



**Ministero dell'istruzione e del Merito**  
Istituto Comprensivo Statale Trilussa - 20157 Milano  
Fax: 0288448603  
Ufficio didattica: Primaria e Secondaria 0288448596  
Ufficio personale: 0288448599  
e-mail uffici: [miic8af001@pec.istruzione.it](mailto:miic8af001@pec.istruzione.it) [miic8af001@istruzione.it](mailto:miic8af001@istruzione.it)  
[www.ictrilussa.edu.it](http://www.ictrilussa.edu.it)  
C.F.80145250157 – Codice Istituto MIIC8AF001  
Plessi dipendenti:  
**Plessi di SCUOLA PRIMARIA:**  
Trilussa (Graf 74) - codice MIEE8AF013  
via Graf 70 - codice MIEE8AF024  
**Plesso SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:** via Graf 74 – codice MIMM8AF001

Prot n.. 0013

Milano, 3 gennaio 2023

## **PIANO DI FORMAZIONE - TRIENNIO 2022/2025**

### **Personale docente e ATA**

**Allegato al  
Piano triennale dell'offerta formativa  
Anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025**

#### **Il Collegio dei docenti**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede:

**all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."*;

**all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d,** la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"*; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e,** la *"formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"*.

**all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

**all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"*;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con

decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

### **PREMESSA**

Il **Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio. Il presente piano intende realizzare utilizzare i risultati in valsi come motore per la promozione di competenze nella didattica.

Sono stati individuati i seguenti temi strategici:

- **inclusione, disabilità, competenze di cittadinanza globale;**
- **potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;**
- **competenze linguistiche e musicali;**
- **competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;**
- **valutazione e miglioramento.**

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale**

Si precisa che è riconosciuta e incentivata la libera iniziativa dei docenti, da *"ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 *"Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"* – la quale definisce l'impostazione delle attività formative di Istituto, fondata sulla dimensione di rete delle scuole e incentrata sui temi strategici sopra elencati.

Il piano di formazione che viene proposto al Collegio Docenti per **l'anno scolastico 2022-2025** trae quindi la sua impostazione:

- ❖ dagli indirizzi emanati dal Dirigente Scolastico
- ❖ dalle priorità individuate nel PTOF e nel PDM
- ❖ dalle specificità indicate dal PNS❖ dagli obblighi di servizio in materia di sicurezza sul lavoro
- ❖ dagli obiettivi di sistema del PNRR (L.79/2022)
- ❖ dai bisogni dei singoli docenti.

#### **FINALITÀ:**

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV

#### **OBIETTIVI:**

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DVA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

#### **TIPOLOGIE:**

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal

PTOF;

- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008)

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macroaree della formazione:

<b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>	Valutazione e miglioramento
	• Didattica per competenze e innovazione metodologica
	• Lingue straniere
<b>COMPETENZE PER IL 21° SECOLO</b>	• Competenze digitali, musicali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>	• Educazione Civica, nelle sue fondamentali articolazioni: • <b>cittadinanza planetaria</b> (inclusione, intercultura, accoglienza delle diversità e documenti emblematici al riguardo), • <b>cittadinanza sostenibile</b> (educazione ambientale, economia circolare) e <b>cittadinanza digitale</b> . • Inclusione e disabilità
	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

## **PERSONALE DOCENTE**

### **Formazione METODOLOGIE E STRATEGIE PER BES**

moduli formativi relativi a BES, DSA, DVA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

### **Formazione su SPECIFICHE TEMATICHE legate all'Offerta Formativa**

- strategie didattiche innovative;
- la motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni;
- didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socioculturale;
- prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (disturbi alimentari, bullismo e cyberbullismo, dipendenza dall'uso degli strumenti informatici...)
- approfondimento lingua inglese

### **Formazione digitale - ICT (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)**

- didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo del Registro Elettronico, di Google Classroom e della piattaforma Gsuite;
- utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali;
- utilizzo dei dispositivi mobili e metodologia del BYOD;

- competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- percorsi di formazione e programmazione didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.).

### **Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA**

- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy a scuola.

### **Formazione VALUTAZIONE E DEL MIGLIORAMENTO**

- Formazione sul nuovo sistema di valutazione
- Formazione per l'innovazione didattico-metodologica.

### **Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs.81/08 e ss.mm.ii.;
- Assistenza alla persona

#### **PERSONALE ATA**

- **PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI;**
- **NORMATIVA PRIVACY A SCUOLA.**

### **Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO**

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08 e ss.mm.ii.;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs.81/08 e ss.mm.ii.;
- Assistenza alla persona.

### **Formazione digitale - ICT (Piano Nazionale Scuola Digitale)**

- Innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);

- Utilizzo del Registro Elettronico;
- Segreteria digitale e dematerializzazione.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*, usufruendo della piattaforma Gsuite d'istituto).

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIM, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO</b> <b>Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b> <b>Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI</b> <b>Priorità strategica correlata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. hD. Lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
<b>2022/2023</b>	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Animatore Digitale</li> <li>▪ Team dell'innovazione</li> <li>▪ Tutti i docenti</li> </ul>	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
<b>2022/2023</b>	<b>Strumenti didattici innovativi</b> Uso di GSuite for Education Uso di Google Classroom	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
<b>2022/2023</b>	<b>Didattica per competenze e Inclusione</b> Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti significativi.	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>
<b>2022/2023</b>	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili</b>	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. hD. Lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
<b>2022/2023</b>	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<b>Personale DOCENTE, in relazione a risorse finanziarie disponibili:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animatore Digitale</li> <li>- Team dell'innovazione</li> <li>- Tutti i docenti</li> </ul>	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM , ecc.)
<b>2022/2023</b>	<b>Strumenti didattici innovativi</b> Uso di GSuite for Education Uso di Google Classroom <b>Corso di Laboratorio di coding e robotica</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
<b>2022/2023</b>	<b>Didattica per competenze e Inclusione</b> Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti significativi.	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>
<b>2023/2024</b>	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili</b>	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.  Lgs. n. 81/2008 e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

<b>2023/2024</b>	<b>PNSD-ATA</b> Potenziamento delle competenze digitali	<b>Personale ATA</b>	
<b>2023/2024</b>	<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b> <b>Corso di Laboratorio di coding e robotica</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per una migliore didattica
<b>2023/2024</b>	<b>Didattica per competenze e Inclusione</b> Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti significativi.	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
<b>2023/2024</b>	<b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b> DIDATTICA LABORATORIALE PTP (ES. METODO DI STUDIO e STRATEGIE DI AUTOREGOLAZIONE, ecc.)	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2023/2024</b>	<b>COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -</b>	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
<b>2023/2024</b>	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animatore Digitale</li> <li>- Team dell'innovazione</li> <li>- Tutti i docenti</li> </ul>	Migliorare la formazione e i processi di didattica e di innovazione dell'istituzione scolastica.  Formazione base degli strumenti già presenti a scuola



<b>2023/2024</b>	<b>Strumenti didattici innovativi</b> Uso di GSuite for Education Uso di Google Classroom	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica
<b>2023/2024</b>	<b>INCLUSIONE E DISABILITÀ</b> - BES- DSA - - DVA	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI</b> Priorità strategica correlata
<b>2024/2025</b>	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA</b>	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. hD. Lgs. n. 81/2008 Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
<b>2024/2025</b>	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili: - Animatore Digitale - Team dell'innovazione - Tutti i docenti	Migliorare la formazione dei processi di didattica e di innovazione dell'istituzione scolastica.
<b>2024/2025</b>	<b>PNSD-ATA</b> Potenziamento delle competenze digitali	<b>Personale ATA:</b>	
<b>2024/2025</b>	<b>INCLUSIONE E DISABILITÀ</b> - BES- DSA - - AID	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2024/2025</b>	<b>Tecniche per la</b>	<b>Personale Docente</b>	Formazione docenti Tecniche per la motivazione degli studenti

	<b>motivazione degli studenti</b>		
--	-----------------------------------	--	--

**Obiettivo prioritario nazionale**

COMPETENZE DI SISTEMA- Didattica per competenze e innovazione metodologica

<b>2024/25</b>	<b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b> DIDATTICA LABORATORIALE (ES. METODO DI STUDIO e STRATEGIE DI AUTOREGOLAZIONE, ecc.)	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
<b>2024/2025</b>	<b>COMPETENZE E CIVICHE E DI CITTADINANZA -</b>	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti
<b>2024/2025</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>Docenti Dipartimento Lingua Docenti su CLIL</b> <b>Altri Docenti interessati</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Migliorare la formazione linguistica dei docenti

**MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. L'autoformazione va preventivamente concordata con il DS che ne valuterà la coerenza con le competenze individuate per l'attuazione di interventi di miglioramento e

adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accREDITAMENTO.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Si segnala al collegio anche la possibilità di usufruire dei corsi di formazione proposti da **SCUOLA FUTURA** <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/home> , Piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

I Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche -Didattica digitale-STEM e multilinguismo che riprendono le tre linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.