



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale Trilussa via Graf 74 - 20157 Milano

Fax: 0288448614

Ufficio didattica: Primaria e Secondaria 0288448596

Ufficio personale: 0288448599

e-mail uffici: MIIC8AF001@ISTRUZIONE.IT MIIC8AF001@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.ictrilussa.gov.it

C.F.80145250157 – Codice Istituto MIIC8AF001

Plessi di scuola primaria: via Graf 74 – via Graf 70

Plesso scuola secondaria di primo grado: via Graf 74

*Istituto
Comprensivo Trilussa*

PROGETTO

FORMAZIONE DELLE **C**LASSI **P**RIME

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado

INDICE:



LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME	3
CRITERI APPLICATI DALLA COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PER LA COSTITUZIONE DELLE CLASSI	5
MODELLI E GRIGLIE	6
Allegato_1 SCHEDA COLLOQUIO MAESTRE	7
Allegato_2 SCHEDA COLLOQUIO GENITORI.....	10
Allegato_3 NOTIZIE UTILI PER I GENITORI.....	12

LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

L'obiettivo fondamentale nell'affrontare la formazione classi prime, è quello di renderle il più possibile omogenee tra loro, ossia riproducendo al proprio interno tutte le varietà, comunque intese, di allievi e di allieve. Questa scelta sottintende una scuola *produttrice di uguaglianza* che deve eliminare le differenze sociali tramite un innalzamento diffuso ed esteso del livello culturale e fa riferimento *all'uguaglianza dei risultati*, ovvero arrivare allo stesso traguardo muovendo da punti di partenza diversi: la scuola deve allora individuare i fattori di disuguaglianza ed elaborare le strategie necessarie a superarli, anche con proposte educative individualizzate e personalizzate. Inoltre questa scelta, rispetto alla composizione della classe, riproduce più da vicino la società reale, comprendendo ragazzi di tutti i livelli socioculturali, il che è essenziale per una corretta educazione al vivere civile.

Il nostro Progetto parte dall'individuazione e l'esplicitazione dei bisogni dei soggetti coinvolti nel progetto (bambini/ragazzi, famiglie, docenti).

I BISOGNI...

dei **BAMBINI/RAGAZZI**

- Sicurezza: esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza
- Ritrovare/stabilire legami e relazioni con i pari e con gli adulti
- Valorizzare il proprio vissuto.
- Considerazione e valorizzazione delle proprie competenze

delle **FAMIGLIE**

- Conoscere gli insegnanti
- Vincere l'ansia legata al passaggio al grado scolastico successivo
- Acquisire fiducia nel personale docente
- Sentirsi partecipe e coinvolto
- Ricevere informazioni, conferme e rassicurazioni.
- Ritrovare/stabilire relazioni con gli insegnanti.
- Conoscere i percorsi educativi e didattici

dei **DOCENTI**

- Conoscere i ragazzi, i loro percorsi, le loro storie, le loro competenze
- Conoscere gli interessi dei ragazzi per poter progettare e/o programmare



- Conoscere i contesti in cui le competenze si sono consolidate, per valorizzarli ed inserirli nel proprio progetto.
- Stabilire/ritrovare relazioni con i ragazzi e le famiglie
- Ricevere informazioni di vario genere
- Conoscere gli stili educativi del grado di scuola precedente

CRITERI APPLICATI DALLA COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PER LA COSTITUZIONE DELLE CLASSI

I criteri seguiti per la formazione delle classi prime sono deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di istituto e sono i seguenti:

- a. distribuzione equa degli allievi DVA tra le classi
- b. distribuzione dei livelli ALTI – MEDI – BASSI all'interno delle singole classi e tra le classi parallele (la valutazione del livello è determinata dalle informazioni dei docenti dell'ordine di scuola precedente, dal controllo delle schede di valutazione)
- c. distribuzione degli allievi in rapporto al sesso
- d. distribuzione degli allievi che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica (IRC)
- e. si valuta la divisione di quegli allievi che, nella stessa classe, potrebbero avere rapporti ritenuti pregiudizievoli per la loro crescita (*vedi il caso dei gemelli o dei cugini*)



MODELLI E GRIGLIE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GRAF 74"
SCHEDE INFORMATIVA PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME

Da compilare nei colloqui con le maestre

INFORMAZIONI GENERALI	
Cognome	Nome Sesso <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Nato a:	Nazione: Cittadinanza:
Paese di origine padre: Cittadinanza:	Paese di origine madre: Cittadinanza:
Composizione nucleo familiare:	
Scuola di provenienza:	
Classe di provenienza:	
Frequenza <input type="checkbox"/> Regolare	<input type="checkbox"/> Irregolare per:
Sostegno: <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si Diagnosi:
Educatore: <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si
Ripetente: <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si Quale classe?
Si avvale dell'IRC <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si
Interventi dei servizi sociali: No <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Si, per
In classe	separato da:
	insieme a:
FAMIGLIA	
<input type="checkbox"/> Collaborativa <input type="checkbox"/> Passiva <input type="checkbox"/> Ostile <input type="checkbox"/> Assente	
Note:	

PROFILO COMPORTAMENTALE	
Caratteristiche personali	<input type="checkbox"/> collaborativo
	<input type="checkbox"/> estroverso
	<input type="checkbox"/> loquace
	<input type="checkbox"/> emotivo
	<input type="checkbox"/> poco disponibile
	<input type="checkbox"/> riservato
	<input type="checkbox"/> timido
	<input type="checkbox"/> irrequieto
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> sempre <input type="checkbox"/> se sollecitato/a <input type="checkbox"/> raramente <input type="checkbox"/> mai

Rapporti con docenti	<input type="checkbox"/> corretti	<input type="checkbox"/> scorretti	<input type="checkbox"/> collaborativi	<input type="checkbox"/> limitati
con compagni	<input type="checkbox"/> corretti	<input type="checkbox"/> scorretti	<input type="checkbox"/> conflittuali	<input type="checkbox"/> leader pos./neg.
Partecipazione	<input type="checkbox"/> attiva	<input type="checkbox"/> occasionale	<input type="checkbox"/> scarsa	
Attenzione, interesse	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> discontinua	<input type="checkbox"/> scarsa	
Impegno	<input type="checkbox"/> costante	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> scarso	
Esecuzione attività: a scuola	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> non sempre	<input type="checkbox"/> mai
a casa	<input type="checkbox"/> regolarmente	<input type="checkbox"/> non sempre	<input type="checkbox"/> mai	
Giudizio comportamento:				

PROFILO DISCIPLINARE			
Comprensione orale:	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
scritta:	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
Difficoltà particolari:			
Produzione orale	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
scritta	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
Difficoltà particolari:			
Operatività coi numeri	<input type="checkbox"/> è sicuro	<input type="checkbox"/> è incerto	<input type="checkbox"/> con difficoltà
Difficoltà particolari:			
Risoluzione dei problemi	<input type="checkbox"/> è sicuro	<input type="checkbox"/> se guidato	<input type="checkbox"/> con difficoltà
Difficoltà particolari:			
Abilità artistico-creative	<input type="checkbox"/> di buon livello	<input type="checkbox"/> di livello medio	<input type="checkbox"/> di basso livello
Capacità motorie di base	<input type="checkbox"/> buone	<input type="checkbox"/> sufficienti	<input type="checkbox"/> scarse
Attitudini e/o interessi particolari:			

PER GLI ALUNNI STRANIERI NAI	
Paese di provenienza:	Da quanto tempo è in Italia:

Livello di conoscenza della lingua italiana: comprende e comunica				
<input type="checkbox"/> in modo corretto	<input type="checkbox"/> abbastanza corretto	<input type="checkbox"/> messaggi semplici	<input type="checkbox"/> solo messaggi molto semplici e con l'intervento dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Non è in grado né di comprendere né di comunicare in lingua italiana
Attitudini ed abilità evidenziate: aree				
<input type="checkbox"/> logico-matematica	<input type="checkbox"/> linguistica	<input type="checkbox"/> artistico-espressiva	<input type="checkbox"/> operativa	<input type="checkbox"/> motoria
Presenta difficoltà di apprendimento:				
<input type="checkbox"/> qualche volta	<input type="checkbox"/> spesso	<input type="checkbox"/> sempre	<input type="checkbox"/> no	

Note:

Eventuali ulteriori segnalazioni riservate di carattere sia positivo sia negativo su alcuni alunni, (BES, DSA, DVA, ecc...) con riferimento a loro interessi, problemi esistenziali, situazioni di famiglia, capacità relazionali, livello di abilità e competenze etc.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GRAF 74"
SCHEDE INFORMATIVA PER LA FORMAZIONE CLASSI PRIME

Da compilare nei colloqui con i genitori

INFORMAZIONI GENERALI				
Cognome		Nome		
Composizione della famiglia		<input type="checkbox"/> fratelli	età _____	
		<input type="checkbox"/> sorelle	età _____	
		<input type="checkbox"/> figlio unico	età _____	
		<input type="checkbox"/> altro	_____	
INFORMAZIONI RELATIVE ALLO STATO DI SALUTE				
Allergie	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quali?	
Diete	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quali?	
Assunzioni di farmaci	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quali?	
Patologie	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quali?	
Altro				
INFORMAZIONI DI CARATTERE ORGANIZZATIVO				
Non residenza a Milano		<input type="checkbox"/> No Dove?	<input type="checkbox"/> Si	
In genere da chi viene prelevato da scuola				
Persone di riferimento				
ATTIVITA' PRATICATE				
Sport	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quale?	
Suona uno strumento	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si	Quale?	
Altro				
COSA VI PIACE RACCONTARE DEI PROPRI FIGLI				
Una caratteristica comportamentale				
Uno stile di apprendimento				
Come studia	Quando riesce a concentrarsi	a quale strategia usa per memorizzare	chiede aiuto agli adulti	Altro
Competenze possedute				
Legge molto bene	Ha una buona manualità	E' bravo a disegnare	Altro	
Un sicuro punto di forza del suo carattere				
Un sicuro punto di fragilità				
Caratteristiche delle sue relazioni				
come si rapporta con i pari	come si rapporta con gli adulti	come reagisce di fronte alle difficoltà relazionali	Altro	
Mostra di essere curioso				
Ha interessi per...				
E' capace di riflettere sulle azioni compiute				

Quanto tempo trascorre davanti alla			
TV	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mai
PC	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mai
Video giochi	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mai
Cellulare	<input type="checkbox"/> molto	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> mai
Altro			

Altro

NOTIZIE UTILI PER I GENITORI

NUMERI TELEFONICI per comunicazioni urgenti con la scuola:

Segreteria: Tel. 0288448611 – 0288448596 Fax 0288448614

Indirizzo mail: miic8af001@istruzione.it

Sito: www.ictrilussa.gov.it

Scuola Secondaria di I° Grado: Tel. 0288448598

ORARIO RICEVIMENTO GENITORI IN SEGRETERIA

Lunedì	dalle ore 8.45 alle ore 10.30 e dalle ore 15.00 alle ore 16.30
Martedì	dalle ore 8.45 alle ore 10.30
Mercoledì	dalle ore 8.45 alle ore 10.30
Giovedì	dalle ore 8.45 alle ore 10.30
Venerdì	dalle ore 8.45 alle ore 10.30

ORARIO SCOLASTICO

Orario di ingresso degli alunni

Scuola Secondaria di Primo Grado via Graf,74 dalle ore **7.55** alle ore **8.00**

Orario delle lezioni

Tempo Normale 30 ore settimanali	DAL LUNEDI AL VENERDI	<ul style="list-style-type: none">Dalle ore 8.00 alle ore 13.48
Tempo Prolungato 36 ore settimanali (comprehensive delle due ore di mensa)	LUNEDI E MERCOLEDI	<ul style="list-style-type: none">ORARIO DI LEZIONE ANTIMERIDIANO: dalle ore 8.00 alle 13.48PAUSA MENSA: dalle ore 13.48 alle 14.38ORARIO DI LEZIONE POMERIDIANO: dalle ore 14.38 alle 16.34
	MARTEDI GIOVEDI VENERDI	<ul style="list-style-type: none">ORARIO DI LEZIONE: dalle ore 8.00 alle 13.48

EVENTUALI ENTRATE O USCITE FUORI DAL NORMALE ORARIO SCOLASTICO

E' necessaria:

- La compilazione di un modulo per l'uscita e l'entrata presente nel diario scolastico
- La necessità di affidare l'alunno al genitore o ad una persona maggiorenne delegata dalla famiglia. I moduli delle deleghe sono presenti sul sito dell'Istituto e nel diario scolastico e possono essere consegnanti in segreteria o ai coordinatori di classe con la fotocopia del delegato.

- I genitori che consentono agli alunni di andare a casa senza essere prelevati da un adulto, dovranno firmare una sottoscrizione di responsabilità contenuta nel diario scolastico.

PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE E DEL DIARIO

All'inizio dell'anno scolastico i genitori sono invitati ad acquistare il diario personalizzato della scuola secondaria Graf, indispensabile per le giustificazioni delle assenze, dei ritardi, dei permessi di uscite anticipate, per le autorizzazioni alle uscite didattiche, comunicazioni scuola/famiglia ecc. Verrà consegnato dalla scuola, **il bollettino** per il pagamento dell'assicurazione e del diario scolastico uguale per tutti gli alunni.

ASSENZE DALLE LEZIONI

Le assenze degli allievi, anche di un solo giorno, devono essere giustificate sul diario, nella sezione dedicata.

Ai fini della validazione dell'anno scolastico la frequenza delle lezioni per ciascun alunno deve corrispondere a $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato, considerando gli impedimenti di natura oggettiva intervenuti in corso d'anno (Art.2 DPR 122/2009 e Art.11 comma 1 D.l.59/2004).

Giorni massimi di assenze consentiti in un anno scolastico	gg 45
Ore massime di assenza consentite in un anno scolastico	ore 278

RITARDI DEGLI ALLIEVI

Gli allievi ritardatari potranno essere ammessi previa compilazione della giustificazione scritta da consegnare ai docenti, come previsto dal patto regolativo pubblicato sul sito dell'Istituto. (al link <http://www.ictrilussa.gov.it/wp-content/uploads/2018/03/Patto-regolativo-Trilussa-MODIFICATO-9-9-16..pdf>)

SERVIZIO MENSA

Per eventuali diete speciali, intolleranze o allergie alimentari, occorre presentare il certificato medico in Segreteria.

VARIE

Per eventuali urgenze o necessità si prega di annotare sul diario numeri telefonici per reperire i genitori, o persona di fiducia:

- I genitori sono tenuti al controllo giornaliero del diario
- E' consultabile sul sito della scuola il P.T.O.F. (*"Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*) d'Istituto ovvero il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della nostra istituzione scolastica
- In occasione di feste, compleanni o altre iniziative organizzate dalla scuola, è vietata l'introduzione di alimenti preparati in famiglia o acquistati in pasticceria e/o rosticceria. È consentita l'introduzione solamente di alimenti confezionati, sigillati e prodotti industrialmente
- **Agli alunni è vietato l'utilizzo del cellulare nella scuola e eventuali danni e/o smarrimenti sono declinati dalla responsabilità dell'Istituto**

