

Candidatura N. 5701
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VIA TRILUSSA / MILANO
Codice meccanografico	MIIC8AF001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TRILUSSA 10
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20157
Telefono	0288448599
E-mail	MIIC8AF001@istruzione.it
Sito web	www.ictrilussa.gov.it
Numero alunni	713
Plessi	MIEE8AF013 - VIA TRILUSSA - MILANO MIEE8AF024 - VIA A.GRAF MIMM8AF012 - VIA GRAF

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

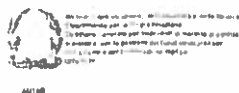
Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
----------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione



Rilevazione stato connessione MIEE8AF013 VIA TRILUSSA - MILANO VIA TRILUSSA 10

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	5	4	1	1	1	1	1	1	28
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	13	1	4	0	0	0	1	0	0	19

Rilevazione stato connessione MIEE8AF024 VIA A.GRAF VIA A.GRAF 70

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	6	1	1	2	0	1	0	2	26
Di cui dotati di connessione	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	13	2	0	0	0	0	1	0	0	16

Rilevazione stato connessione MIMM8AF012 VIA GRAF VIA GRAF 74

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	8	3	1	1	0	1	2	1	27
Di cui dotati di connessione	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	10	3	0	0	1	0	1	1	0	16



Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin:	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Allri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	36	19	8	3	4	1	3	3	4	81
Di cui dotati di connessione	0	2	4	0	0	0	0	0	0	6
% Presenza	0,0%	10,5%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%
Per cui si richiede una connessione	36	6	4	0	1	0	3	1	0	51
% Incremento	100,0%	31,6%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	100,0%	33,3%	0,0%	63,0%
Dotati di connessione dopo l'intervento	36	8	8	0	1	0	3	1	0	57
% copertura dopo intervento	100,0%	42,1%	100,0%	0,0%	25,0%	0,0%	100,0%	33,3%	0,0%	70,4%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

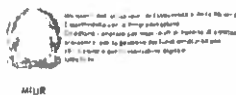


Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5701 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	cl@ssi in rete	€ 7.500,00	€ 6.375,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.375,00



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

CI@ssi in rete

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo "TRILUSSA" è ubicato nella periferia nord di Milano, Quartoggiaro; è composto da due plessi della Scuola Primaria (Via Trilussa 10, Via Graf 70) e un plesso della scuola secondaria di 1° grado (Via Graf 74).

Il nostro Istituto è inserito in un contesto complesso e multiforme, dove convivono forme culturali e socio economiche diversificate. La popolazione scolastica si presenta abbastanza eterogenea: accanto ad ampi strati fortemente disagiati convive un ceto medio capace di interagire in modo più adeguato con il mondo della scuola. Una fascia ampia di popolazione vive in condizioni di marginalità sociale ed economica, mostra bassi livelli culturali (semi-analfabetismo, analfabetismo di ritorno, mancanza di motivazione ad acculturarsi e povertà di strumenti culturali ed economici). Diverse famiglie delegano completamente funzioni e competenze educative alla scuola o, al contrario, mostrano atteggiamenti di aperta ostilità verso l'istituzione stessa, che si concretizza in una mancata collaborazione scuola famiglia con conseguenze negative sugli apprendimenti degli studenti. Infatti, molti di essi mostrano disinteresse o rifiuto verso l'esperienza scolastica e l'apprendimento in generale, tale da impedire l'utilizzo delle proprie capacità cognitive, affettive e relazionali in tutte le loro potenzialità con conseguente rischio di insuccesso formativo, (che talvolta si manifesta fin dai primissimi anni dell'età scolare) e che potrebbero sfociare, in taluni casi, in una definitiva uscita dal sistema formativo.

La nostra scuola collabora attivamente e promuove relazioni con le varie Istituzioni, associazioni e servizi presenti nel territorio per realizzare percorsi educativi che ampliano l'offerta formativa ai fini di contrastare il fenomeno del rischio di insuccesso formativo.

L'obiettivo del progetto è quello di aprire la scuola al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti ai fini di consentire la connessione di tutti gli utenti e l'accesso alle informazioni in tempo reale, non solo predisponendo una rete internet, ma anche strumenti per la sua gestione, per la comunicazione e la collaborazione scuola-famiglia. Le tecnologie della rete sono un fattore operativo e metodologico per migliorare le competenze digitali di tutti i protagonisti presenti nella scuola. Sono un fattore operativo in quanto requisito funzionale per gli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) e metodologici in quanto sistema prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Contemporaneamente diventano materia di approfondimento, per poter realizzare azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del "cyberbullismo", di educazione alla comunicazione digitale. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un "ecosistema Internet scolastico" che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con un'attenzione sempre più consolidata verso la propria responsabilità digitale. Con questo progetto, inoltre, si affrontano le problematiche più strettamente tecniche, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni) che comporta numerose problematiche per la concentrazione di utenti con esigenze differenti.

Cablare significa dunque investire tutte le scuole di una responsabilità nuova: significa apertura alla cittadinanza, ampliare la dimensione europea dell'insegnamento (che verrebbe enormemente facilitata dalle nuove tecnologie e dai collegamenti telematici), una maggiore diffusione delle informazioni per promuovere la conoscenza di ciò che esiste e dei programmi futuri, delle risorse presenti in rete e del materiale didattico prodotto da numerose scuole europee e reperibile in rete attraverso i portali e i siti esistenti. Il mancato possesso delle abilità di base nell'uso delle tecnologie informatiche e l'impossibilità di potere usufruire delle nuove tecnologie rappresenta, infatti, una grave forma di analfabetismo che non può essere avvallata dal sistema educativo, in quanto comporta rischi sociali molto pesanti, connessi al "digital divide", il divario digitale, che non garantisce le pari opportunità educative. Gli studenti devono sentire la scuola come un luogo ricco di opportunità e di stimolo alla motivazione ad apprendere e a sviluppare opportunità di comprendere le proprie potenzialità.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'obiettivo del progetto è di mettere a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete WiFi controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso ad internet attraverso la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione distribuita e centralmente gestita da un unico controller della rete WiFi in un unico sito. La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli *access point*. Il potenziamento della rete WIFI può svolgere un ruolo decisivo, non solo all'insegnamento delle abilità di base necessarie all'uso di alcuni strumenti informatici, ma per sfruttare gli ambienti di apprendimento per consentire lo sviluppo di abilità superiori, potenziando l'accesso alle risorse presenti in rete telematica e favorirne la fruibilità, mediante collegamenti con larghezze di bande sufficienti e funzionali agli usi didattici.

Declinazione degli obiettivi:

1. favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
2. favorire "l'inclusione digitale, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili";
3. favorire una cultura aperta alle innovazioni e la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa
4. favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
5. promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, oltre che promuovere un migliore riconoscimento delle potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti, promuovendo e favorendo le competenze necessarie per una prosecuzione del proprio percorso di formazione (*lifelong learning*);
6. responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
7. garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
8. consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
9. semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
10. garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.
11. Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica.



**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

1. Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest'ottica, lo studente potrebbe avere a disposizione un supporto online per il proprio studio individuale a casa e per le famiglie una maggiore e tempestiva comunicazione con la scuola. Per i docenti questo significa snellire le procedure burocratiche, condividere materiali con altri docenti; ridurre i tempi necessari per la condivisione di documenti, semplificare procedure interne (registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; per l'istituto, ridurre i costi grazie al processo di dematerializzazione rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi dell'istituto.
2. Riorganizzare azioni didattico-metodologiche: potenziare le strategie didattico-metodologiche laboratoriali attraverso il supporto di una rete di trasmissione dati accedendo a nuovi contenuti ed eventualmente avviando progetti di collaborazione con scuole estere; progettare attività didattiche disciplinari in ambienti "connessi" per favorire e stimolare, negli studenti, la formulazioni di ipotesi, progettazione, l'acquisizione graduale dei processi di *Problem Solving*, argomentazioni delle proprie scelte, raccolta dei dati dal web, costruzione di conoscenze personali e collettive, in un'ottica di *Collaborative Learning*. Inoltre, le tecnologie e i contenuti digitali utilizzati in modo proficuo nei processi didattici, nella varietà di forme e di modi, possono produrre valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento poiché possono stimolare i docenti a realizzare e a percorrere nuovi approcci metodologico-didattici interattivi ai fini di stimolare e accompagnare gli alunni ad interagire, modificare o creare a nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal web, creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).
3. Innovazione curriculare: assunzione, da parte della scuola, del proprio ruolo strategico nell'educare la generazione dei nativi digitali proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, aiutandoli ad utilizzare la rete in modo eticamente corretto e consapevole e a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti").

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La tecnologia può diventare un elemento essenziale per il successo scolastico nel caso di alunni con disabilità o DSA, oggi sono disponibili strumenti informatici e servizi online in grado di offrire nuove modalità d'intervento nel trattamento riabilitativo.

In particolare per gli alunni DSA l'informatica può, per le sue caratteristiche strutturali, aiutare in vari

ambiti:

1. diagnosi e nell'individuazione precoce;
2. potenziamento delle abilità di letto-scrittura;
3. compensazione delle difficoltà.

Le difficoltà degli alunni potrebbero essere in parte superate se l'accesso agli apprendimenti potesse essere di altro genere rispetto alla letto-scrittura e avvenire attraverso a un'altra modalità: l'informazione viene fornita per via orale e viene ancorata al canale visivo, attraverso tecniche di memorizzazione visive molto efficaci (*Visual Thinking*). L'informatica dunque ha degli indubbi vantaggi sia per promuovere il "*Visual Thinking*", sia per valorizzare la gestione orale delle informazioni. Basti pensare alla possibilità offerta di leggere tramite una sintesi vocale, all'aiuto che si può ricevere dai motori di ricerca che hanno la funzione di scandagliare le informazioni all'interno della rete, alle numerose opportunità di immagini dei siti, infatti attraverso una via visiva si permette di riconoscere la rappresentazione di ciò che si stava cercando senza ricorrere alla lettura.

Inoltre non si può trascurare il vantaggio di tipo psicologico dovuto ad un aumento di sicurezza nelle proprie capacità. Il computer in quanto tale è uno strumento vicariante che consente un utilizzo pieno delle abilità integre e non viene vissuto come una "protesi per disabili", ma piuttosto come uno strumento usato dai "grandi" o per giocare e comunque assume di per sé un ruolo estremamente motivante.

La possibilità di utilizzare servizi online permette all'alunno di operare senza la presenza fisica di un mediatore, promuovendo la sua autonomia personale nell'apprendimento, al contempo favorisce il coinvolgimento diretto di tutti gli attori principali (alunno, famiglia, scuola, servizi...) nella costruzione di un percorso educativo sempre più adeguato e personalizzato.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il Progetto risponde alle finalità del POF in linea con gli obiettivi della scuola. Nello specifico esso risulta congruo e coerente nei seguenti capitoli:

- 1) cap. 9: *I saperi, le competenze al tempo della scuola digitale*;
- 2) cap. 12: *I servizi di base*: includere e prevenire il rischio di insuccesso formativo;
- 3) cap. 14: *I servizi di potenziamento*: sviluppare competenze; progetto *coding*; progetto *scrittori in rete*
4. Azioni di formazione del personale: registro elettronico;

Per quanto attiene alla disabilità questo progetto rientra coerentemente negli interventi progettuali a favore dell'inclusione e del pieno recupero degli allievi.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
cl@ssi in rete	€ 6.375,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.375,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 450,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 1.125,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.375,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: cl@ssi in rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	cl@ssi in rete
Descrizione modulo	Il Progetto tende alla realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN per ottimizzare l'utilizzo delle potenzialità offerte da internet e dalle infrastrutture di rete presenti sul territorio favorendo la connettività massima nei plessi e tra i plessi.
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8AF013 - VIA TRILUSSA - MILANO MIEE8AF024 - VIA A.GRAF MIMM8AF012 - VIA GRAF

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo fornitura

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per le apparecchiature di rete	server pronx LINUX per controllo rete e filtro	3	€ 610,27
Accessori per le apparecchiature di rete	SWITCH distribuito funzioni minime	2	€ 207,40
Accessori per le apparecchiature di rete	Acces point	6	€ 244,00
Attività configurazione apparati	attività' configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Fornitura posa in opera dei materiali	1	€ 2.165,39
TOTALE			€ 6.375,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Cl@ssi in rete	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan(Piano 5701)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2637/A19
Data Delibera collegio docenti	26/06/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2701/A19a
Data Delibera consiglio d'istituto	01/07/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 13:59:45
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Subazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>cl@ssi in rete</u>	€ 6.375,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.375,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.125,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	