che verrà consegnata alle famiglie ogni fine quadrimestre e che analizza specificatamente i seguenti criteri di valutazione del comportamento:

RESPONSABILE E PROPOSITIVO	L'alunno/a ha comportamenti costruttivi e positivi, collabora con tutti, è propositivo e disposto ad aiutare gli altri. Rispetta e valorizza sé stesso, gli altri e l'ambiente.
CORRETTO E RESPONSABILE	L'alunno/a si rapporta in modo positivo al contesto scolastico e agli altri. È autonomo rispetta le regole, gli altri e l'ambiente.
NON SEMPRE ADEGUATO	L'alunno/a ha un comportamento rispettoso degli altri e dell'ambiente solo in alcune situazioni. Nel contesto scolastico non sempre si rapporta positivamente e non sempre collabora.
NON ADEGUATO	L'alunno/a deve ancora maturare un comportamento corretto e responsabile, deve ancora imparare ad osservare le regole minime, deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente
GRAVEMENTE SCORRETTO	L'alunno/a deve ancora imparare a rispettare gli altri e l'ambiente. Deve ancora interiorizzare il valore delle regole, deve ancora imparare a collaborare, deve ancora imparare a prevenire i conflitti.

6. strategie di recupero/potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento verranno programmate *in itinere* e durante le ore curricolari. Ogni lezione verrà preceduta dal ripasso degli argomenti precedentemente trattati. Situazioni problematiche verranno affrontate ricorrendo a percorsi mirati e ad attività di *tutoring* tra gli alunni.

8. visite e viaggi di istruzione

DATA/ PERIODO	DALLE ORE / ALLE ORE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	LOCALITA'	MEZZO DI TRASPORTO
11/11/2022	08:00 – 14:00	Donnarumma - Zicarelli	Cinema Arlecchino - Milano	Trasporti Pubblici
Novembre/ dicembre	08:00 – 14:00	Donnarumma – Landi - Zicarelli	Museo Risorgimento - Milano	Trasporti pubblici
16/01/2023	08:00 – 14:00	Roca – Landi - Zicarelli	Visita Liuteria - Milano	Trasporti pubblici
Gennaio/ febbraio	08:00 – 14:00	Donnarumma – Landi - Zicarelli	Binario 21 - Stazione Centrale di Milano	Trasporti pubblici
Marzo / aprile	08:00 – 14:00	Nastro – Landi - Zicarelli	"Quando il muro comunica il desiderio. Percorsi di street art" - Milano	Trasporti pubblici
Maggio	08:00 - 14:00	Landi – Zicarelli	Trofei Città di Milano	Trasporti pubblici
Da definire	Più giorni	Da definire	Scuola Natura	Trasporti pubblici
Da definire	08:00 – 14:00	Da definire	Eventuale uscita sul territorio cittadino per progetti, mostre ed eventi cinematografici	Trasporti pubblici
Da definire	08:00 – 18:00	Da definire	Consultorio	Trasporti pubblici
Da definire	08:00 – 18:00	Da definire	Teatro in lingua francese	Trasporti pubblici

9. rapporti con le famiglie

Tramite l'accesso al registro elettronico, i genitori saranno informati dei risultati conseguiti dai propri figli nelle verifiche orali e scritte.

Per un colloquio diretto con i docenti, i genitori usufruiranno dei colloqui individuali previsti durante l'anno scolastico le cui date verranno tempestivamente comunicate.

I genitori degli alunni verranno convocati in caso di comportamenti poco consoni sanzionabili con provvedimenti disciplinari, di scarso impegno, di reiterate assenze o ritardi.

Milano, 12 novembre 2022

Per il Consiglio di classe
La coordinatrice prof.ssa Maria Landi
